

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Тотемская СОШ № 2»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тотемская СОШ №2»
Н.В.Шмыкова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
за 2022-2023 учебный год

г.Тотьма
2023 г.

**Уважаемые участники образовательных отношений:
педагоги, обучающиеся, родители!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Тотемская СОШ № 2», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 29.09.2014, серия 35А01, № 8396, выдана Департаментом образования Вологодской области на уровне образования:

- начальное, основное и среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 27.10.2014, серия 35А01, № 1043743, выдано Департаментом образования Вологодской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

Срок действия – бессрочно.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ «Тотемская СОШ №2» (г. Тотьма ул. Осипенко д.5) (далее – Школа) расположена недалеко от центра города Тотьма. Большинство семей обучающихся проживают в городе и в близлежащих деревнях, на территории, закреплённой за школой. Школой осуществляется **подвоз детей** из Медведева, Камчуги, Заречья, Варниц двумя автобусами.

В **пришкольном интернате** (г. Тотьма пер. Пушкинский д.5) проживает 6 обучающихся школ города.

Основным видом деятельности школы является обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа является **базовой школой** Тотемского муниципального округа.

В Школе созданы условия для обучения детей-инвалидов по программе «Доступная среда» (2014г.), в том числе и для дистанционного обучения. Безбарьерная среда обеспечена для детей-инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В Школе с 2018г. функционирует информационно-библиотечный центр (ИБЦ) МБОУ «Тотемская СОШ № 2», с 2020 года - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где созданы дополнительные возможности для преподавания предметов: информатика, технология и ОБЖ, а так же дополнительного образования цифрового и технического профиля.

Филиалы (отделения): Школа не имеет филиалов и представительств.

Характеристика контингента обучающихся: статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	580:	550:	564:
	– начальная школа	230	229	247
	– основная школа	302	298	297
	– средняя школа	48	23	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	4	4
	– основная школа	6	3	3
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	7 (пересдача в дополнительный сентябрьский

				период)
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		6	6
	– в основной школе	5		
	– средней школе	6	6	Нет 11 класса

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся остается стабильным с незначительным снижением на уровне основного общего образования.

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды через образовательные и дополнительные программы, для реализации которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС-2021);
- поддержка педагогов в желании осваивать современные образовательные и воспитательные технологии и реализовать в практике образовательной и воспитательной работы технологии системно-деятельностного подхода, в том числе проектной и исследовательской деятельности;
- развитие эффективной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ориентация воспитательной работы в школе на социализацию и гражданско-патриотическое развитие личности;
- реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение всех участников образовательных отношений.

Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Надежда Владимировна Шмыкова, телефон 8 (817 39) 2-14-78

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель и секретарь коллегиального органа	Телефон
общее собрание	Председатель - Шмыкова Надежда Владимировна	8 (817 39) 2-14-78

работников	Сопредседатель – Крюкова Людмила Александровна, председатель Профкома; секретарь – Малыгина Ирина Анатольевна	8 (817 39) 2-23-38
педагогический совет	Председатель - Шмыкова Надежда Владимировна секретарь – Малыгина Ирина Анатольевна	8 (817 39) 2-14-78 8 (817 39) 2-23-38

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: общешкольный Совет родителей (председатель - Шушкова Екатерина Николаевна), Совет обучающихся (председатель – Белозерова Анна).

Наличие сайта школы: <https://sh2-totma-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактная информация:

e-mail: shkola-0002@yandex.ru,

почтовый адрес: 161300, Вологодская область, город Тотма, ул. Осипенко, д. 5.

директор школы – Шмыкова Надежда Владимировна телефон (факс) 8 (817 39) 2-14-78,

заместители директора по УВР и ВР:

- Попова Людмила Геннадьевна - 8 (817 39) 2-14-78 (начальное общее образование 1-4 классы, психолого-педагогический консилиум (ППк), платные услуги);
- Хомяченко Марина Николаевна - 8 (817 39) 2-23-38 (основное общее образование 5-9 классы, кадры и методическая работа);
- Полоротова Валентина Николаевна – 8 (817 39) 2-23-38 (среднее общее образование, оценочные процедуры 5- 11 классы);
- Осовская Анна Авксентьевна - 8 (817 39) 2-23-38 (воспитательная работа, организация работы школьного музея «Память»);

Первушина Наталия Анатольевна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Гамилова Ольга Александровна – руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста».

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

Школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
--------------	------------------------------------	---------	--------------------	-----------------------

основные	Общее	начальное	Основная образовательная программа основного начального образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО (10-11 классы))	2

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности Школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная и внеурочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Условия осуществления образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Распределение образовательной недельной нагрузки 1-4 классы

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	5	5	5

Распределение образовательной недельной нагрузки 5-9 классы

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	5

Распределение образовательной недельной нагрузки 10 класс

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10 класс	11 класс
Урочная	33	-
Внеурочная	5	-

Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	09:00–09:35	09:00–09:35	09.00 – 9.40
1-я перемена	09:35–09:50	09:35–09:50	09.40- 09.50

2-й урок	09:50–10:25	09:50–10:25	09.50 – 10.30
Динамическая пауза	10:25–10:50	10:25–10:50	10.30 – 10.50
3-й урок	10:50–11:25	10:50–11:25	10.50 – 11.30
3-я перемена	–	11:25–11:50	11.30 – 11.50
4-й урок	–	11:50–12:25	11.50 – 12.30
4-я перемена	–	12:25–12:50	12.30 – 12.50
5-й урок	–	–	12.50 – 13.30 <i>(1 раз в неделю) за счёт 1ч физической культуры)</i>
Внеурочная деятельность	с 12:50	с 13.40	с 13:40

2–10-й классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	9.00 – 9.40	10 минут
2-й	9.50 – 10.30	20 минут
3-й	10.50 – 11.30	20 минут
4-й	11.50 – 12.30	20 минут
5-й	12.50 – 13.30	10 минут
6-й	13.40 – 14.20	10 минут

Во второй половине дня проходят занятия по выбору, занятия внеурочной деятельности кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в форме НСО.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку (второй иностранный) – с 5-го по 9-й класс.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка в 2022-2023 учебном году входило в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в Школе используются:

Технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества (работа в парах и группах); – здоровьесберегающие; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; - технология критического мышления; - модульная технология; – игровые технологии <p>и другие технологии системно-деятельностного подхода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – исследовательский; – интерактивный

Внеурочная деятельность

Виды внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного, среднего общего образования. Занятость обучающихся 1-10 классов внеурочной деятельностью в отчетном году составила 100%. Программы внеурочной деятельности разнообразны, реализуются по всем направлениям развития личности, формы организации занятий отличны от классно-урочных. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ОО.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в **1-4 классах (ООП НОО по ФГОС-2021)** в 2022-2023 году составил 100%. За 2022-2023 учебный год был реализован **21 курс** внеурочной деятельности. В первых классах работало 9 кружков (3 - основная часть, 6 - вариативная часть). Наибольшей востребованностью пользовались кружки: «Орлята России» (68%), «Хоровое пение» (67%), «Танцевальная карусель» (67%), самый маленький процент посещаемости у кружка «Палитра» (37%). Во вторых классах было реализовано 12 курсов внеурочной деятельности (3 – основная часть, 9 – вариативная часть). Наибольшей популярностью у

обучающихся пользовались следующие кружки: «Подвижные игры» (61%), «Орлята России» (39%), «Лего-конструирование» (36%), «Развитие математических способностей» (36%). Наименьшая востребованность у кружков: «Палитра» (16%), «Учись учиться» (11%), «Учение с увлечением» (16%). В третьих классах работало 8 курсов внеурочной деятельности (3 – основная часть, 5 – вариативная часть). Наибольшей популярностью у обучающихся пользовались следующие кружки: «Созвучие» (37%), «Спортивные игры» (35%), наименьший охват обучающихся на курсе ЮИД «Перекрёсток» (14%). В четвёртых классах реализовали свою деятельность 9 курсов внеурочной деятельности (3 – основная часть, 6 – вариативная часть). Наибольшая востребованность была у следующих курсов внеурочной деятельности: «Хоровое пение» (79%), «Учение с увлечением» (68%), «Спортивные игры» - 51%, наименьшая востребованность у кружка «ЮИД «Перекрёсток» (12%).

Направления внеурочной деятельности и содержание занятий в 5-х классах (ФГОС-2021)

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Общее количество человек (%)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	47 (100)
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	47 (100)
	«Финансовая грамотность»	47 (100)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Профориентация»	47 (100)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Истоки»	21 (46)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хоровое пение»	33(70)
	«Спортивные игры»	17 (36)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я-юнармеец»	10 (21)

Школа организовывала свою деятельность в **6-9 классах** по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Охват внеурочной деятельностью в 6-9-х классах

№	Наименование курса внеурочной деятельности	Направление развития личности	Общее количество человек
1	«Разговор о важном»	духовно-нравств.	225
2	«Проектная мастерская»	общеинтеллект.	40
3	«Естественнонаучная грамотность»	общеинтеллект.	3
4	«Математическая грамотность»	общеинтеллект.	28
5	«Спортивные игры»	спортивно-оздор.	35
6	«Школьный театр»	общекульт.	20
7	«Творческая мастерская»	общеинтеллект.	4
8	«Горящие сердца»	социальное	26
9	«Подросток и закон»	социальное	18
10	«Экология и мы»	социальное	6
11	«Основы биологии»	общеинтеллект.	8
12	«Юный исследователь»	общеинтеллект.	7
13	«Я-юнармеец»	духовно-нравств. спортивно-оздор.	24
14	«Полиглот»	общекультур.	9
15	«Хоровое пение»	общекультур.	26
16	«Читательская грамотность»	общеинтеллект.	6
17	«Информатика. Решу ОГЭ»	общеинтеллект.	10
18	«Компьютерная графика»	общеинтеллект.	10
19	«Экспериментальная физика»	общеинтеллект.	8
20	«Физика в задачах»	общеинтеллект.	1
21	«Проектная мастерская» (техническое направление)	общеинтеллект.	15
22	«Финансовая грамотность»	социальное	16

23	«Знаю ли я свои права»	общеинтеллект.	25
24	«История в лицах»	общеинтеллект.	2
24	«Истоки»	духовно-нравст.	2

На внеурочную деятельность с **5-9 класс (ООП ООО)** в 2022-2023 учебном году было отведено часов столько же, как и в предыдущем году. Внеурочная деятельность в 5-9 классах в Школе была организована через следующие формы: кружки, секции, ученические общественные объединения, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики и др. Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 5-9 классах составил 100%. В 5-9 классах в 2021 году в Школе было реализовано 32 курса внеурочной деятельности. Результатом реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах стала не только реализация ООП ООО, но формирование личностных и метапредметных результатов и функциональной грамотности, но и успешное участие обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах таких, как: школьные конференции «Эврика» и «Сократ», районные краеведческие игры, районный конкурс «Истоки», районная и межрегиональная краеведческая олимпиады «Мир через культуру», областной конкурс «История в фотографиях», международная научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура», конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей», областной конкурс «60 параллель», областной конкурс исследовательских и творческих работ «Моя семья», районный конкурс «Вдохновение», районные спортивные соревнования и другие.

Внеурочная деятельность ООП СОО

Внеурочная деятельность в 10 классе включала в себя:

- деятельность ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе разновозрастных объединений по интересам, юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- воспитательные мероприятия.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего образования составляет 335 часов (исходя из объема 5 часов в неделю на класс).

Охват внеурочной деятельностью в 10 классе

<i>Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся</i>		
Название курса внеурочной деятельности	Направления развития личности	Количество человек (%)
«Прикладные вопросы математики»	общеинтеллектуальное	20 (100%)

«Славные страницы истории»	общеинтеллектуальное	20 (100%)
Деятельность ученических сообществ, клубов		
«Танцевальная гимнастика»	спортивно-оздоровительное	3 (15%)
Решение задач воспитания		
«Разговоры важном»	духовно-нравственное	20 (100%)
«Этика семейных отношений»	духовно-нравственное	6 (30%)
Профориентация		
«Шаг в профессию»	социальное	20 (100%)
«Интернет-предпринимательство»	социальное	9 (45%)

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Кроме общеобразовательных, в Школе есть классы для обучающихся по адаптированной программе (2г, 7в,8в), и инклюзивные классы. Школа имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих, с нарушением опорно-двигательного аппарата, детей с ЗПР. Для данной группы обучающихся в Школе созданы необходимые условия:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

В Школе сформирована **система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей** с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Одним из приоритетных направлений деятельности психолого-педагогической службы является **профилактическая работа** по предупреждению проблем: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении). Основными направлениями работы службы психолого-педагогического сопровождения являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Консультативная работа **социального педагога** проводилась в течение года со всеми участниками образовательного процесса. Тематика консультаций отражает основные проблемы и запросы обучающихся, **родителей (законных представителей)**, педагогов, индивидуальные консультации для родителей проводились и в рамках работы **Консультационного центра** психолого-педагогической

помощи семьям, имеющим детей (реализация регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»).

3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Школе охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные во ФГОС начального, основного общего и среднего образования. Воспитательная работа с обучающимися осуществляется по модулям рабочей программы воспитания: «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика и безопасность», которым соответствуют общешкольные и классные мероприятия календарного плана воспитательной работы.

Обучающиеся Школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней, занимают призовые места, становятся победителями. Доля обучающихся 1–10-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 89 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Наиболее значимые достижения обучающихся Школы

в районных конкурсах:

- районный конкурс хоров 1 место - хор 3в, 2в класс (рук.Осовская А.А)
- районный конкурс "Где родился, там и пригодился" Коробицына А., Александров Р., Первушина М, Колычева Д., Дмитриева К (рук. Черевко О.Д., Боричева Г.В, Первушина Н.А., Осовская А.А)
- районный конкурс театральных коллективов 3 место (рук.Федотовская Г.Н., Осовская А.А)
- областные соревнования "Серебряный мяч" 4 место (рук.Полягошко А.Г)
- областной конкурса "Видеоталант- 2022" Другова А.,Шамахова С 6-б класс (рук.Баева А.И);
- районный конкурс "Роднички памяти" Островская С, Кряжева П., Баландина Кс.,Белов С., Никитинская А.(рук. Гамилова О.А., Огаркова И.В., Савкова И.С., Ведрова Е.А)
- районный конкурс "Тотемский лапоть" Кряжева К., хореографический коллектив "Сюрприз", "Улыбка" (Хомяченко М.Н., Федотовская Г.Н)
- районный этап военно-спортивной игры "Зарница" 2 команды юнармейского отряда "Орлы" (рук. Гамилова О.А)
- районный этап областного конкурса "Детский компьютерный проект" Кокин И.,Шамахова С.,Другова А (рук. Баева А.И)

в областных конкурсах:

- областной конкурс "Первые шаги в науку" Мальцев С., Баева В. (рук. Гамилова О.А)
- областной конкурс "Живая классика" Казунина А. (рук. Каплина О.Н)
- областной конкурс "Древо жизни" Коробицына А., Шушкова В.,Баева В., Белозерова А. (рук. Хомяченко М.Н.,Осовская А.А)
- областной конкурс "Мир через культуру" Баева В.,Белозерова А
- областной конкурс"Бабушкины науки" Островская С., Пахолкова Д.,Стулова Ю (рук.Ведрова Е.А)
- областной конкурс "Любовь моя - Вологодчина" хореографического коллектив "Грация" (рук.Федотовская Г.Н)

– областной конкурс социальной рекламы "**Спасем жизнь вместе**" Баландина А., Попова К., Баева В., 5-а класс (рук. Баева А.И)
межрегиональная конференция "Юность. Наука. Культура" Шушкова В. (рук. Хомяченко М.Н)
всероссийский конкурс исследовательских работ им. Вернадского - лауреат Баева В.

Активисты школьного музея успешно поучаствовали в **районном смотре-конкурсе школьных экспозиций, посвящённом героическим землякам «Память сильнее времени»** (конкурс был организован при поддержке Правительства Вологодской области и Администрации Тотемского округа), видеоролик о героических земляках: Меньшикове Данииле, выпускнике школы, погибшем в СВО, занял первое место.

Обучающиеся школы показывают положительную динамику личностного развития, снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление», увеличивается количество школьных активистов и членов РДДМ. Члены детских общественных объединений РДДМ, РДШ проявили свою активность, участвуя **в акциях и конкурсах**:

- **Всероссийская акция «Мы – Граждане России!»** (победа Беловой Софии, которая была приглашена на церемонию вручения паспорта в Москве);
- **Региональный конкурс "Галерея открытий"** (2 место Носкова Ангелина);
- **X районный фестиваль детских общественных объединений "Снежный ком"** (победа команды РДДМ "Движение первых");
- **всероссийском конкурсе-проекте «Поезд Памяти»** (участие 2 человека);
- региональный этап **Всероссийского Фестиваля "Российская школьная весна"** (Белозерова Анна, лауреат 1 степени в вокальном направлении, участник Всегосийского фестиваля в г. Ставрополь);
- **«Большая школьная олимпиада»** (участники 4 человека);
- **открытый творческий конкурс "Большая Победа!"** (место проведения детский технопарк "Кванториум" г.Череповец) 8 участников;
- **областной конкурс видеороликов «Моя школа»** (2 видеоролика)
- **международный конкурс рисунков «Открытка Победы»**, проводимый Музеем Победы (участие 11 человек).

Продолжена активная деятельность других детских общественных объединений: **отряда юнармии «Орлы», отряда ЮИД «перекресток», волонтерского отряда «Горящие сердца».**

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется классными руководителями в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Работа с родителями» и «Профилактика и безопасность». По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика: уменьшилось количество обучающихся, состоящих на различных учетах.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно мероприятиям модуля «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах, можно констатировать положительную динамику в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей. В отчетном году в Школе создан **родительский клуб «Наше время»**, заседания которого привлекли

большое количество заинтересованных родителей. Представители общешкольного Совета родителей принимали активное участие в работе Комиссии по контролю организации школьного питания. В 2023 году в Школе создан **Штаб родительского контроля** за ходом капитального ремонта, который будет проходить в Школе в 2024, 2025 годах.

В 2022- 2023 учебном году воспитательная работа Школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарные планы воспитательной работы уровней образования были реализованы на 100 %. Качество воспитательной работы Школы в 2022-2023 году можно признать хорошим: воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания, большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4.Дополнительные образовательные услуги (дополнительное образование)

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базы в отчетном периоде Школа предлагала обучающимся дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе и для дошкольников - через платные услуги. В 2022-2023 учебном году дополнительное образование в Школе было представлено **15 дополнительными общеразвивающими программами**. По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество программ туристско-краеведческой направленности. Большое количество групп обучающихся по программам художественной направленности обусловлено имеющимся в Школе материально-техническими условиями, кадровыми ресурсами, школьными традициями и заинтересованностью школьников. В 2022-2023 учебном году было реализовано 7 программ технической направленности, 3 - художественной, 3 - физкультурно-спортивной, 2 - туристско-краеведческой.

Количество дополнительных общеобразовательных программ (по годам)

Направленность программ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Туристско-краеведческая	0	1	2
Художественная	5	3	3
Физкультурно-спортивная	3	3	3
Социально-педагогическая	4	0	0
Естественно-научная	0	0	0
Техническая	6	7	7
ИТОГО:	18	14	15

Количество обучающихся, получающих дополнительное образование, в 2022-2023 году, по сравнению с предыдущими годами осталось на том же уровне, остается высокой и численность обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Участие обучающихся дополнительного образования в конкурсах различного уровня

Уровень/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
муниципальный уровень	47	57	60
региональный уровень	12	14	16
всероссийский	10	11	12
международный уровень	3	4	4

В 2022-2023 учебном году Школа предоставляла **платные услуги** по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально- педагогической направленности «АБВГ-дейка». Срок обучения в соответствии с учебным планом составлял 28 учебных недель с «03» октября 2022г по «31» мая 2023 г. Программа была реализована в полном объеме. За 2022-2023 учебный год начислено за платные дополнительные услуги – 133 512,72 руб.

Дополнительное образование в Школе функционирует в рамках кружков и секций как бесплатных, так и за дополнительную плату. Самым востребованным у школьников и их родителей являются художественное и спортивное направление. Контингент обучающихся, реализующих программы дополнительного образования, остается стабильным, процент участия школьников в мероприятиях различного уровня достаточно высок.

5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы (далее – ВСОКО)

ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ (все программы соответствуют ФГОС ОО);
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Рассмотрим эти показатели.

5.1.Качество условий реализации основных и дополнительных программ

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: Школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности, ее состояние соответствует требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 37 учебных помещений (из них 27 учебных кабинетов), в том числе:

- кабинет и лаборатория по физике;

- кабинет и лаборатория по химии;
- кабинет и цифровая лаборатория по биологии;
- информационно-библиотечный центр (ИБЦ: библиотека с кабинетом № 6 для проектной деятельности);
- два компьютерных класса (кабинет информатики и мобильный класс для начальной школы - кабинеты Центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» и «Цифровой образовательной среды» (далее – ЦОС));

На первом этаже основного здания оборудованы 2 спортивных зала, зал хореографии, школьный музей «Память».

На втором этаже - пищеблок и столовая на 200 мест (в 2022 году полностью обновлено технологическое оборудование пищеблока), медицинский кабинет.

В отдельно стоящем здании располагаются:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе 6 интерактивных досок с мультимедийными проекторами, 2 проектора, 27 цифровых панелей (телевизоров), 161 компьютеров, в том числе 160 ноутбуков, имеющих доступ в Интернет (высокая скорость (100мб/с) с контент-фильтрацией), использующихся в учебных целях, 19 планшетных компьютеров, 19 принтеров, 12 МФУ (из них 1 с цветной печатью).

С 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» (нацпроект «Образование») функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», направленный на обновление обучения предметных областей «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», реализацию дополнительных общеобразовательных программ цифрового профиля, шахматного образования. В кабинетах «Точки роста» произведен ремонт, закуплена новая мебель, осуществлено зонирование помещений: кабинет информатики (кабинет 7) и кабинет для проектной деятельности, в котором выделена медиазона, шахматная гостиная, зона коворкинга (кабинет 8). В рамках федерального и регионального финансирования закуплено оборудование для кабинетов «Технологии», «ОБЖ» и «Информатики» и реализации программ дополнительного образования: ноутбуки, МФУ, 3D- принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, цифровой фотоаппарат, наборы для LEGO-конструирования, для занятий шахматами, инструменты и учебно-демонстрационное оборудование для кабинета ОБЖ.

В 2022 году в рамках реализации национального проекта «Образование» проект «Цифровая образовательная среда» в Школу поступил 21 ноутбук (мобильный компьютерный класс для начальной школы). Таким образом, для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в Школе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Условия для занятий физкультурой и спортом: в Школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- лыжная база;
- спортивная площадка;
- 1 зал хореографии;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную физкультурно-спортивную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования, а также программу работы **школьного спортивного клуба «Олимп»**.

Условия для внеурочной, проектной, учебно-исследовательской, досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- школьный музей, используемый и как актовый зал;
- зал хореографии;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- информационно-библиотечный центр (ИБЦ);
- кабинеты «Точки роста».

2) наборы оборудования для ЛЕГО-конструирования, робототехники, цифровые лаборатории, квадрокоптеры, цифровая видеокамера, 3D – принтер, шлем виртуальной реальности с ноутбуком, наборы для декоративно-прикладного творчества, краеведения, музыкальные инструменты.

Занятия внеурочной, досуговой деятельности и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей: в летний период в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей.

Организация питания: в Школе организовано горячее питание на основании договора с МАУ «Питание» (аутсерсинг). Для организации питания обучающихся 1-4 классов **бесплатное горячее питание** обеспечивается софинансированием федерального, регионального и муниципального бюджетов. Горячим питанием обеспечены 100% обучающихся, в том числе 250 человек из малообеспеченных и многодетных семей, 38 детей с ОВЗ. Для проверки качества питания в Школе создан и функционирует штаб родительского контроля.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников оказывается в кабинете, имеющем приемное и процедурное помещения. Оснащенность кабинета составляет 100%, обеспечивается фельдшером в соответствии с договором с БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ».

Обеспечение безопасности: безопасность Школы обеспечена сотрудниками охранной организации по договору.

1) Здание школы оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- выходом на пульт пожарной части;
- всем необходимым противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- стационарным и ручными металлоискателями.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В Школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан и актуализирован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: штат укомплектован всеми необходимыми специалистами, обучение детей с ОВЗ ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м., клониров на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери; зона входа хорошо освещена, на первом этаже есть санузел, оборудованный для инвалидов, в том числе колясочников.

Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года, 1-4 классы сформированы в полном соответствии с требованиями СанПиН (2,5 кв. метров на одного обучающегося).

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая (2 школьных автобуса) и безопасная. Есть пешеходные переходы возле школы.

5.2.Кадровый состав (педагогический коллектив)

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

В 2022-2023 учебном году в Школе работали 37 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, **уровнем квалификации сотрудников**. Образовательный уровень учителей достаточно высок: 92 % педагогов (31 чел.) имеют высшее образование, 8% (3 чел.) - среднее профессиональное.

Уровень квалификации педагогов

Численность педагогических работников			Квалификационная категория								
2020-2021	2021-2022	2022-2023	высшая			первая			СЗД/нет		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
39	42	37	26 (67%)	30 (71%)	25 (74%)	7 (17%)	7 (17%)	6 (17%)	3 (7%)	4 (12%)	3 (8%)

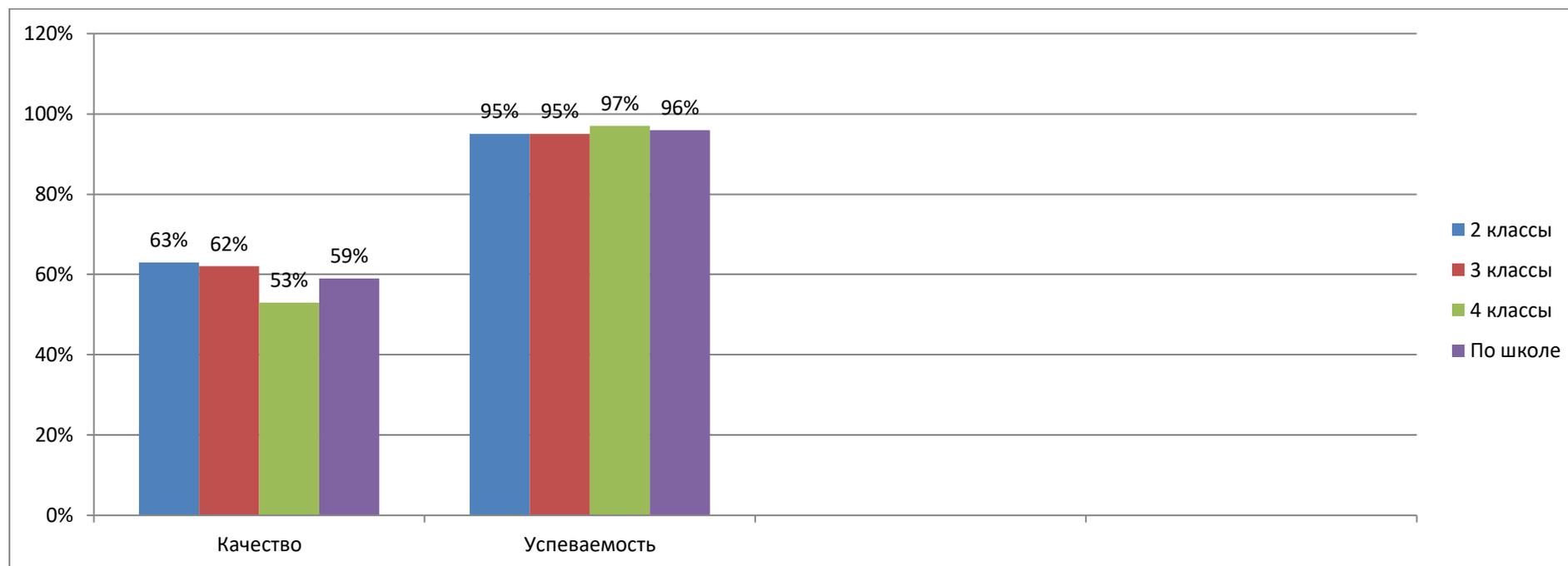
74% педагогов (25 чел.) имеют **высшую квалификационную категорию**, это на 3 % больше, чем в 2021-2022 учебном году и на 9% больше, чем в 2020-2021 году. Численность педагогов с первой квалификационной категории в общей численности педагогических работников в 2022-2023 учебном году составила – 17 %, как и в предыдущих годах. Количество педагогов, не имеющих категории – 3 человека (8%), это связано с тем, что 2 педагогических работника имеют стаж менее 2-х лет, а один педагогический работник пенсионного возраста. В основном в Школе работают опытные педагоги: 31 человек имеют стаж работы от 10 лет и выше – это 91% членов педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году **курсовую подготовку** прошли 16 педагогов школы (48%). Педагогами освоены дополнительные профессиональные программы: «Цифровая дидактика», ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», «Подготовка экспертов и председателей предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ООО», «Применение квадрокоптеров в образовательном процессе центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки», «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя», «Мастерство учителя», «Цифровые технологии обучения», «Коммуникация в образовании: профиль современного учителя», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», «Создание и продвижение школьного медицентра» и программа профессиональной переподготовки «Преподавание дисциплины «Физика» в образовательном учреждении».

В 2022-2023 учебном году 28 педагогов (85%) в рамках различных мероприятий представили свой **опыт профессиональной деятельности**, методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-

воспитательного процесса. В отчетном году Школа вела активную методическую работу на уровне Тотемского муниципального округа в рамках работы районного методического ресурсного центра «Реализация ФГОС ОО».

5.3. Результаты деятельности, качество образования Успеваемость и качество обучения во 2-4 классах за 2022-2023 учебный год



Успеваемость – 96%, выше на 1%, чем в прошлом году (95%), в четвёртых классах качество обучения ниже, чем в среднем по начальной школе на 6%. 6 учеников переведены с академической задолженностью. **2 ученика 4 –х классов оставлены на повторное обучение**, так как не освоили ООП НОО, эти обучающиеся прошли комиссию через ТПМПК Вологодской области № 3 , родителям (законным представителям) даны рекомендации по их дальнейшему образовательному маршруту.

Качество за 2022 – 2023 учебный год в начальных классах составляет - **59%** , что на 1% ниже уровня прошлого года (60%). В следующем учебном году учителям начальных классов необходимо работать над повышением качества образования учеников начальной школы до нормы (70%). 19 учеников начальной школы награждены **похвальными листами** за 2022-2023 учебный год. Выше 70% качество показал 2б класс – 75% (учитель – Гущина Е.В.)

Низкие результаты (ниже 50%) показал 4- в класс (35%) – учитель Огаркова И.В. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением качества обучения. Есть обучающиеся, которые закончили учебный год с одной тройкой (14 обучающихся, 7% от общего количества).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022-2023 учебном году (5-9 класс)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Отличник и на «4» и «5»	%	Всего		Кол-во	%
										Кол-во	%		
5	50	50	98	26	52	3	6	29	58	1	2	1	2
6	57	57	100	18	32	7	3	22	39	0	0	0	0
7	66	63	95	18	27	2	3	20	30	3	5	3	5
8	66	55	98	14	26	5	5	19	29	1	2	1	2
9	58	57	98	15	34	5	9	25	43	1	2	0	0
Итого	297	291	98	91	31	19	6	110	37	6	2	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования за 3 года: показатель «успеваемость» не изменился (97%- 98% - 98%), **качество обучения стабильно** за 3 года, остается на уровне прошлого года (37%-37%- 37%).

14 обучающихся 5-8 класса (на 1 больше предыдущего года) закончили учебный год с похвальными листами.

По итогам учебного года **6 обучающихся не успевают**, 5 из них переведены с академической задолженностью, 1 обучающаяся 9 класса не допущена до ГИА.

Результаты обучения среднего общего образования (10 класс)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Отличник и и на «4» и «5»	%	Всего		Кол-во	%
										Кол-во	%		
10	20	20	100	13	65	0	0	13	65	0	0	0	0
Итого	20	20	100	13	65	0	0	13	65	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году остаётся стабильным, **качество обучения понизилось на 13%** (67% - 78% - 65%).

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования в 2023 году регламентировалась «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513.

Всего обучающихся 9 классов **58 человек** (из них 1 человек на семейном обучении). Допущены до государственной итоговой аттестации 57 человек, 1 человек не допущен до ГИА по причине неуспеваемости по 10 предметам. 55 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 обучающихся 9а класса сдавали русский или математику в форме ГВЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 51 человек (89%), получили аттестат, из них **6 человек** (10,5%) получили **аттестат особого образца**.

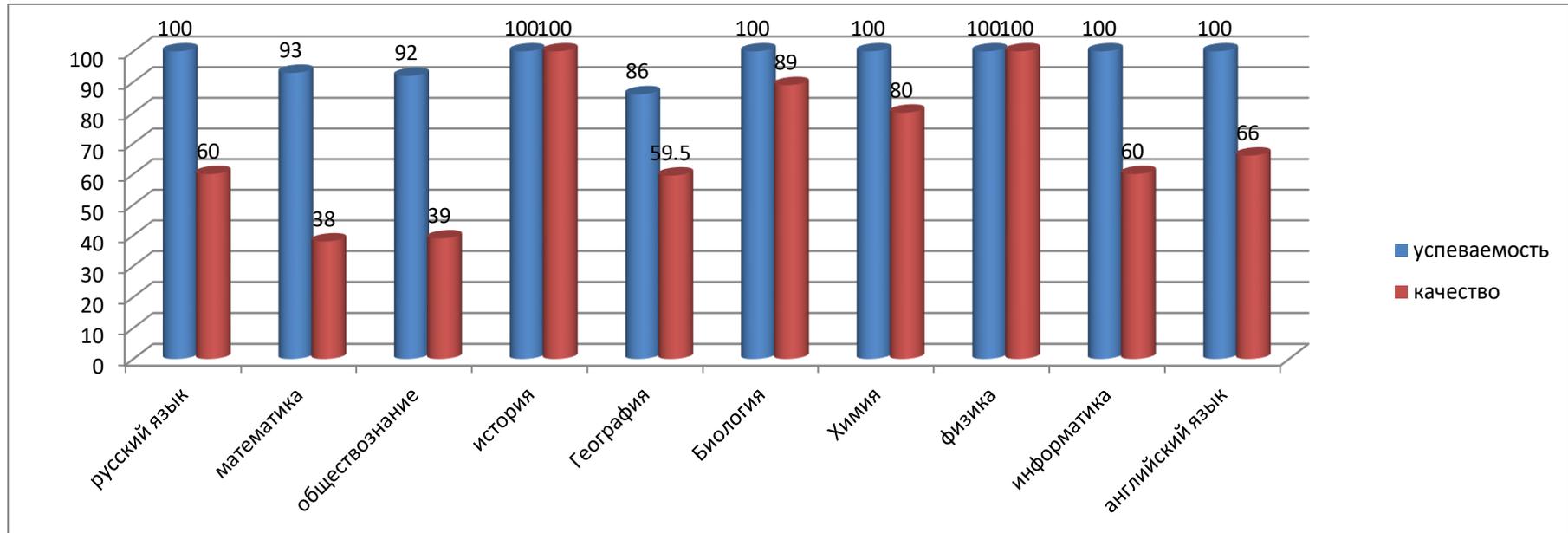
Двое обучающихся 9б класса не допущены к пересдаче в резервные сроки основного периода, так как не сдали 3 экзамена. Четверо обучающихся 9б класса не смогли сдать экзамены со второго раза. Им будет предоставлена возможность пересдачи экзаменов в дополнительные сроки (в сентябре).

Результаты ОГЭ

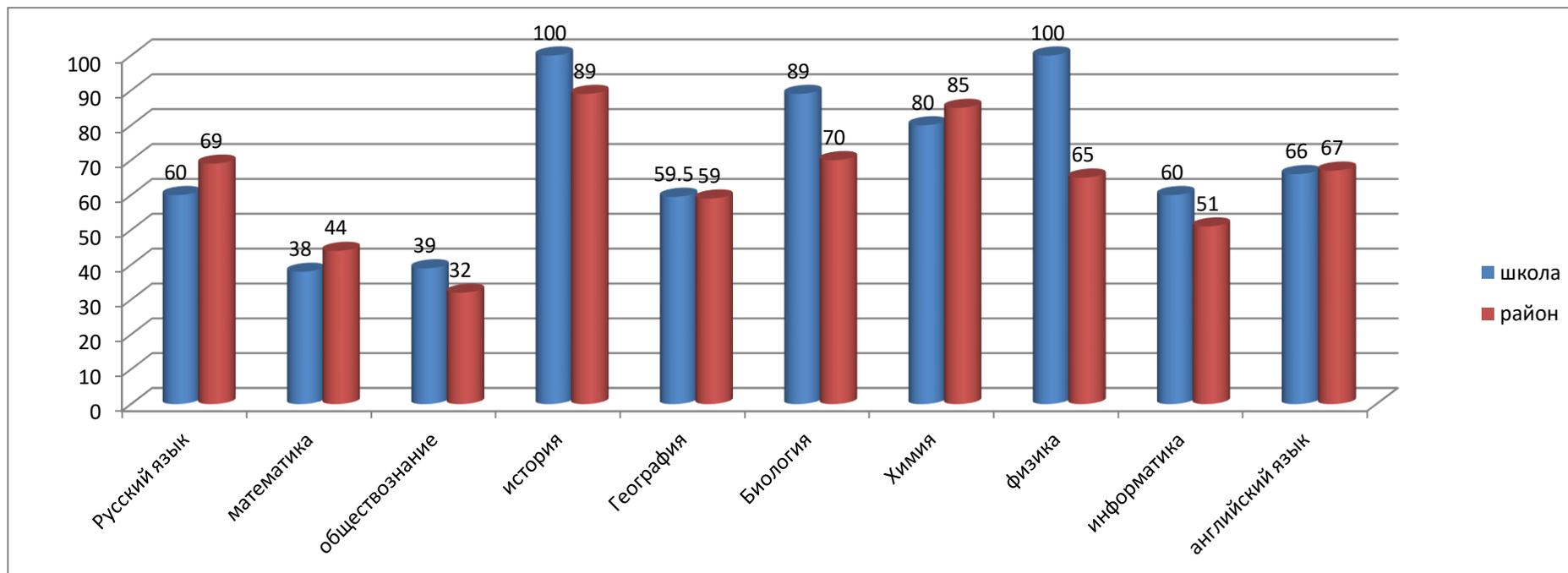
Предмет	Количество сдававших	Успеваемость обучающихся (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ОГЭ отметки «3», «4», «5»)			Качество обучения (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ОГЭ отметки «4» и «5»)				
		Результаты образовательной организации	Результаты района	Результаты области	Результаты образовательной организации 2020-2021	Результаты образовательной организации 2021-2022	Результаты образовательной организации 2022-2023	Результаты района 2022-2023	Результаты области
Русский язык	55	100	100		40	55,8	60	69	
математика	55	93	93		33	38,5	38	44	
обществознание	38	92	94		-	44	39	32	
история	2	100	100		-	80	100	89	
География	37	86	92		-	39	59,5	59	
Биология	9	100	100		-	20	89	70	
Химия	5	100	100		-	60	80	85	
физика	1	100	100		-	50	100	65	
информатика	15	100	96		-	75	60	51	
Английский язык	3	100	100			-	66	67	

Результаты **успеваемости** 100% по русскому языку, истории, химии, информатике, биологии, физике, английскому языку. Показатели **качества** сдачи ОГЭ **улучшились** по русскому языку (на 4,2 %), по географии (на 20,5%) по сравнению с 2021-2022 учебным годом, **качество возросло** по биологии - на 69%, по химии - на 20%, по физике - на 50%, по истории - на 20%.

Успеваемость и качество результатов ГИА-9 по школе



Сравнение качества сдачи ОГЭ с районными показателями



Качество сдачи ОГЭ обучающимися 9-х классов **выше районных показателей** по обществознанию (на 7%), по истории (на 11%), по географии (на 0,5%), по биологии (на 19%), по физике (на 35%), по информатике (на 9%). **Ниже районных показателей** по русскому языку (9%), по математике (на 6%), по химии (на 5%), по английскому языку (на 1%), разница между показателями района и школы не превышает 10%.

Результаты ГВЭ

Государственный выпускной экзамен сдавал обучающийся ОВЗ (ЗПР) – 2 человека, успешно сдали русский язык по математике и в резервные сроки получил неудовлетворительный результат.

предмет	Количество обучающихся	успеваемость	качество
Русский язык	2	100%	100%
математика	2	100%	50 %

Поступление выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2021	67	6 чел. (9%)	60 чел (91%)
2022	53	15 чел. (28%)	38 чел.(72%)
2023	57	10 чел. (18%)	47 чел. (82%)

На уровне основного общего образования уменьшилась доля выпускников поступивших в 10 класс. На уровне среднего общего образования в 2023 году в Школе выпуска не было.

Достижения обучающихся школы в предметных олимпиадах

Обучающиеся 3 и 4 классов Школы в отчетном году приняли участие в районные олимпиадах, достойно выступив и заняв призовые места:

- 1,3** место - литературное чтение (учитель Баландина А.В.);
- 2** место – литературное чтение (учитель Огаркова И.В.);
- 1** место - русский язык (учитель Двойнишникова Т.Н.);
- 3** место и **3** место - русский язык (учитель Баландина А.В.)
- 2** место - окружающий мир (учитель Огаркова И.В.)
- 3** место - окружающий мир (учитель Баландина А.В.)

Результаты участия обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования в олимпиадах

В **школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников 1287 (+ **279** по сравнению с прошлым годом) фактов участия, 70 дипломов победителя и 223 диплома призёров - **всего 293 диплома (больше, чем в прошлом году на 23)**. Обучающиеся участвовали в олимпиаде по 19 предметам, впервые в этом году приняли участие в олимпиаде по астрономии. Самыми многочисленными являются предметы: география (143), русский язык (126), технология (112). Самыми малочисленными участием обучающихся Школы предметами стали: химия (12), астрономия (16), физика (21). Самое большое количество призеров и победителей школьного этапа по предметам:

география(40), английский язык и русский язык (по 34 места). Нет призеров и победителей школьного этапа по химии, астрономии и ОБЖ.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие **194** факта участия обучающихся (на **31** больше, чем в прошлом году) по 19 предметам.

Количество участников и результативность участия в муниципальном этапе (7-10 класс)

№	Предметы	Количество участников муниципального этапа	Победители муниципального этапа	Призеры муниципального этапа	Всего мест по предмету
1	Литература	12	1	2	3
2	Русский язык	19	1	1	2
3	математика	7	1		1
4	Английский язык	15	1		1
5	Обществознание	15		5	5
6	История	17			
7	Право	9			
8	География	12			
9	Биология	10	2	4	6
10	Физика	7			
11	Химия	5			
12	Экология	9			
13	Искусство (МХК)	14	1	1	2
14	Физическая культура	16	2	7	9
15	ОБЖ	7			
16	Информатика	4			
17	Технология	7		2	2
18	Экономика	4			
19	астрономия	5			
	Итого	194	9	22	31

Призовых мест, завоёванных на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, – **31 место**. По сравнению с 2021-2022 учебным годом (28 мест (без 5,6 классов)) количество мест **увеличилось на 3**, с районной олимпиадой 5,6 классов (+ 4 места) количество мест - **35**. В 2022-2023 учебном году МБОУ «Тотемская СОШ №2» заняла **3 место** в рейтинге школ района (предыдущие 2 года было 1 место).

В школьном рейтинге предметов по результатам муниципального этапа предметных олимпиад лидирует физическая культура – 9 мест, обществознание - 6 призовых мест, биология -5 мест.

В школьном рейтинге педагогов лидирует Полягошко А.Г., учитель физической культуры – **9 мест**, Черевко О.Д., учитель русского языка и литературы – 5 мест, Савкова И.С., учитель биологии и географии – 5 мест.

Рейтинг обучающихся:

Баева Василина – 3 диплома

Коробицына Анна – 2 диплома

Белова София – 2 диплома

Харина Эвелина – 2 диплома

Белозерова Анна – 2 диплома

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие Коробицына Анна (биология), Полягошко Тимофей (математика).

В отборочном этапе олимпиады на приз Губернатора области по математике (23) и информатике (21) приняли участие 44 человека, в заключительном этапе приняли участие 5 человек (3 информатика+ 2 математика).

В муниципальном (отборочном) этапе на приз Губернатора области по информатике стали обучающиеся:

Баландин Артем – призер (учитель Баева А.И.)

Островская Мария – победитель (учитель Баева А.И.)

Федотовская Софья – победитель (учитель Баева А.И.)

Ившукова Алина – победитель (учитель Баева А.И.)

В муниципальном (отборочном) этапе на приз Губернатора области по математике стали обучающиеся:

Полягошко Тимофей – победитель (учитель Полоротова В.Н.)

Дурова Алина – призер (учитель Чанова Т.П.)

Кузьминский Савелий – призер (учитель Полоротова В.Н.)

Другова Анастасия – призер (учитель Чанова Т.П.)

Черноусова Александра – призер (учитель Чанова Т.П.)

Островская Мария – победитель (учитель Чанова Т.П.)

В заключительном этапе олимпиады на приз Губернатора области по математике призером стал Полягошко Тимофей.
В муниципальном этапе ОПК приняли участие 10 человек (4 класс). Двое обучающихся получили грамоту, один - диплом 2 степени.

Результаты обучения за 3 последних года

Анализируя **общую успеваемость и качество по школе** за 3 года можно отметить незначительное уменьшение на 1,1%, (96,5%- 98,3%- 97,2%) и качества (46%- 46,4%- 46,3%) на 0,1%.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	96,5	98,3	97,2
Качество обучения	46	46,4	46,3

Качество обучения по школе - 46,3%, успеваемость - 97,2%. Эти показатели стабильны, но повышения не происходит. Поэтому повышение качества обучения в целом по образовательной организации остаётся важной задачей на 2023-2024 учебный год.

5.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По результатам анкетирования, проведенного в 2022 - 2023 учебном году, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов от общего количества родителей, принявших участие в анкетировании, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов. По результатам независимой оценки качества, проводившейся в 2023 году, Школа занимает лидирующие позиции в Тотемском муниципальном округе.

В течение всего 2022-2023 учебного года Школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о федеральных образовательных программах, которые будут реализованы в Школе с 1 сентября 2023 года (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику Школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

6. Социальная активность и внешние связи Школы

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

В 2022-2023 учебном году Школа принимала активное участие в реализации районной программы «Я – Тотмич»

В течение отчетного года Школа активно взаимодействовала с ветеранской организацией (программа «Связь поколений»), а так же с общественной организацией «Застава».

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Школой налажена взаимосвязь с Тотемским политехническим колледжем: учащиеся 9-х посещают мастер-классы по ранней профориентации и знакомству с профессиями, Дни

открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Школа является местом проведения практики студентов колледжа (педагогическая специальность).

Участие школы в сетевом взаимодействии:

В отчетном учебном году Школа и организации культуры продолжили совместную работу по образовательной и воспитательной деятельности.

7. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет за отчетный период доходы Школы отражены в ПФХД за 2023 и на 2024,2025 годы.

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Основной объем расходов школы за 2023 год был направлен на оплату труда работников, содержание имущества и пополнение материально-технической базы школы.

Стоимость платных услуг, оказываемых Школой, утверждена приказом директора. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://sh2-totma-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются Школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад Школы был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность (общешкольный Совет родителей) вынесла рекомендации администрации Школы. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были вписаны дополнительные направления развития Школы.

Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году были реализованы все запланированные в программе развития Школы направления и мероприятия. Нет задач, не решенных в отчетном периоде, которые были приняты по итогам общественного обсуждения.

8. Заключение

В 2020 году Школа начала работу по реализации новой программы развития школы «Пять шагов к успеху».

Подведение промежуточных итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в Школе реализованы основополагающие задачи:

- созданы условия для формирования устойчивой мотивации большинства обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- созданы условия для развития высоко мотивированных и талантливых обучающихся;
- создано единое образовательное пространство.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД: обеспечить единое образовательное пространство, повысить функциональную грамотность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации школьников.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед Школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП ОО;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства школы;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП ОО, обновленных ФГОС, формирования функциональной грамотности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся;
- проведение мероприятий для обучающихся, направленных на решение задач новой концепции информационной безопасности детей;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у школьников навыков профессионального самоопределения;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников, в том числе и через организацию работы профильного психолого-педагогического класса.

10. Проекты, программы, в которых Школа принимает участие

Школа принимает активное участие в реализации нацпроекта «Образование»:

- реализация проекта «**Современная школа**»:
 - в 2023-2024 учебном году продолжится работа **Консультативного центра** по оказанию психолого-педагогической помощи родителям.
 - в 2023-2024 году в школе в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» продолжит работу Центр цифрового и гуманитарного профиля «**Точка роста**», созданный в рамках реализации нацпроекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» для совершенствования преподавания предметных областей «Информатика», «Технология» и «ОБЖ», а так же развития дополнительного образования, внеурочной деятельности и проведения социокультурных мероприятий.
- В 2023-2024 учебном году Школа продолжит участвовать в реализации Федерального проекта «**Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации**» национального проекта «Образование».
- В 2023-2024 учебном году Школа продолжит реализацию федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**».
- В 2024 и 2025 году в Школе запланировано проведение капитального ремонта основного здания школы по адресу: г. Тотьма ул. Осипенко д. 5 в рамках реализации федеральной программы «**Модернизация школьных систем образования**» в 2024-2025 годах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО)

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022-2023 учебного года в Школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС-2021. В Школе проходит разработка программ в соответствии с ФОП ОО, содержание и планируемые результаты разработанных в 2023 году ООП НОО, ООО и СОО, будут установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих ФОП. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО Школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений). Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в Школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике. В течение 2023 года учителя Школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги Школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

2. Специфика школы

Ценности школы:

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем в Школе такие условия, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- **Профессионализм и высокое качество образования.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- **Сотрудничество.** В Школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

- Открытость. Педагогический коллектив Школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ округа, представляет свои наработки на мероприятиях разного уровня – муниципальном, региональном.

Конкурентные преимущества Школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы (базовая школа Тотемского округа);
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- работой районного методического центра для педагогов Тотемского округа «Реализация ФГОС ОО»;
- активным участием школы в реализации нацпроекта «Образование».

Основные выводы по материалам публичного доклада МБОУ «Тотемская СОШ №2» за 2022-2023 учебный год:

Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Школа обеспечивает качество образования применением современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В Школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию, постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы.

Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе проектной и исследовательской, развивает ключевые компетенции обучающихся, определяющие современное качество содержания образовательных программ, в том числе и функциональную грамотность обучающихся. Образовательные отношения в Школе ориентированы не только на освоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах.

Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, акцентируя внимание обучающихся и их родителей на профилактике заболеваний, правильном питании и здоровом образе жизни.

В Школе расширился выбор программ внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет появления Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Тотемская СОШ № 2» в социуме. Школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ и программ внеурочной деятельности, курсов дополнительного образования в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Вместе с тем необходимо отметить выявленные в результате анализа образовательной деятельности школы **проблемы, требующие решения в 2023-2024 учебном году:**

1.Анализируя успеваемость и качество по школе за 3 года, необходимо отметить главную проблему образовательной деятельности МБОУ «Тотемская СОШ №2» - недостаточное качество образовательных результатов, необходимость повышения качества образовательных результатов.

2.Нужно направить работу педагогического коллектива Школы на создание условий для эффективной воспитательной деятельности при реализации рабочей программы воспитания и нового профориентационного минимума.

Выявленные в ходе анализа **проблемы станут точками роста в новом учебном году**, в том числе и в решении проблемы повышения качества образовательных результатов.