

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Тотемская СОШ №2»)

ПРИНЯТО

протокол педсовета
от «16» мая 2023 г. № 14

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от «16» мая 2023 г. № 70

**Положение
о профильном психолого-педагогическом классе (группе)
МБОУ «Тотемская СОШ №2»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (группе) (далее - Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных правовых актов и документов.

1.2. Положение определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах (группах).

1.3. Целью создания психолого-педагогического класса (группы) является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о педагогических профессиях.

1.4. Задачи создания психолого-педагогического класса (группы):

- предоставление возможности обучающимся 10-11 классов осваивать содержание учебных дисциплин среднего общего образования и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические специальности;
- развитие у обучающихся мотивации профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования представления о педагогической деятельности.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса (группы)

2.1. Статус психолого-педагогического класса (группы) определяется в соответствии с данным Положением.

2.2. Класс (группа) психолого-педагогической направленности может быть организован в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования, в рамках реализации любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса (группы) основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- прохождение индивидуального отбора обучающимися, поступающими на обучение в психолого-педагогический класс (группу);
- кадровые условия в образовательной организации;
- материально-технические условия в образовательной организации;
- учебно-методические условия в образовательной организации.

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Деятельность в психолого-педагогическом классе (группе) осуществляется в соответствии с нормами, установленными федеральным государственным

образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей (далее – Методические рекомендации).

3.2. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе (группе) может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.3. В зависимости от условий, созданных в образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса (группы) может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.4. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательным является заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.5. Формирование профильного психолого-педагогического класса (группы) регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 442, постановлением Правительства Вологодской области от 24.02.2014 № 122 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с последующими изменениями) (далее – Постановление).

3.6. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс (группу) может быть организован индивидуальный отбор. Индивидуальный отбор осуществляется в соответствии с Постановлением.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО

- 4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) для обучения в психолого-педагогическом классе (группе) общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в Методических рекомендациях.
- 4.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогическом классе (группе) общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей). При проектировании учебного плана класса психолого-педагогической направленности необходимо учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.
- 4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:
- в элективных курсах учебного плана;
 - во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.
- 4.6. Элективные курсы в психолого-педагогическом классе (группе) поддерживают изучение профильных учебных предметов, предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.
- 4.7. При реализации содержания образовательной программы психолого- педагогического класса (группы) в сетевой форме учебный план разрабатывается на основе п.18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации - участника) могут выступать (при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам):
- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН
 - 44.00.00«Образование и педагогические науки»;
 - общеобразовательные организации;
 - иные образовательные организации;
 - организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
 - научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 4.8. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».
- 4.9. Практический модуль программы «Педагогическая практика» в психолого-педагогическом классе (группе) может быть реализован и в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (например, вожатские отряды).
- 4.10. Список учебников и учебных пособий принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации в соответствии с требованием Закона об образовании.
- 4.11. В случае реализации образовательной программы в сетевой форме выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.
- 4.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного

уровня, разработанным в соответствии с ФГОС СОО, принятым на педагогическом совете и утвержденным приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.13. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП СОО предусматривается внеурочная деятельность.

5.Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Планируемые результаты обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая разработана в соответствии с ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся профильного психолого-педагогического класса, организованного по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом образовательной организации.

5.3. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

6.Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильного психолого-педагогического класса имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- иные права в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право на:

- выбор и использование методики обучения и воспитания;
- выбор тематики элективных курсов;
- выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

7.Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильного психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по УВР, назначенный приказом руководителя образовательной организации.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначенный приказом руководителя образовательной организации.

