

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Тотемская СОШ №2»)

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
протокол от 25 марта 2025 г. № 10

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 25 марта 2025 г. № 24

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
за 2024 год**

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тотемская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Тотемская СОШ №2»)
Руководитель	Шмыкова Надежда Владимировна
Адрес организации	161300 Вологодская область город Тотма улица Осипенко дом 5
Телефон, факс	8 (81739) 2-14-78; т. 8 (81739) 2-23-38
Адрес электронной почты, сайт	shkola-0002@yandex.ru ; https://sh2-totma-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Устав	25.12.2023; постановление Тотемского муниципального округа № 1919
Лицензия	выписка из реестра от 03.09.2024г. регистрационный номер лицензии №

	ЛО35-01249-35/00231822; (лицензия № 8396 от 29 сентября 2014 года серия 35ЛО1№ 0000972)
Свидетельство о государственной аккредитации	выписка из реестра от 20.10.2023; (свидетельство о государственной аккредитации № 3640 от 7 октября 2014 года серия 35АО1 № 0000332)

МБОУ «Тотемская СОШ №2 (далее – Школа) расположена недалеко от центра города Тотьма. Большинство семей обучающихся проживают на закрепленной за Школой территории: в городе и в близлежащих деревнях, в том числе п. Камчуга, д. Медведево. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Школа является базовой школой Тотемского муниципального района, имеет пришкольный интернат. В Школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, безбарьерная среда обеспечена для детей-инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу общеобразовательной организации, руководит образовательной деятельностью и развитием образовательной организации, управляет ресурсами образовательной организации, управляет экспертно-аналитической, инновационной деятельностью образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные нормативные акты Школы, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
общешкольный Совет родителей	Совет родителей создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Совет родителей оказывает содействие Школе по вопросам: - совершенствования условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов обучающихся; - проведения мероприятий в образовательной организации; - координации деятельности классных родительских комитетов.
общешкольный Совет обучающихся	Совет обучающихся обеспечивает участие обучающихся в управлении образовательной организацией, представляет и защищает права и интересы обучающихся, предоставляет возможность учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся, планирует и проводит общешкольные мероприятия.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет, методический Совет классных руководителей, школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования: ФГОС НОО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ФГОС ООО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФГОС СОО, утвержденными приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (с последующими изменениями), ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372, ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 16.11.2022 №993, ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства

просвещения РФ от 23.11.2022 3 1014, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБОУ «Тотемская СОШ №2», локальными нормативными актами МБОУ «Тотемская СОШ №2», регламентирующими управление Школой, организационные аспекты деятельности Школы, особенности организации образовательного процесса, оценку и учёт образовательных достижений обучающихся, условия реализации образовательных программ, права, обязанности, меры поддержки обучающихся Школы, права, обязанности и ответственность работников Школы, образовательные отношения, открытость и доступность информации о деятельности Школы, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики и расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО). 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО). 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС-2021 и ФОП

В Школе реализуются обновленные ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы). При разработке ООП в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП) соответствующего уровня образования.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП, были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

- В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.
- В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).
- Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО, указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжилась работа по внедрению в образовательную деятельность Школы цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», коммуникационной платформы «Сферум», образовательной платформы «Российская электронная школа» (в том числе и для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Педагоги используют ЭОР при подготовке и проведении уроков, занятий внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», воспитательных мероприятий.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году сформирован психолого-педагогический 10 класс с 2 подгруппами: гуманитарного и естественно научного профиля, в 11 классе (психолого-педагогическом) - 2 подгруппы: гуманитарного и социально-экономического профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и целевыми группами

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), скомплектованные в зависимости от категории обучающихся, адаптированных основных общеобразовательных программ и требований СанПиН;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья (инклюзивные классы).

Разработана программа коррекционной работы, включающая занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога, учителями применяются специальные методы и приемы коррекционной работы.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) – инклюзивный класс 1а класс (1 человек);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) – инклюзивные классы 1б класс (1 человек), 2а (1 человек), 2б (1 человек)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 4г класс (12 человек);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития – 9в класс (8 человек) и инклюзивные классы 5а (1 человек), 6а (1 человек), 6б (1 человек), 6в (1 человек), 7а (1 человек), 7б (3 человека), 9а (1 человек), 9б (1 человек).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 6в (1 человек), 9а (1 человек).

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Уровень общего образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	11 классов (из них 1 ОВЗ - вариант 7.2)	200 чел. (из них 12 детей с ОВЗ)
Основное общее образование	13 классов (из них 1 ОВЗ - вариант 7)	279 чел. (из них 20 обуч. с ОВЗ)
Среднее общее образование	10 класс 11 класс	29 чел.
Всего:	26 классов (из них 2 класса для детей с ОВЗ)	508 (из них 32 – дети с ОВЗ и 7 инвалидов)

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023 - 2024 и первого полугодия 2024- 2025 учебного года проводится мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

В связи с проведением капитального ремонта основного здания Школы (с 1 апреля 2024 года) образовательный процесс реализуется в две смены. Начало учебных занятий первой смены - 8 ч 00 мин., второй смены - 13ч.20 мин.

Образовательный процесс организован в зданиях МБОУ «Тотемская СОШ №1», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Тотемская СОШ №2» (по адресу: г. Тотма ул. Садовая д.23 – здание начальной школы). В первую смену обучаются 1а, 1б, 3а, 4г, 5а, 5б, 5в, 9а, 9б, 9в, 10 и 11 классы. Во вторую смену – 2а, 2б, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б классы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям обновленных ФГОС и ФОП всех уровней общего образования. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально-значимую практическую деятельность. Ведущими идеями внеурочной деятельности МБОУ «Тотемская СОШ №2» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение школьниками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические **задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка школьников к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Часы внеурочной деятельности в МБОУ «Тотемская СО №2» используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания

образовательной организации. В МБОУ «Тотемская СОШ №2» реализуется **Модель № 1 с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

Внеурочная деятельность **на уровне начального общего образования** организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

- **спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Коммуникативная деятельность во внеурочной деятельности представлена кружком «Разговоры о важном», в каждом классе по 1 часу в неделю.
- **художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- **интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
- С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования предусмотрена **инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:
- **1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности кружок «Разговоры о важном» (1 час в неделю в каждом классе, понедельник, первый урок, 11 часов в неделю, всего – 372 часа);
- **1 час в неделю** – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) и на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в

том числе основы предпринимательства), кружок «Функциональная грамотность» 1 час в неделю в каждом классе, 1 часов в неделю, всего – 372 часа);

- **1ч в неделю** - на занятия, связанные с реализацией социокультурных потребностей обучающихся:
 - Кружок **«Истоки»** в 4-х классах (0,5 ч в неделю в 4а, в 4б, 4в классе, всего в неделю – 1,5 часа, всего – 51 час).
 - Кружок **«Герои Вологодчины»** (0,5 ч в неделю во 2-4 классах в каждом классе, всего в неделю – 4,5 часа, всего – 51 час).
 - Кружок **«Мой родной край»** в 1 классах (0,5ч в неделю в каждом классе по 17 часов), всего – 34 часа.
 - Кроме того, в **вариативную часть (по выбору)** плана внеурочной деятельности включены:
 - - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
 - - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
 - Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий **для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.**
- Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Таблица 5. Внеурочная деятельность по обновленным ФГОС НОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в год				Всего часов
			1 а,б	2 а,б,в	3 а,б,в	4 а,б,в	
Инвариантная часть (для всех обучающихся)							
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	66	102	102	102	372
Занятия по формированию функциональной грамотности и профориентация	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	66	102	102	102	372
Занятия, связанные с реализацией особых	«Истоки»	Кружок				51	51
	«Герои Вологодчины»			51	51	51	153

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мой родной край»	Кружок	34				34
Вариативная часть (по выбору)							
Художественно-эстетическая творческая деятельность, социальная активность	«Хоровое пение»	Кружок		102			102
	«Созвучие»	Кружок	33				33
	«Калейдоскоп»	Кружок			34	34	68
	«Орлята России»	Кружок		68	34		102
	Отряд ЮИД «Перекрёсток»	Кружок			34	34	
	«Танцевальная карусель»	Кружок	66				66
	«В мире искусства»	Кружок		17	17	34	68
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Кружок	33	34			67
	«Спортивные игры»	Кружок			34	34	68
Учение с увлечением!	«Учение с увлечением»	Кружок			68		68
	«Развитие математических способностей»	Кружок			34		34
	«Умники и умницы»	Кружок				34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Малая академия наук»	Кружок				34	34
	«Исследовательская деятельность»	Кружок				34	34
	«Учусь создавать проект»	Кружок		34			34

Информационная культура	«ПервоЛого»	Кружок		34			34
Всего часов за учебный год			298ч	544ч	493ч	527ч	1862ч

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 1-4 классах составил 100%. Для организации внеурочной деятельности использовались следующие формы: игры, конкурсы, экскурсии, выполнение проектов, занятия спортом, соревнования, творческие мастерские и др. Итогом работы кружков внеурочной деятельности в начальной школе стало участие обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах таких, как краеведческая игра «Легенды и были нашего края» для 4-х классов, конкурс «Истоки», областной конкурс «Бабушкины науки», областной конкурс «60 параллель», областной конкурс «Покровские встречи», областной конкурс «Безопасное колесо», областной конкурс «Новогодние фантазии», областной конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет», районный конкурс «Вдохновение» и другие.

Часы внеурочной деятельности при реализации **ООП ООО** использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования на основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Тотемская СОШ №2» часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В соответствии **ФОП ООО** во внеурочной деятельности выделяется **инвариантная часть**, адресованная всем обучающимся, и **вариативная часть**, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся).

Инвариантная часть включает курсы внеурочной деятельности:

- курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** в 5-9-х классах;
- курс внеурочной деятельности, направленный на **формирование функциональной грамотности** по 1 ч. в неделю в 5-8 классах.
- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий **профориентацию обучающихся** в 6-11 классах занятия по профориентации **«Россия – мои горизонты».**

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности так же включаются курсы внеурочные деятельности, отражающие региональные особенности:

- курс по патриотическому воспитанию **«Герои Вологодчины»** для 5-9-х классов;
- курс внеурочной деятельности **«Истоки»** для 5-9 классов.

В **вариативную часть** внеурочной деятельности включены:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (**«Спортивные игры», «Хоровое пение»**).
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (**«Подросток и закон»**);
- занятия, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (**«Решу ОГЭ. Химия», «Решу ОГЭ. География», «Решу ОГЭ. Информатика»**);

- занятия, направленные на организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других («Школьный театр»);
- занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы (ЮИД «Перекресток», «Проектная мастерская»).

Таблица 6. Внеурочная деятельность в 5-9 классов

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам												
	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	9-в
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Профориентация	34	34	34										
Россия – мои горизонты				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Читательская грамотность			17	17					17	17	17	17	17
Математическая грамотность				17		17	34	34			34	34	17
Естественнонаучная грамотность		34				17					17		17
Финансовая грамотность	34				34								
Креативное мышление									17	17			
Герои Вологодчины	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Истоки	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Школьный театр	34						34						
Спортивные игры	34										34		17
ЮИД	17			17									
Проектная мастерская											17	17	
Подросток и закон	17												
Информатика. Решу ОГЭ											34		
Химия. Решу ОГЭ.											34		
Хоровое пение	34			34			34						

Таблица 7. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 5-9 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	Охват обучающихся внеурочной деятельностью по классам (%)												
	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	9-в
Разговоры о важном	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Профориентация	100	100	100										
Россия – мои горизонты				100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Читательская грамотность			100	100					100	100	100	100	100
Математическая грамотность				100		100	100	100			100	100	100
Естественнонаучная грамотность		100				100					100	100	100
Финансовая грамотность	100				100								
Креативное мышление									100	100			
Герои Вологодчины	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Истоки	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Школьный театр	12						25						
Спортивные игры	9						15						
ЮИД	8			5									
Проектная мастерская											100	100	
Подросток и закон	2												
Информатика. Решу ОГЭ											17		
Химия. Решу ОГЭ.											4		
Хоровое пение		100	100	100	100	100	100						

Внеурочная деятельность ООП СОО

Внеурочная деятельность в 10,11 классе включала в себя:

- деятельность ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе разновозрастных объединений по интересам, юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- воспитательные мероприятия.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 335 часов (исходя из объема 5 часов в неделю на класс за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана).

В рамках реализации курсов внеурочной деятельности по соответствующим профилям будет организована подготовка к олимпиадам и конкурсам, проведены мероприятия на неделе науки и творчества, организована проектная деятельность и исследования.

В рамках внеурочных занятий «Педагогический практикум» для психолого-педагогического класса учащиеся выполняют обязанности педагога, организатора, сценариста, педагог-психолог помогает старшеклассникам подготовить и провести «активные перемены» и мероприятия для обучающихся начальной школы. Старшеклассники получают опыт педагогической практики, проходя вожатскую практику в пришкольном лагере.

На внеурочную деятельность с **5-9 класс (ООП ООО), 10-11 класс (ООП СОО)** в 2024 году было отведено часов столько же, как и в 2023 г. Внеурочная деятельность в **5-9 классах, 10-11 классах** в Школе была организована через следующие формы: кружки, секции, ученические общественные объединения, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики и др. **Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 5-9-х, 10-11 классах составил 100%.**

Результатом реализации внеурочной деятельности в **5-9, 10-11 классах** стало успешное участие обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах таких, как районные краеведческие игры, районный конкурс «Истоки», районная и межрегиональная краеведческая олимпиада «Первые шаги в науку» и «Мир через культуру», региональный конкурс «Древо жизни», международная научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура», всероссийский конкурс «Науки юношей питают», муниципальный конкурс юных экскурсоводов и музейных экспозиций, конкурс исследовательских и творческих работ «Моя семья», муниципальные конкурсы школьных хоров и школьных театров, «Есть идея», «Великие битвы Великой Отечественной войны», «Безопасное колесо», «Детский компьютерный проект», спортивные соревнования и другое.

Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Воспитательная система Школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Основная **цель** воспитательной системы Школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) на основе совместной деятельности детей и взрослых.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Олимп», школьного театра «Планета детства», юнармейского отряда «Орлы», отряда ЮИД «Перекресток», школьных объединений «Движение первых», «Орлята России», «Активисты школьного музея «Память», школьного медиацентра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками и обеспечивает реализацию продвинутого уровня профминимума;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, в том числе и участвует в работе школьного родительского клуба «Наше время».

В 2024 году Школа продолжает реализацию Единой модели профессиональной ориентации - **профориентационный минимум (продвинутый уровень)**. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания соответствующего уровня образования, календарными планами, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим **модулям**:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела»;
- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», "Школьный музей", «Профилактика и безопасность».

Образовательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;

- акции;
- квест-игры;
- квизы;
- уроки Мужества;
- фестивали;
- конкурсы;
- соревнования и др.

В 2024 году в рамках реализации **патриотического воспитания** осуществлялась большая работа по формированию у обучающихся четких представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В школьной программе воспитания традицией стала церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были проведены следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (квизы, историческое кафе, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы юнармейцев; деятельность волонтеров;
- каждый класс в течение года посетил школьный музей, знакомясь с историей родного края и школы.

Классные руководители осуществляют **гражданско-патриотическое воспитание** обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, с детьми войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, кружковую и досуговую деятельность. Немалую роль в организации этой работы играет отряд юнармии «Орлы» и музейное пространство «Связь поколений».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Тотемская СОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность школьного музея «Память» носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности: фестиваль "Салют, Победа", встреча с «детьми войны», квест-игра "Зимние забавы", смотр строя и песни.

В Школе активно развивается спортивное направление, работает **школьный спортивный клуб «Олимп»**. Легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, спортивное ориентирование, веселые старты - самые массовые спортивные соревнования. Таким образом, в Школе физкультурой, спортивными играми и спортом охвачены 100 % обучающихся.

В 2024 году в Школе проводились мероприятия в честь **Года семьи**, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи, мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся Школы и 75 процентов семей обучающихся.

Таблица 8. Реализация программы воспитания в 2024 году

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)
Основные школьные дела	Урок знаний, конкурс-фестиваль, квест – игра, смотр строя и песни, концерт, посвященный Дню семьи, Уроки Мужества	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	58	1-11 классы	100 % учащихся	
Классное руководство	Классные часы, уроки здоровья, акции, квест-игры, квизы, соревнования.	Школьный, муниципальный	988	1-11 классы	100% учащихся 100% родителей	
Внеурочная деятельность	Концерты, соревнования, мастер-классы, фестивали, конкурсы	Школьный, муниципальный	26	1-11 классы	100% учащихся	Победители и призеры краеведческих районных игр: 2место (7а класс), 3 место (8 классы), 3 место (6-а класс), Районный конкурс хоров: 2

						место (хор «Калейдоскоп» 5-7классы), Районный конкурс театральных коллективов : 1 место «Планета детства» 6а класс. 3 место - «Планета детства» 2-а класс
Урочная деятельность	Викторины, решение кейсов, защита проектов	Школьный, муниципальный, региональный	26	1-11 классы	100% учащихся	
Самоуправление	Организация соревнований, квест-игра, акций, экскурсий в школьном музее	Школьный	26	1-11 классы	100% учащихся	Выборы Председателя Совета обучающихся. Организация Дня самоуправления, организация мероприятий "Посвящение в первоклассники", "Посвящение в пятиклассники", организация квеста "Зимний переполох".
Профориентация	Профдиагностика, экскурсии на мероприятия, встречи с людьми разных профессий, экскурсии в учебные заведения области	Школьный, муниципальный, региональный	68	1-11 классы	100% учащихся	Проекты «Педагогический универсарий» - 2 место (10 кл.) Призеры муниципального конкурса «Где родился-там и пригодился» 1 человек (9 кл.)
Профилактика и безопасность	Марафоны. Недели безопасности, встречи с сотрудниками «Тотьма-Спас», с сотрудниками ФК	Школьный, муниципальный	988	1-11 классы	100% учащихся	Реализация индивидуальных профилактических программ обучающихся, состоящих на

	«Центр ГИМС», олимпиады, викторины по знанию ПДД, конкурсы					внутришкольном учете. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП.
Организация предметно- эстетической среды	Оформление фотозон к праздникам, акции «Мастерская Деда Мороза», акция «Окна Победы», украшения для городской елки	школьный	5	1-11 классы		Победители и призеры муниципального конкурса «Все чудесатее и чудесатее» Участники областного конкурса «Маска. Я тебя знаю»
Взаимодействие с родителями	Общешкольные и классные родительские собрания. Сотрудничество со школьным родительским клубом «Наше время»	Школьный, муниципальный	110	Родители обучающи хся	100 % родителей	Правовая квиз- игра родители и дети. Товарищеский матч по волейболу (родители- дети). Мероприятия школьного родительского клуба «Наше время»
Детские общественные объединения	Организация коллективных творческих дел, школьных акций, конкурсов	Школьный, муниципальный	36	1-11 классы	100% учащихся	Организация акций по пропаганде ЗОЖ. Районный конкурс «Безопасное колесо» -2 место 5а класс, районный конкурс «Призывник года, «Зарница»-2 место
Школьные медиа	Ведение новостной страницы в социальных сетях	школьный		Совет обучающи хся		Новости о школьных событиях в официальной группе МБОУ «Тотемская СОШ №2»
Школьный музей	Встречи с интересными людьми, экскурсии, акции	Школьный Муниципальный	36	1-11 класс	100% учащихся	Районный конкурс "Великие битвы Великой Отечественной"- (призеры активисты школьного

						музея). Муниципальный конкурс экскурсоводов в рамках проекта «Время первых» - 1 место. Межрегиональная олимпиада по научному краеведению "Мир через культуру" 1 место, 2 место
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Организация акций, конкурсов	Школьный муниципальный	12	1-11 классы	100% учащихся	Волонтерский отряд «Горящие сердца» (участник школьных благотворительных акций) Активное участие в акции «Коробка храбрости», «Помоги приюту»
Школьные спортивные клубы	Участие в соревнованиях, товарищеских матчах	Школьный, муниципальный, региональный	32	1-11 классы	100% учащихся	ШСК «Олимп»: Районные соревнования по мини-футболу (1 место, мальчики 2008г), по настольному теннису :1 место-6-9 классы, 2 место-10-11 классы, районные соревнования по волейболу (1 – девушки 2008г, 2 место - мальчики 2008 г), Районные соревнования «Веселые старты» -1 место 4б класс
Школьные театры	Театральные постановки	Школьный, муниципальный	3	1-11 классы	60%	Школьный театр «Планета детства» (1 и 3 место в окружном «Театральном фестивале»).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Родители и школьники выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось и в результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению в календарный план воспитательной работы Школы таких мероприятий, как проведение совместных осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО.

На основании этих данных можно сделать **вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году**. Анализ воспитательной работы показал, что все целевые ориентиры и воспитательные задачи на 2024 учебный год решались успешно и своевременно. Задачи, поставленные перед коллективом Школы, были реализованы в полной мере. Стабильна результативность участия обучающихся Школы в конкурсах различного уровня.

Педагогическим коллективом Школы была проделана большая работа по воспитанию обучающихся, однако имеется ряд проблем, которые требуют решения в следующем году:

- активизация работы классных руководителей с низко мотивированными обучающимися и их родителями;
- усиление информационно-просветительской деятельности в вопросах формирования здорового образа жизни, здорового и правильного питания школьников, сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Дополнительное образование

В 2024 году в Школе дополнительное образование было представлено 16 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Количество программ в 2024 году увеличилось, та как прибавилась программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия» и естественно-научной направленности «Юные экологи и исследователи». Для реализации программ дополнительного образования в Центре образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» используется современное оборудование, в том числе 3D-принтер, шлем виртуальной реальности, ноутбуки, конструкторы, многофункциональные инструменты, фотокамера, в шахматном клубе «Белая ладья» - электронные часы и комплекты шахмат. Постоянно растет количество детей, обучающихся по программам художественной направленности, что обусловлено имеющимся в Школе материально-техническими условиями, кадровыми ресурсами, школьными традициями и заинтересованностью обучающихся.

Таблица 9. Количество дополнительных общеобразовательных программ (по годам)

Направленность программ	2022	2023	2024
Туристско-краеведческая	3	3	2
Художественная	3	3	3
Физкультурно-спортивная	3	3	3
Социально-гуманитарная	0	0	2
Естественно-научная	0	0	1
Техническая	7	6	5
Всего:	16	15	16

Таблица 10. Сведения о сроке реализации, численности детей

Наименование программы	Категория детей	Срок реализации	Количество детей, зачисленных на программу	Разработчик программы /ФИО
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательное программирование в среде Scetch»	11-13 лет	1 год	13	Баева А.И.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровое видео»	12-17 лет	1 год	28	Баева А.И.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования на языке Python»	13-15 лет	1 год	8	Баева А.И.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D- моделирование»	12-14 лет	1 год	8	Баева А.И.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир головоломок»	8-9	1 год	39	Баландина А.В
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение»	11-17 лет	1 год	82	Федотовская Г.Н.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Приглашение к танцу»	7-11 лет	3 года	76	Федотовская Г.Н.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация»	12-15 лет	4 года	58	Федотовская Г.Н.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	11-18 лет	1 год	48	Полягошко А.Г.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	11-18 лет	1 год	12	Полягошко А.Г.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы спортивного ориентирования»	7-11 лет	3 месяца	8	Гамилова О.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы спортивного туризма»	11-17 лет	3 месяца	15	Гамилова О.А
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный поисковик»	11-17 лет	6 месяцев	6	Гамилова О.А
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»	11-18 лет	1 год	62	Гамилова О.А

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб «Белая ладья»	7-17 лет	1 год	25	Попова Л.Г.
--	----------	-------	----	-------------

Таблицы демонстрируют, что самыми востребованными программами дополнительного образования в 2024 году, как и в 2023 году, стали программы художественной направленности. Большой интерес у обучающихся вызвала программа «Юнармия».

Таблица 11. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

Уровень/год	2022	2023	2024
Муниципальный уровень	70	86	98
региональный уровень	43	76	86
всероссийский	43	69	72
международный уровень	6	35	28

Анализируя данные, приведенные в таблицах, мы видим, что степень участия обучающихся в различных мероприятиях и результативность участия достаточно высока.

Контингент обучающихся, реализующих школьные программы дополнительного образования, остается стабильным. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из анализа результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), можно констатировать факт, что качество дополнительного образования в Школе существенно повысилось

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» обучения в 1-4 классах

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Отлични ки и на «4» и «5»	%	Всего		Кол-во	%
										Кол-во	%		
1	49												
2	59	59	100	31	53	11	19	42	71	0	0	0	0

3	60	60	100	27	45	12	20	39	65	0	0	0	0
4	61	58	95	30	49	8	13	38	62	3	2	0	0
Итого	229 (180)	177	98	88	49%	31	17	119	66	3	2	0	0

Успеваемость за 2024 учебный год составила 98%, 3 ученика оставлены на повторное обучение в 4-х классах. 2 из них прошли комиссию через ТПМПК Вологодской области № 3, родителям (законным представителям) даны рекомендации по дальнейшему образовательному маршруту. Учеников с академической задолженностью за этот учебный год нет. В течение учебного года 8 учеников начальной школы были переведены на АООП. Качество за 2024 учебный год в начальных классах – 66%, в прошлом учебном году качество было 59%. Наблюдается положительная динамика увеличения качества на 7%. Необходимо продолжить работу над повышением качества образования учеников начальной школы до нормы - 70%.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества обучения учащихся начальных классов за 2024 г

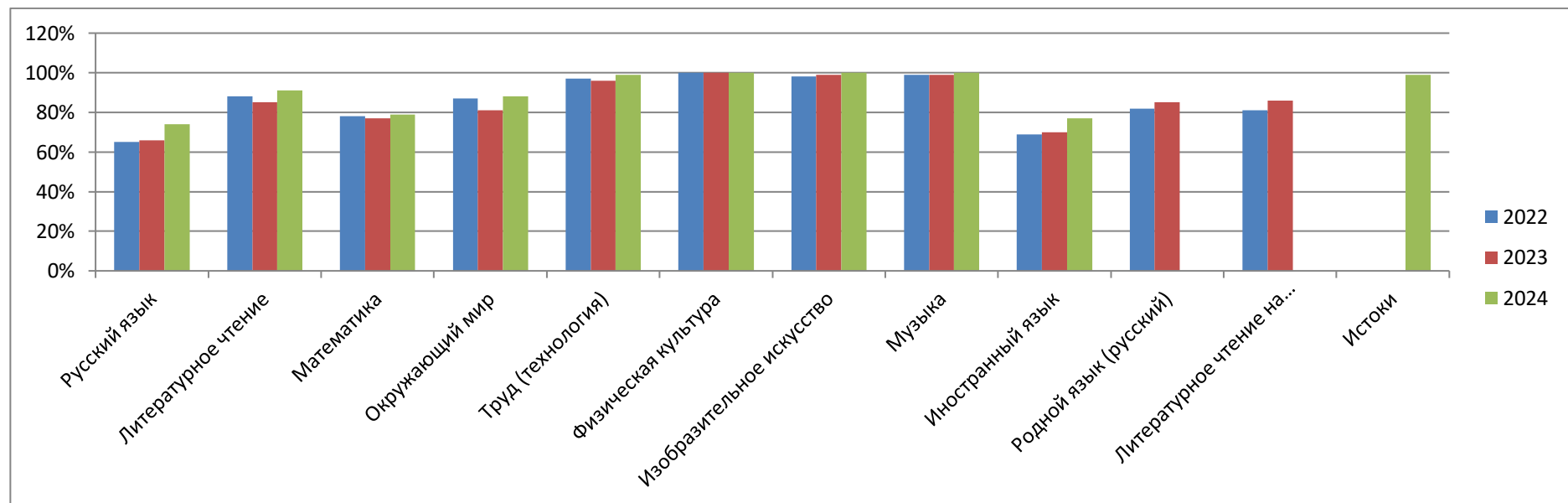


Таблица 13. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Отличники и на «4» и «5»	%	Всего		Кол-во	%
										Кол-во	%		
5	56	55	98	28	50	2	4	30	54	1	2	1	2
6	46	43	93	20	43	3	7	23	50	3	7	3	7
7	58	56	97	16	27	7	13	23	40	2	3	2	3
8	65	65	100	19	29	5	8	24	37	0	0	0	0
9	65	65	100	13	20	6	10	19	30	0	0	0	0
Итого	290	284	98	78	27	23	8	101	35	6	2	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** за 3 года: показатель «успеваемость» не изменился (98%- 98% - 98%), качество обучения понизилось на 2% (37%-37%- 35%).

Таблица 14. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Отличники и на «4» и «5»	%	Всего		Кол-во	%
										Кол-во	%		

10	17	17	100	7	41	4	24	11	65	0	0	0	0
11	12	12	100	5	42	2	17	7	58	0	0	0	0
Итого	29	29	100	12	41	6	21	18	62	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остаётся стабильным.

Анализируя **общую успеваемость и качество по Школе** за 3 года можно отметить увеличение на 1% по сравнению с прошлым годом (98,3%- 97,2% - 98,2%) и качества (46,4%- 46,3%- 47,6) на 1,3%.

Таблица 15. Результаты обучения за 3 последних года

Учебный год	2022	2023	2024
Успеваемость	98,3	97,2	98,2
Качество обучения	46,4	46,3	47,6

6. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Статистические данные показателей оценки предметных результатов

Таблица 16. Показатели оценки предметных образовательных результатов за 2024 год

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	508чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	184 чел./ 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,8 (без СПО)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел. /9,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. /14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	558чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	76 чел./ 14 %
1.19.2	Федерального уровня	69 чел. / 12%
1.19.3	Международного уровня	35 чел. /6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 чел./5,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 чел./5,6%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%

6.2.Результаты ГИА

6.2.1.ГИА-9 (ОГЭ)

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования в 2022 году регламентировалась «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/553.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2024 году

14 февраля и 13 марта 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 64 учащихся 9-х классов из 64 (100%). В результате получили «зачет» 64 участников собеседования (100%).

Всего обучающихся 9 классов 65 человека (64 + 1 выпускник прошлого года, не прошедший ГИА), все допущены до государственной итоговой аттестации. 46 обучающихся сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ, 19 обучающихся сдавали русский или математику в форме ГВЭ. 6 человек (9,2%) получили аттестат особого образца.

Таблица 17. Результаты ОГЭ успеваемость и качество за три года и в сравнении с районными показателями

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество обучения (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ОГЭ отметки «4» и «5»)				
		Результаты образовательной организации	Результаты района	Результаты образовательной организации 2022 год	Результаты образовательной организации 2023 год	Результаты образовательной организации 2024 год	Результаты района
Русский язык	45	100	99	55,8	60	68	72,2
математика	45	100	98,5	38,5	38	46,7	60,8
обществознание	36	100	99,5	44	39	61	50,8

история	8	100	100	80	100	75	69,2
География	23	100	99	39	59,5	47,8	58,5
Биология	2	100	100	20	89	100	83,3
Химия	3	100	100	60	80	100	95
физика	2	100	100	50	100	50	70,4
информатика	12	100	98	75	60	75	67,6
английский язык	2	100	100		66	100	100

Результаты успеваемости - 100% по русскому языку, истории, химии, информатике, биологии, физике, английскому языку. Показатели качество сдачи ОГЭ улучшились: по русскому языку (на 8%), по математике (на 8,7 %), по обществознанию (на 22%), по биологии (на 11%), по химии (на 20%), по информатике (в сравнении с результатами 2023 года). Несмотря на подготовку к ГИА в течение всего учебного года на уроках, учебных курсах, индивидуальную работу с обучающимися и родителями, 1 человек (1,5%) обучающийся 9 класса не смог пройти ГИА в основной период, но сдал все предметы в дополнительные (сентябрьские) сроки. 6 обучающихся прошли ГИА в резервные сроки основного периода. Для обучающихся 9-х классов были организованы консультации по всем предметам в основной и резервный период.

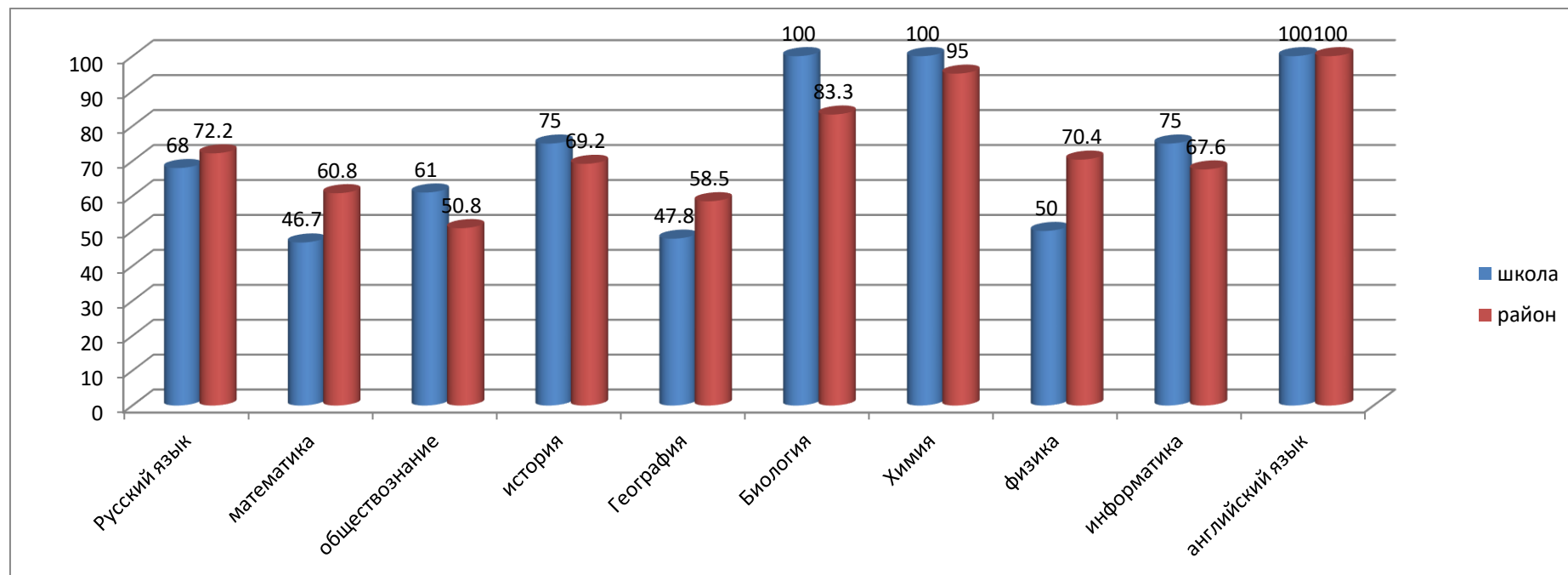
6.2.2. Результаты ГВЭ 2024

Государственный выпускной экзамен сдавали обучающийся ОВЗ (ЗПР) – 15 человек, ОВЗ (дети-инвалиды) – 4 человека.

Таблица 18. Результаты сдачи ГВЭ

предмет	Количество обучающихся	успеваемость	качество	Успеваемость района	Качество района
Русский язык	19	100%	68 %	100%	78%
математика	19	100%	57,9%	100%	52%

Диаграмма 2. Сравнение качества сдачи ОГЭ Школы с показателями качества Тотемского округа



Качество сдачи ОГЭ обучающимися 9-х классов выше районных показателей только по обществознанию, истории, биологии, химии, информатике, на уровне района по английскому языку, по остальным предметам ниже районных показателей.

6.2.3. Результаты ЕГЭ 2024 года

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования в 2024 году проходила в соответствии «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552.

К государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11 класса – 21 человек (100% обучающихся). Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по 10 предметам. Самым многочисленным экзаменом по выбору является обществознание (14), история (9), математика (профильный уровень) – (5), литература, физика, биология по (2), английский язык, информатика, география (1).

Математику (базового уровня) все обучающиеся сдали на повышенные отметки (одна «3»), качество 93,8 % (5 человек – «5», 10 человек – «4»), средний балл 4,3, что на уровне районного показателя.

Высокие баллы (от 81- 100) показали 7 обучающихся по русскому языку (от 81 до 83), 1 обучающийся по физике (84), 1 человек по литературе (84), 2 человека по математике (профильный уровень) (86-88), 1 человек по географии (95 баллов).

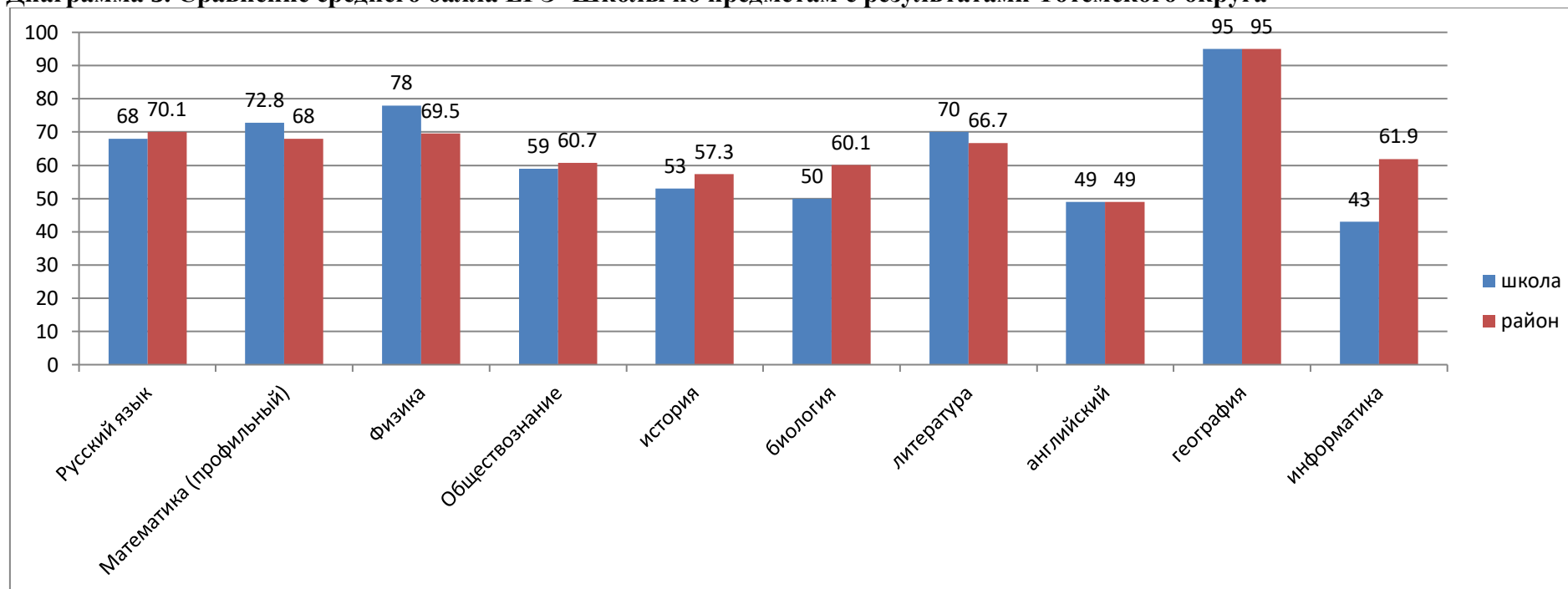
Минимальный порог не перешли двое обучающихся по обществознанию, один по истории.

Самый высокий балл по предметам: по географии – 95, по математике (профильный уровень) – 88, по физике и литературе – 84, по русскому языку – 83, по обществознанию – 79, по истории – 80. Самый высокий балл (95 баллов) у обучающейся Школы по географии.

Таблица 19. Сравнение среднего балла ЕГЭ по учебным предметам с районным с результатами Школы

Предмет	Количество сдававших в 2024 году	Средний балл по школе 2021 год	Средний балл по школе 2022 год	Средний балл по школе 2024 год	Средний балл по району
Русский язык	21	85,2	74	68	70,1
Математика (профильный)	5	65,9	74	72,8	68
Физика	2	69,6	58	78	69,5
Обществознание	14	65,6	65	59	60,7
история	9	65	68	53	57,3
биология	2	60	62	50	60,1
литература	2	-	-	70	66,7
Английский язык	1	-	53	49	49
география	1	-	-	95	95
информатика	1	-	-	43	61,9

Диаграмма 3. Сравнение среднего балла ЕГЭ Школы по предметам с результатами Тотемского округа



По сравнению с результатами Школы 2022 года (в 2023 году в Школе не было выпуска 11 класса) результаты ЕГЭ ниже по математике (профильный уровень) на 1,2 балла (74 - 72,8), по истории на 15 балла (68 - 53), по обществознанию - на 6 баллов (65-59), по русскому языку - на 6 баллов (74-68).

Ниже районных показателей средний балл: по русскому языку - на 2,1 балла, обществознанию - на 1,7 балла, истории - на 4,3 балла, биологии - на 10,1 балла, по информатике - на 18,9 балла. Средний балл Школы выше районного: математика - на 4,8 балла, литература - на 3,3 балла, физика - на 8,5 балла; английский язык и география - на уровне района.

Все обучающиеся успешно прошли ГИА, **3 человека (14,3%) окончили Школу с медалью «За особые успехи в учении»**, прошли минимальный порог в 70 баллов (медаль 1 степени), в 60 баллов (медаль 2 степени).

6.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР-2024

6.3.1. Результаты ВПР в 4-х классах

Таблица 20. Результаты успеваемости и качества выполнения ВПР (по русскому языку, математике, окружающему миру) в 4-х классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ВПР отметки «3», «4», «5»)			Качество обучения (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ВПР отметки «4» и «5»)		
			Результаты ОО	Результаты округа	Результаты области	Результаты ОО	Результаты округа	Результаты области
Русский язык	4 а, б	54	96,3%	97,6	95,52	74,07	72,6	69,25
Математика	4 а, б	58	96,55%	97,14	98,29	86,21	81,91	82,06
Окружающий мир	4 а, б	55	100%	99,03	99,62	90,91	93,72	88,37

По русскому языку успеваемость по школе составила 96,3% , что на 1,3 ниже уровня округа, но на 0,78 выше уровня Вологодской области. Качество выполнения работы составило 74,07, что на 1,47 выше уровня Тотемского округа и на 4,82 выше уровня Вологодской области. В сравнении с прошлым учебным годом результаты следующие: успеваемость 96,3% (2023-2024) - 90,7% (2022-2023), динамика положительная, наблюдается увеличение на 5,6%, качество 74,07%(2023-2024) - 81,39% (2022-2023), динамика отрицательная, наблюдается уменьшение на 7,32%

По математике успеваемость по школе составила 96,55% , что на 0,59 ниже уровня округа и ниже на 1,74 уровня Вологодской области. Качество выполнения работы составило 86,21%, что на 4,3 выше уровня Тотемского округа и на 4,15 выше уровня Вологодской области. В сравнении с прошлым учебным годом результаты следующие: успеваемость 96,55 (2023-2024) - 95,65% (2022-2023), динамика положительная, наблюдается увеличение на 0,9%, качество 86,21%(2023-2024) – 86,86% (2022-2023), динамика отрицательная, наблюдается уменьшение на 0,65%.

По окружающему миру успеваемость по школе составила 100% , что на 0,97% выше уровня округа и на 0,38 выше уровня Вологодской области. Качество выполнения работы составило 90,91, что на 2,81 ниже уровня Тотемского округа, но выше на 2,54 уровня Вологодской области. В сравнении с прошлым учебным годом результаты следующие: успеваемость 100% (2023-2024) - 100%

(2022-2023), результаты стабильно положительные, качество 90,91 % (2023-2024) - 81,82% (2022-2023), динамика положительная, наблюдается увеличение на 9,09%.

Диаграмма 4. Сравнение показателей успеваемости обучающихся с показателями района, области, всей выборки

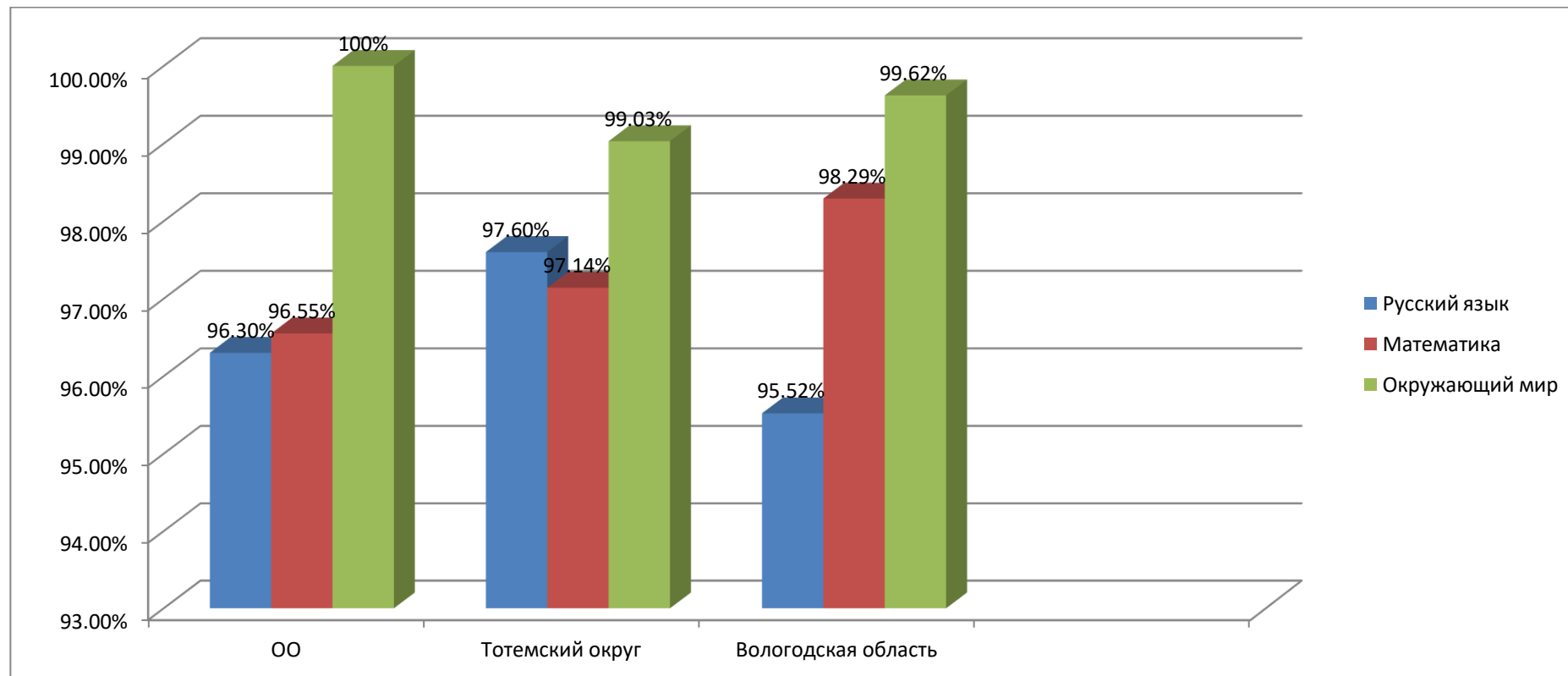
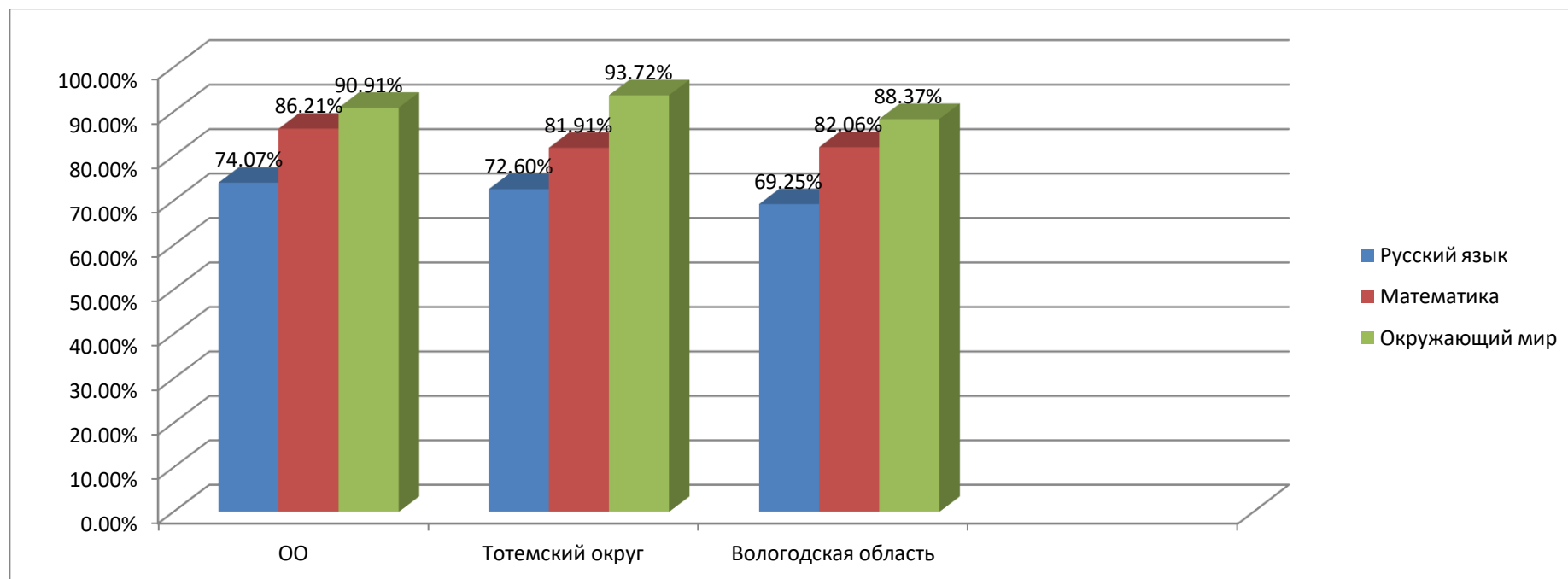


Диаграмма 5. Сравнение показателей качества выполнения работ обучающихся с показателями района, области, всей выборки



6.3.2. Результаты ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов принимали участие в ВПР по 4 предметам: математика, русский язык, история, биология.

Таблица 21. Результаты успеваемости и качества выполнения ВПР по сравнению с районными, областными, российскими показателями

	Предмет	Успеваемость в школе	Успеваемость в районе	Успеваемость в области	Успеваемость, вся выборка	Качество в школе	Качество в районе	Качество в области	Качество, вся выборка
1	Русский язык	91,19	90,05	85,7	89,12	62,23	54,98	50,45	49,92
2	Математика	97,73	96,14	90,47	92,18	81,82	70,53	58,85	56,16
3	История	94	84,79	91,09	94,47	44	37,33	48,63	58,28
4	биология	95,56	93,56	91,26	93,52	77,78	58,41	51,80	56,91

Выше показателей района, области и всей выборки успеваемость и качество по всем 4 предметам, кроме качества по истории, оно выше района, но ниже области и выборки.

6.3.3. Результаты ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов принимали участие в ВПР по 4 предметам: математика, русский язык – обязательные предметы, история, обществознание, биология, география по случайному выбору федерального оператора.

Таблица 22. Результаты успеваемости и качества выполнения ВПР по сравнению с районными, областными, российскими показателями

	Предмет	Успеваемость в школе	Успеваемость в районе	Успеваемость в области	Успеваемость, вся выборка	Качество в школе	Качество в районе	Качество в области	Качес тво, вся выбор ка
1	Русский язык	85	85,09	82,89	87,5	62,5	51,56	45,75	46,84
2	Математика	91,67	73,65	82,32	89,42	58,34	33,11	35,13	42,28
3	История	83,33	92,75	93,34	95,45	33,33	43,48	42,69	52,21
4	биология	80	83,33	87,83	91,62	20	25	41,7	50,21
5	обществознание	100	97,47	93,43	94,37	63,64	60,76	53,29	55,93
6	география	91,67	96,36	97,58	96,53	50	54,55	60,57	58,54

Справляемость с работами ВПР в Школе выше показателей района, области и всей выборки по русскому языку, математике, обществознанию. Ниже всех показателей успеваемость - по истории, биологии и географии.

Качество выполнения работ ВПР выше всех показателей: по русскому языку, математике, обществознанию. Ниже всех показателей успеваемость - по истории, биологии и географии.

6.3.4. Результаты ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов принимали участие в ВПР по 4 предметам: математика, русский язык, обязательные предметы, история, обществознание, биология, физика по случайному выбору федерального оператора.

Таблица 23. Результаты успеваемости и качества выполнения ВПР по сравнению с районными, областными, российскими показателями

	Предмет	Успеваемость в школе	Успеваемость в районе	Успеваемость в области	Успеваемость, вся выборка	Качество в школе	Качество в районе	Качество в области	Качес тво, вся
--	---------	-------------------------	--------------------------	---------------------------	------------------------------	---------------------	----------------------	-----------------------	----------------------

									выбор ка
1	Русский язык	78,43	79,1	81,45	87,58	31,37	33,34	38,16	42,65
2	Математика	72,92	74,6	84,25	90,84	20,83	25,39	34,58	41,2
3	История	100	90	90,82	94,61	40,74	25,72	39	53,73
4	биология	82,61	87,32	89,19	92,58	30,43	35,63	44,24	51,27
5	физика	76,19	66,67	83,59	91,57	28,58	24,24	34,54	46,25
6	обществознание	81,82	92,11	87,13	91,04	22,73	47,36	41,91	98,04

Показатели успеваемости выше всех трех показателей по истории, выше районных, но ниже областных по физике, ниже всех трёх показателей по математике, русскому языку, биологии, обществознанию.

Качество выполнения ВПР выше всех трех показателей по истории, выше районных, но ниже областных по физике, ниже всех трёх показателей по математике, русскому языку, биологии, обществознанию.

6.3.5. Результаты ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов принимали участие в ВПР по 4 предметам: математика, русский язык – обязательные предметы, история, обществознание, биология, география, биология, химия по случайному выбору федерального оператора.

Таблица 24. Результаты успеваемости и качества выполнения ВПР по сравнению с районными, областными, российскими показателями

	Предмет	Успеваемость в школе	Успеваемость в районе	Успеваемость в области	Успеваемость, вся выборка	Качество в школе	Качество в районе	Качество в области	Качест во, вся выбор ка
1	Русский язык	76,19	70,81	75,58	85,56	57,14	45,95	45,11	47,5
2	Математика	79,17	74,61	84,65	90,84	12,05	11,92	24,75	34,39
3	История	90	93,85	93,03	94,82	35	41,54	46,37	54,29
4	география	54,55	68,97	85,09	91,32	13,64	17,24	30,98	43,79
5	биология	95,24	92,86	94,06	94,55	57,15	40,47	44,07	51,52
6	химия	96,3	96,83	93,31	95,12	70,37	74,6	61,74	58,19

Показатели успеваемости выше всех трех показателей по русскому языку, биологии. По математике и химии выше районных, но ниже областных. Ниже всех трёх показателей по истории и географии.

Качество выполнения ВПР выше всех трех показателей по русскому языку, биологии. По математике выше районных, но ниже областных. Ниже всех трёх показателей по истории и географии. **В целом с работами ВПР обучающиеся Школы справились на среднем уровне:**

6.4. Мониторинг функциональной грамотности

6.4.1. Реализация программы формирования УУД в 1-4 классах 2024 год

С целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов были проведены районные мониторинги в форме комплексной работы на межпредметной основе в 1-3 классах.

Таблица 25. Результаты выполнения мониторинга УУД (1-3 классы)

Классы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	По начальной школе
Успеваемость	40 (83%)	55 (97%)	55 (97%)	55(92%)	205 (92%)
Качество	27 (56%)	39 (68%)	44(77%)	41(68%)	151 (68%)

В выполнении комплексных работ за 2024 учебный год приняли участие 223 ученика 1-4 классов. Успешность выполнения составила – **205 (92%)**. Качество выполнения – **151 (68%)**. Не справились с работой 17 учеников 1-4 классов (8% обучающихся начальной школы).

С целью развития проектной деятельности как способа формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО в 2024 году состоялся районный смотр учебных проектов для обучающихся 1-4 классов «Хочу все знать!»

На конкурс было представлено 4 проекта.

1 место – проект «Реликвия моей семьи», Островская Софья, обучающаяся 4 «в» класса МБОУ «Тотемская СОШ №2», руководитель Ведрова Елена Александровна.

2 место – проект «Русская рубаха – необычный экспонат музейной комнаты «Горница», Кузьминский Артём, обучающийся 2 «а» класса МБОУ «Тотемская СОШ №2», руководитель Пучкова Людмила Геннадьевна.

3 место – проект «Традиционные блюда прошлых лет, которые ели наши бабушки», Фоминская Маргарита, обучающаяся 4 «б» класса МБОУ «Тотемская СОШ №2», руководитель Крюкова Людмила Александровна;

3 место - проект «Тайна вологодского словечка», обучающийся 4 «а» класса МБОУ «Тотемская СОШ №2», руководитель Шабанова Елена Павловна.

Результаты мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся начальных классов

В 2024 году в соответствии с планом ВШК и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности во **2–4-х классах**.

В диагностике уровня сформированности функциональной грамотности приняли участие 145 учеников: 42 обучающихся 2-х классов, 55 обучающихся 3-х классов, 48 обучающихся 4-х классов.

Таблица 26. Результаты мониторинга функциональной грамотности

	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Успеваемость	Качество
Всего	43(30%)	63(43%)	36(25%)	3(2%)	100(69%)	39(27%)

6.4.2. Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся 5-7-х классов

В соответствии с письмом Департамента образования Вологодской области « О проведении регионального мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся в 2024 году» проводилось мониторинговое исследование на основе электронного банка заданий, размещенного на образовательной платформе «Российская электронная школа». В исследовании участвовали 50% обучающихся от каждой параллели: 5 класс – 29 человек, 6 класс – 25 человек, 7 класс – 28 человек. Всего участвовало в мониторинге 82 человека.

Таблица 27. Результаты функциональной грамотности обучающихся 5 классов

	Вид функциональной грамотности	Количество участников	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий	Общий балл (% от максимального балла)	Общий балл (% от максимального балла) по выборке
1	Читательская грамотность	10	0	1 (10%)	9 (10%)	0	0	40 (-1)	41
2	Математическая грамотность	10	0	0	1 (10%)	9 (90%)	0	65 (+11)	54
3	Естественно-научная грамотность	9	2 (22%)	3 (33%)	4 (44%)	0	0	34 (-19)	53
	всего	29	2 (7%)	4 (14%)	14 (48%)	9 (31%)	0		

Таблица 28. Результаты функциональной грамотности обучающихся 6 классов

	Вид функциональной грамотности	Количество участников	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий	Общий балл (% от максимального балла)	Общий балл (% от максимального балла) по выборке
1	Читательская грамотность	8	0	3 (38%)	2 (25%)	3 (38%)	0	43 (-6)	49
2	Математическая грамотность	9	1 (11%)	6 (66%)	2 (22%)	0	0	32 (-7)	39

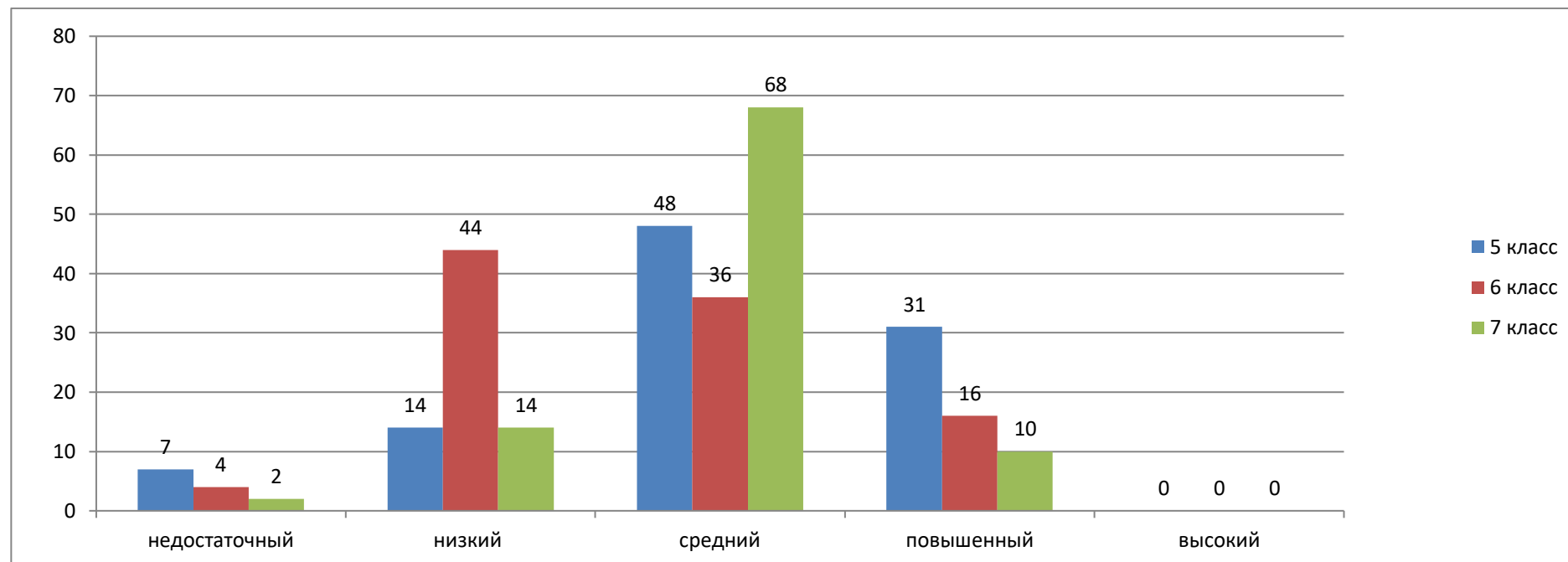
3	Естественно-научная грамотность	8	0	2 (25%)	5(62%)	1 (13%)	0	49 (-3)	52
	всего	25	1 (4%)	11 (44%)	9 (36%)	4 (16%)	0		

Таблица 29. Результаты функциональной грамотности обучающихся 7 классов

	Вид функциональной грамотности	Количество участников	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий	Общий балл (% от максимального балла)	Общий балл (% от максимального балла) по выборке
1	Читательская грамотность	9	0	0	9 (100%)	0	0	49	49
2	Математическая грамотность	9	2 (11%)	2 (11%)	5 (11%)	0	0	35 (-8)	43
3	Естественно-научная грамотность	10	0	2 (20%)	5 (20 %)	3 (30%)	0	49 (+1)	48
		28	2 (7%)	4 (14%)	19 (68%)	3 (10%)	0		

Анализируя итоги мониторингового исследования состояния функциональной грамотности, можно отметить, что большее количество обучающихся 5-7 классов не достигли повышенного уровня сформированности функциональной грамотности и обладают данными компетенциями на среднем и низком уровнях.

Диаграмма 6. Сформированность функциональной грамотности по уровням и классам (5-7 классы)



6.4.3. Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов

В соответствии с пунктом 3.1.2. Плана мероприятий Вологодской области по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024 - 2025 учебный год, утвержденного Приказом Департамента образования Вологодской области от 02.09.2024 года №1505, Письмом Департамента образования от 09.10.2024 №ИХ 20-9778/24 «О проведении мониторингового исследования состояния функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов», Приказом управления образования администрации Тотемского муниципального округа от 14.10.2024 № «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности в 8-9 классах Тотемского муниципального округа» в период с 14 октября 2024 года по 21 декабря 2024 года на основе электронного банка заданий, размещенного на образовательной платформе «Российская электронная школа», было проведено мониторинговое исследование состояния функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов МБОУ «Тотемская СОШ №2». В исследовании приняли участие обучающиеся:

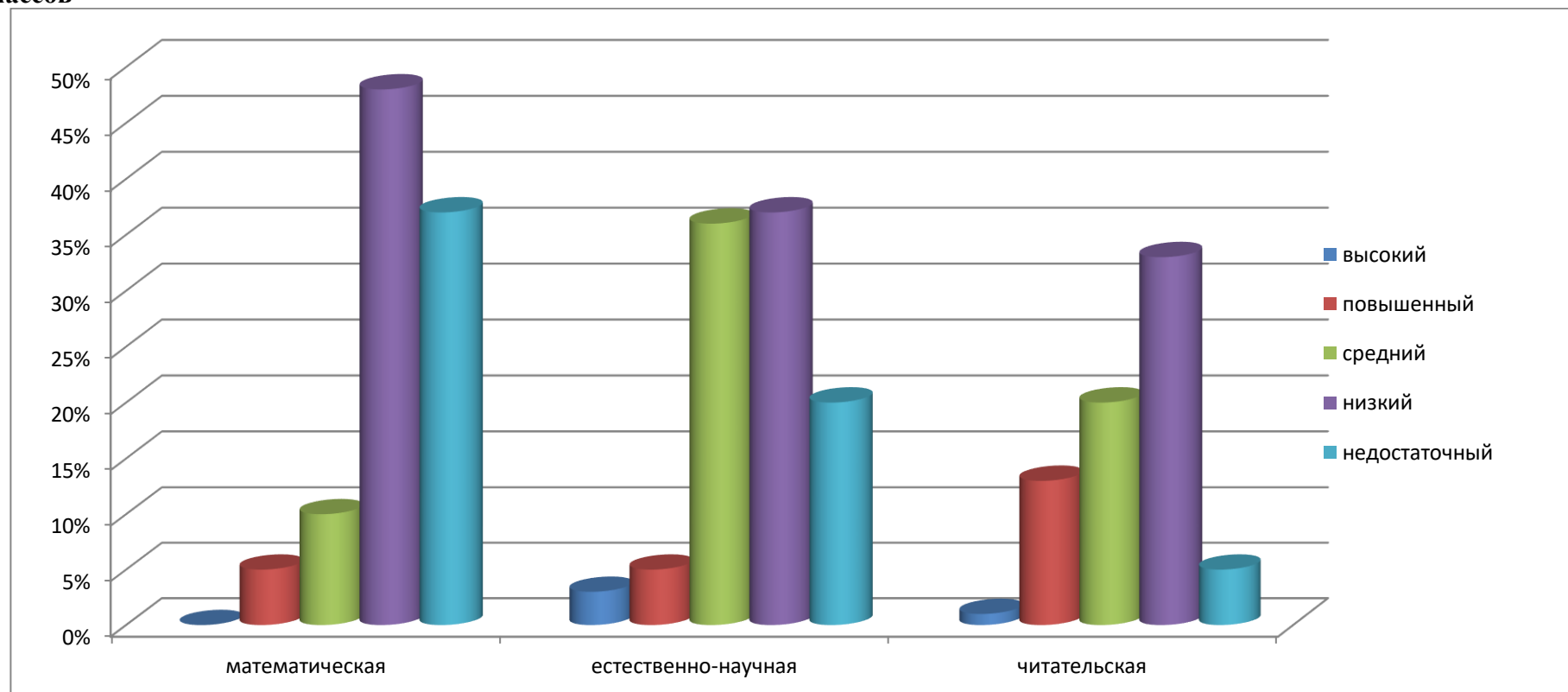
- 8 класс – 48 человек (читательская грамотность);
- 8 класс – 47 человек (математическая грамотность);
- 8 класс – 52 человека (естественно научная грамотность);

9 класс – 48 человек (читательская грамотность);
 9 класс – 53 человека (математическая грамотность);
 9 класс – 49 человек (естественно научная грамотность).

Таблица 30. Результаты сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по уровням

Вид ФГ	Высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
Математическая	0%	5%	10%	48%	37%
Естественно-научная	3%	5%	36%	37%	20%
Читательская	1%	13%	20%	33%	33%

Диаграмма 7. Распределения результатов функциональной грамотности по уровням сформированности у обучающихся 8-9-х классов



Общие выводы по сформированности функциональной грамотности:

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с содержанием задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

6.5. Результаты выполнения индивидуальных итоговых проектов в 9 классе в 2024 году

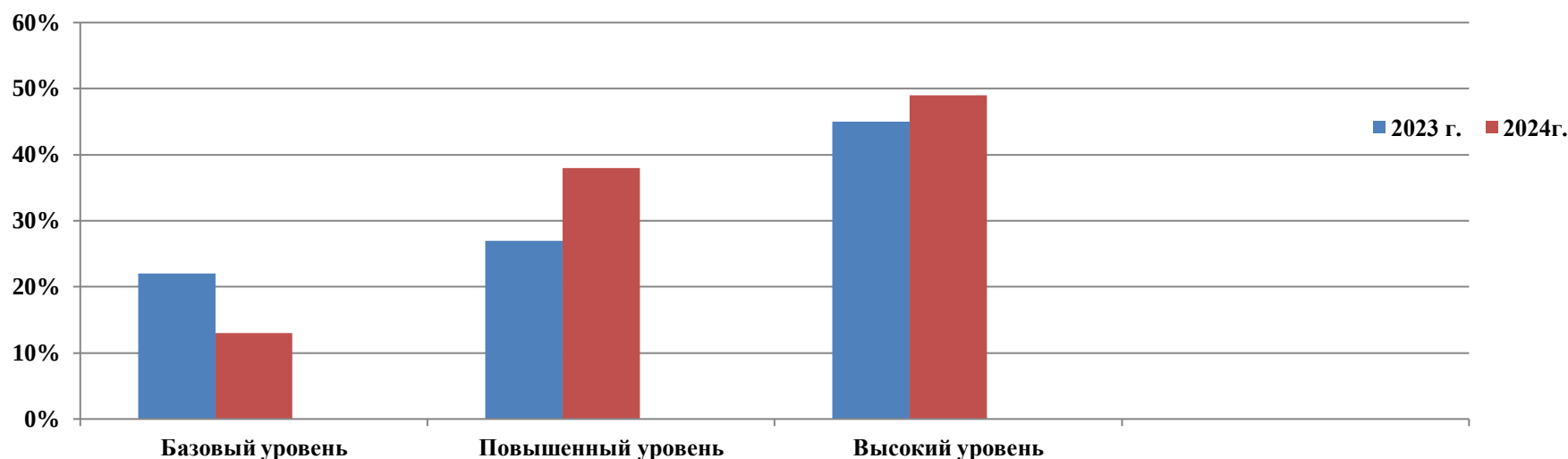
Защита проектов оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Таблица 31. Результаты защиты индивидуальных проектов

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности проектной деятельности		
		базовый	повышенный	высокий
9а	28 чел.	1 чел. (3%)	10 чел. (36%)	17 чел. (61%)
9б	29 чел.	4 чел. (14%)	10 чел. (34%)	15 чел. (52%)
9в	8 чел.	3 чел. (37%)	5 чел. (63%)	0 чел. (0%)
Всего по школе	65 чел.	8 чел.	25 чел.	32 чел.
По школе (%)	100%	13%	38%	49%

Диаграмма 8. Результаты выполнения индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов



87% обучающихся защитили индивидуальный проект на высоком и повышенном уровне, 13% обучающихся - на базовом уровне. По сравнению с 2023 годом доля обучающихся, осуществивших выполнение итогового проекта на высоком и повышенном уровне, увеличилась на 9 % (2023 году - 78%), а доля обучающихся, защитивших проект на базовом уровне, сократилась на 9%.

6.6. Результаты выполнения индивидуальных проектов в 10 классе в 2024 году

В 2024 году 12 десятиклассников в течение года выполняли учебный проект или учебное исследование, изучая элективный курс «Индивидуальный проект», 10 из них (83%) осуществили защиту на отметку «отлично» (оценка 5), 2 обучающихся – на отметку «хорошо» (оценка 4), что констатирует 100% качество выполнения индивидуальных проектов на уровне среднего общего образования, подтверждает сформированность проектных или исследовательских навыков выпускников Школы.

6.7. Активность и результативность участия обучающихся Школы в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

6.7.1. Олимпиады и интеллектуальные конкурсы на уровне начального общего образования

В районном конкурсе исследовательских работ по краеведению «Роднички памяти» приняли участие 3 ученика:

- Кузьминский Артём (2а класс) – 3 место (руководитель – Попова Л.Г.)
- Фоминская Маргарита (4б класс) – 2 место (руководитель – Крюкова Л.А.)
- Кряжева Полина (4в класс) – 3 место (руководитель – Гамилова О.А.)

В феврале и в марте 2024 года обучающиеся начальной школы приняли участие в районных олимпиадах. Приняли участие по окружающему миру – 8 учеников 4-х классов, по русскому языку – 8 учеников 4-х классов, по литературному чтению – 9 обучающихся 4-х классов, по математике – 9 учеников 4-х классов. В 3-х классах 8 обучающихся от нашей школы выполняли олимпиаду по математике. Ребята завоевали 7 призовых мест.

6.7.2. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 1435 (меньше на 140 по сравнению с прошлым годом) фактов участия, 112 (больше на 28) дипломов победителя и 384 (больше на 106) дипломов призёров, (всего 496 дипломов, больше, чем в прошлом году на 134). Обучающиеся участвовали в олимпиаде по 19 предметам. Школьный этап по 6 предметам: математике, физике, информатике, химии, биологии, астрономии - проходил на сайте, обучающиеся выполняли работы на компьютере.

Таблица 32. Количество участников и результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

№	Предметы	Количество участников муниципального этапа	Победители муниципального этапа	Призеры муниципального этапа	Всего мест по предмету
1	Литература	11	0	3	3
2	Русский язык	12	1	1	2
3	Математика	14			
4	Английский язык	15	2		2
5	Обществознание	15	1	5	6
6	История	11	1	2	3
7	Право	6		1	1
8	География	12	1		1
9	Биология	13	3	1	4
10	Физика	6			
11	Химия	3			
12	Экология	7		1	1
13	Искусство (МХК)	22	4	8	12
14	Физическая культура	16	1	5	
15	ОБЗР	8	1	0	
16	Информатика	6			
17	Труд (Технология)	16	2	4	6
18	Экономика	12			
19	Астрономия	4	1		1
	Итого	209	18	31	49

Надо отметить подготовку обучающихся педагогами по предметам: технология (Ивина И.М.) - 6 мест и **искусству (Хомяченко М.Н.) - 10 призовых мест**. Призовых мест, завоёванных на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников- 49. По сравнению с 2023 годом (33 места (без 5,6 классов)) количество мест **увеличилось на 16**, с учетом районной олимпиады для школьников 5,6 классов (+ 7 мест) количество мест - **56** (на 17 мест больше по сравнению с 2023 годом). **В 2024 году МБОУ «Тотемская СОШ №2» заняла 2 место в рейтинге школ района.**

В **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **6 обучающихся** 9-11 классов по биологии, экологии, обществознанию, МХК и искусству.

6.7.3. В отборочном (муниципальном) этапе **олимпиады по информатике на приз Губернатора области** участвовали 43 человека, из них 16 человек стали победителями и призерами (учитель Баева А.И.) В **региональном этапе олимпиады по математике на приз Губернатора области** принял участие обучающийся 7а класса (учитель Баева А.И.).

В **общероссийской олимпиаде школьников по ОДНКНР** у Школы есть призер у обучающейся 6а – диплом II степени муниципального этапа (учитель - Осовская А.А.).

Обучающиеся Школы активно участвуют в **Малой областной олимпиаде школьников.**

7. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 года Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе

направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 33. Характеристика основных направлений ВСОКО

Основные направления ВСОКО	Контроль состояния
Оценка соответствия реализуемых программ федеральным требованиям	Основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования ООП ООО и ООП СОО соответствуют требованиям ФГОС и ФОП соответствующих уровней образования. В 2024 году в Школе была разработана ООП НОО на 2024-2028 учебные годы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы учебных предметов. В обязательной части учебных планов представлены все предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд» (технология), «Физическая культура», «Азбука истоков», «Истоки» Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе учёта индивидуальных потребностей обучающихся. В 2024 году в Школе была разработана ООП ООО на 2024-2029 учебные годы в соответствии с ФГОС ООО ФОП ООО. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы учебных предметов. В обязательной части учебных планов представлены все предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Труд» (технология), «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе учёта индивидуальных потребностей обучающихся. В 2024 году в Школе разработана ООП СОО на 2024-2026 годы в соответствии ФГОС СОО ФОП СОО. Рабочие программы в 2024 году реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Практическая часть рабочих программ по учебным предметам выполнена в полном объеме. Текущий контроль по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выполнен в полном объеме. Планы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, имеются разработанные по всем направлениям рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Все проведённые мероприятия плана внеурочной деятельности соответствуют планируемым результатам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

	В Школе на всех уровнях реализуется программа формирования и развития УУД. Реализуется программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.
Оценка условий реализации образовательных программ	В Школе созданы все необходимые условия для реализации адаптированных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО (7.1.; 7.2.;5.1).
Оценка образовательных результатов обучающихся	Оценка предметных образовательных результатов на уровне начального общего образования проводилась в следующих формах: - промежуточная аттестация (результаты представлены выше в таблицах); - анализ результатов всероссийских проверочных работ. Оценка образовательных результатов обучающихся на уровне основного и среднего общего образования проводилась в следующих формах: - промежуточная аттестация; - анализ результатов ВПР в 5,6,7,8 классах; - анализ результатов ОГЭ, ГВЭ. Оценка образовательных результатов обучающихся на уровне среднего общего образования проводилась в следующих формах: - промежуточная аттестация; - анализ результатов ЕГЭ По результатам ВПР-2024 всеми учителями проведен качественный анализ результатов, внесены изменения в рабочие программы для ликвидации пробелов в знаниях. Оценка метапредметных результатов, сформированности универсальных учебных действий (УУД) проводилась в форме индивидуального итогового проекта обучающихся 9 классах, регионального мониторинга функциональной грамотности, реализации курса «Индивидуальный проект» в 10 классе.
Мониторинг качества обучения по учебным предметам	В сентябре 2024 года администрация Школы для обучающиеся 1-х классов проводила мониторинг в форме стартовой диагностической работы, проведены мониторинги УУД во 2-4 классах. В сентябре 2024 года в 10 классе проведены стартовые работы по русскому языку, математике и обществознанию. В целях анализа подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов обучающихся 9 классов в декабре 2024 года были проведены мониторинги (9, 11 классы) по обязательным учебным предметам и предметам по выбору. По результатам мониторингов проведены совещания при директоре, на которых проанализированы результаты, обозначены проблемы и намечены пути решения, даны рекомендации педагогам по решению проблем.

	По результатам мониторинга качества рабочих программ сделан вывод о том, что учебный план и программы учебных предметов реализованы в полном объеме. Рабочие программы по всем предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме.
Оценка реализации ВШК	Внутришкольный контроль проводился в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Подведение итогов контроля проводится на совещаниях при директоре, на которых анализируются результаты, обозначаются проблемы и намечаются пути решения, даются конкретные практические рекомендации педагогам по решению проблем. В рамках реализации ВСОКО на уровне начального общего образования были проведены следующие мероприятия: – контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной (октябрь – декабрь); – комплексная диагностика учащихся 1-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками (сентябрь); – контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО (октябрь); – проведение ВПР, оценка результатов (апрель - май); – рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 4-х классов (февраль); – мониторинг метапредметных результатов 1-4 классов (май). Были проведены тематические контроли на уровне начального общего образования: – тематический контроль «Роль учителя в создании условий для успешной адаптации учащихся 1-х классов»; – персональный контроль педагогического работника, учителя начальных классов по теме: «Использование и совершенствование методов обучения и воспитания на уроках в начальной школе» (молодой специалист); – персональный контроль педагогического работника, учителя физической культуры по теме: «Совершенствование методов обучения и воспитания на уроках физической культуры в начальной школе» (молодой специалист); – контроль за исполнением выставления четвертных оценок по предметам, объемом домашних заданий по учебным предметам. – тематический контроль «Подготовка обучающихся 4-х классов к итоговой аттестации за уровень начального общего образования и к переходу на уровень основного общего образования». План внутришкольного контроля на уровнях основного и среднего общего образования реализован в полном объеме. Администрацией посещено 22 урока и 5 занятий внеурочной деятельности в 5-11 классах. Проведены

	тематические контроли: «Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ)», «Подготовка обучающихся 11 класса к ГИА- 11 (ЕГЭ)», «Определение готовности обучающихся 10 класса обучаться на уровне среднего общего образования» (контроль адаптации обучающихся 10 класса), «Роль учителя в создании условий для адаптации обучающихся 5 классов» (контроль адаптации обучающихся 5-х классов), проведен оперативный контроль «Готовность обучающихся 5-8 классов к ВПР». Итоги контролей подводятся на совещания при директоре Школы, в ходе которых даны рекомендации педагогическим работникам по преодолению проблемных зон и работе с низко мотивированными обучающимися, даны консультации педагогам-предметникам по работе с высоко мотивированными обучающимися. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации, отметки фиксируются в электронном журнале. Классные журналы проверяются на своевременность и правильность оформления, в соответствии с планом ВШК в рамках внутришкольного контроля.
--	--

9. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период проведения самообследования – 2024 в Школе осуществляют образовательную деятельность 36 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

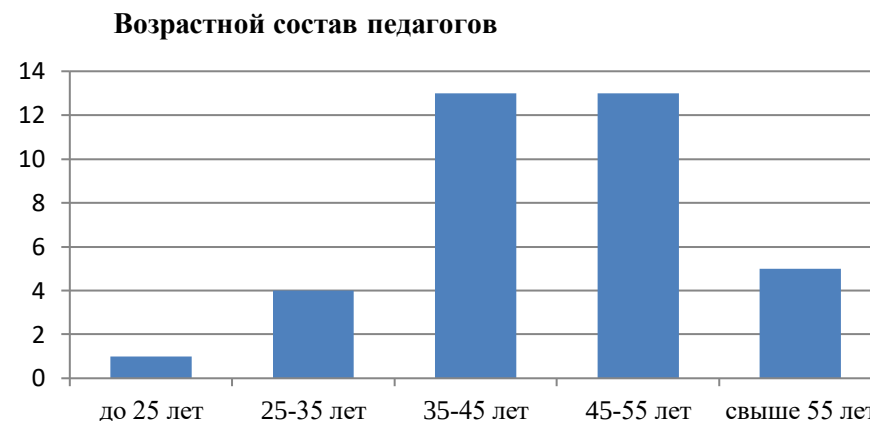
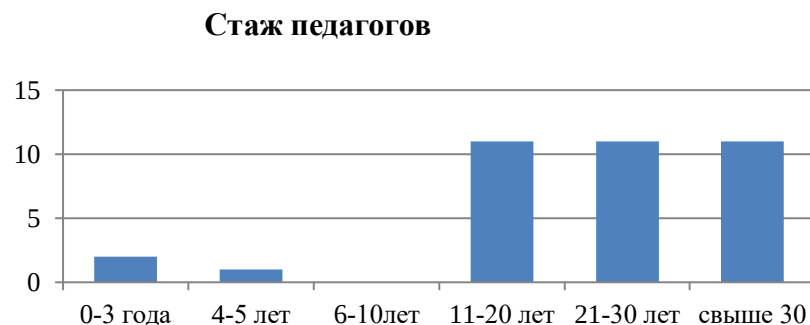
Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Образовательный уровень педагогов Школы исключительно высок – 89% педагогов (32 чел.) имеют высшее образование и 1 педагог в настоящее время проходит обучение по программе бакалавриата (психология), 28 педагогов (**78% коллектива**) имеет **высшую квалификационную категорию**, этот показатель стал выше на 5% по сравнению с предыдущим годом. Численность педагогических работников с первой квалификационной категории в общей численности педагогических работников в 2024 году соответственно уменьшилась и составила – 11 %. (4 человека). Количество педагогов, не имеющих категории, – 4 человека (11%): это связано с тем, что 2 педагогических работника имеют стаж менее 2-х лет и будут аттестоваться в 2025 году, а два педагога - пенсионного возраста.

Анализируя данные за 2022, 2023 и 2024 года, следует отметить, что в Школе сформирован **высококвалифицированный педагогический коллектив**. В основном в школе работают опытные педагоги: 33 человека имеют стаж работы от 10 лет и выше – 92% педагогического коллектива. Школа продолжает работу по комплектованию педагогического коллектива на следующий год.

Таблица 34. Уровень квалификации педагогов

Численность педагогических работников (без внешних совместителей)			Квалификационная категория								
2022	2023	2024	высшая			первая			Нет категории или соответствие занимаемой должности		
			2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
37	33	36	28 (76%)	24 (73%)	28 (78%)	6 (16%)	5 (15%)	4 (11%)	3 (8%)	4 (12%)	4 (11%)

Диаграммы 9, 10. Стаж и возраст педагогов МБОУ «Тотемская СОШ №2»



По данным, представленным в диаграммах, можно сделать вывод, что большая часть педагогических работников в Школе имеет возраст от 35 до 55 лет, поэтому потребность в молодых специалистах, которые придут на смену опытным учителям, с каждым годом возрастает. В 2024 году целевое направление на обучение в педагогическом ВУЗе получил 1 выпускник Школы.

В 2024 году **курсовую подготовку** прошли все члены педагогического коллектива Школы. Педагогами освоены следующие дополнительные профессиональные программы: «Применение квадрокоптеров в образовательном процессе центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (16ч.), «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки» (48ч.), «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» (36 ч.), «Мастерство учителя» (72ч.), «Современная образовательная среда в условиях реализации ФГОС» (72ч.), Классное руководство: современные методы и подходы» (72ч.), «Коммуникация в образовании: профиль современного учителя» (36 ч.), «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36ч.), «Создание и продвижение

школьного медиацентра» (18ч.), «Проектирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в области формирования читательской грамотности» (36ч.) и другие.

В Школе продолжили работать **три школьных методических объединения (ШМО):**

- учителей предметов гуманитарного цикла (рук. – Белова Н.В., учитель английского языка),
- учителей предметов естественно научного цикла (рук. - Баева А.И., учитель математики и информатики),
- учителей начальных классов (рук.Огаркова И.В., учитель начальных классов).

Работа объединений была построена в соответствии с **методической темой образовательного учреждения «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»** и направлена на совершенствование образовательного процесса и решение актуальных проблем. Все методические объединения провели по 3 заседания. Результатами деятельности ШМО стали выступления на педагогических советах, представление и обобщение опыта на школьных и районных семинарах, ЕМД, организация и проведение мероприятий различных уровней, а также создание банка методических материалов.

На протяжении нескольких лет на базе МБОУ «Тотемская СОШ №2» функционируют ресурсные площадки: «ФГОС НОО» (рук.– Пучкова Л.Г.) и «ФГОС ОВЗ» (рук. – Скорюкова Н.А.). Основными организационными формами деятельности ресурсных площадок стали семинары (обучающие, проблемные, практические и т. д.), мастер- классы, практикумы, открытые уроки и внеурочные занятия, организация и проведение конкурсов, конференций, индивидуальное наставничество. **Районная ресурсная площадка по реализации ФГОС НОО** в 2024 учебном году работала над методической темой: «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе». 19 февраля на базе МБОУ «Тотемская СОШ №2» прошёл Единый методический день ФГОС НОО для учителей 4-х классов по теме: «Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО. Цифровые технологии в обучении». В работе методического дня приняли участие 18 учителей начальных классов Тотемского муниципального округа. Учителя посетили уроки математики в 4а и в 4в классах МБОУ «Тотемская СОШ №2». Шабанова Елена Павловна раскрыла четвероклассникам вопросы оценки решения задач на достоверность и логичность. Ведрова Елена Александровна предоставила возможность ученикам решать жизненные задачи практического характера. Учителя начальных классов познакомились с заданиями сервисов платформы Учи.ру для формирования мотивации младших школьников (Огаркова Ирина Валерьевна, учитель МБОУ «Тотемская СОШ №2»), узнали, как использовать цифровые образовательные ресурсы при подготовке к ВПР (Крюкова Людмила Александровна, учитель МБОУ «Тотемская СОШ №2»). Руководитель РП ФГОС НОО Пучкова Людмила Геннадьевна провела профессиональную олимпиаду для педагогов по теме: «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС. Участники поблагодарили организаторов за проведенную работу, отметили практическую значимость данного мероприятия. Учителя начальных классов приняли участие в заседаниях районной ресурсной площадки на базе других школ Тотемского округа.

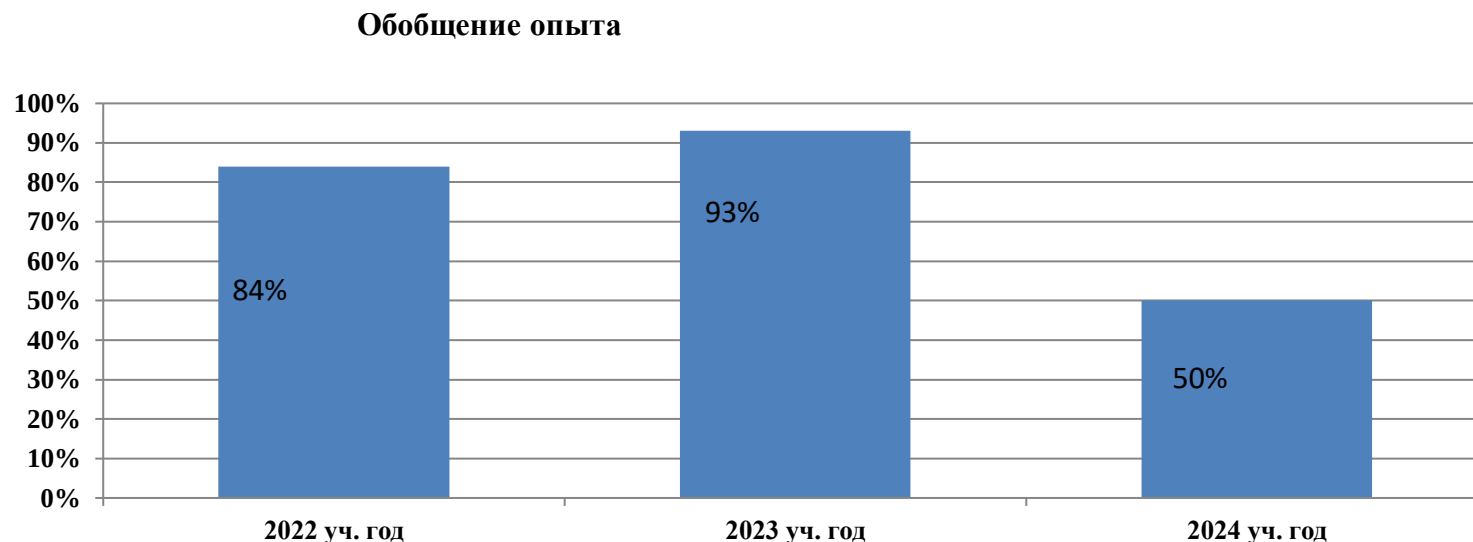
Следует отметить, что педагоги школы постоянно делятся позитивным опытом своей профессиональной деятельности с учителями Тотемского муниципального округа и на **единых методических днях по различным предметам**. Кузнецова С.И., учитель русского языка и литературы, рассказала об особенностях контрольно-измерительных материалов ВПР по литературе в 7-8 классах и о системе оценивания. Полягошко А.Г., учитель физической культуры, показал мастер-класс «Упражнения для обучения баскетболу», Полоротова В.Н., учитель математики, провела практикум по решению и оформлению заданий ОГЭ второй части.

Учителя школы - активные участники региональных конкурсов. Два педагога школы Хомяченко М.Н. и Крюкова Л.А. приняли участие в **региональной предметной командной олимпиаде учителей Вологодской области**. Марина Николаевна стала лауреатом в составе команды учителей Тотемского округа и победителем теоретического тура по предмету «Музыка». Гамилова О.А., учитель английского языка, – участник педагогической олимпиады «Английские совы». Первушина Н.А., педагог-психолог, стала **призером Регионального этапа III Всероссийской премии «Новая философия воспитания»** и участником **всероссийского конкурса «Советник-Наставник»**, Попова С.С., учитель физической культуры, – участником **регионального проекта «Педтриумф - 2024»**. Баландина А.В., учитель начальных классов, получила **диплом участника всероссийского конкурса «Первый учитель»**. Кузнецова С.И., учитель русского языка и литературы, представила технологическую карту урока на **региональный конкурс методических разработок по функциональной грамотности**.

В 2024 году Шабанова Е.П., учитель начальных классов, стала **абсолютным победителем муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года- 2024»**.

Таким образом, в 2024 году 18 педагогов (50%) в рамках различных мероприятий представили свой опыт своей профессиональной деятельности.

Диаграмма 11. Участие педагогов в обобщении опыта (по годам)



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Подводя итоги методической работы в МБОУ «Тотемская СОШ №2», надо отметить, что в 2024 году методическая работа проводилась на достаточном уровне, что способствовало росту педагогического мастерства учителя, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению престижа Школы.

10. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

11. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27 345 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12 346 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15 081 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но недостаточно финансирование ИБЦ для закупки периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Таблица 35. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15 081	9 928
2	Педагогическая	87	45
3	Художественная	10 030	1 956
4	Справочная	1 799	244
5	Языковедение, литературоведение	67	32
6	Естественно научная	87	47

7	Техническая	46	44
8	Общественно-политическая	148	50

Фонд библиотеки (информационно-библиотечного центра, далее - ИБЦ) соответствует требованиям ФГОС, все учебники фонда входят в федеральный перечень. В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы: электронные книги с платформы ЛитРес, электронные учебники. Педагоги и обучающиеся школы с 5-11 класс зарегистрированы на платформе ЛитРес, что обеспечивает доступность полнотекстовых электронных изданий художественной литературы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

ИБЦ участвует в муниципальном и региональном этапе конкурса для обучающихся «Живая классика».

ИБЦ МБОУ «Тотемская СОШ №2» обеспечен современной информационной базой: 19 планшетов и 3 ноутбука, стационарный компьютер (рабочее место библиотекаря) с выходом в Интернет (используется WI-FI), что обеспечивает доступ к информационным ресурсам сети, есть электронный каталог учебных изданий, продолжается работа по созданию электронного каталога художественной литературы.

12. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2024-2025 годах в рамках реализации **федеральной программы «Модернизация школьных систем образования»** в основном здании Школы проходит капитальный ремонт, закупается современная мебель и оборудование.

В Школе оборудовано 37 учебных помещений (из них 27 учебных кабинетов), в том числе:

- кабинеты центра образования гуманитарного и технологического профиля «Точка роста» (кабинет информатики и кабинет проектной деятельности);
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- информационно-библиотечный центр (библиотека);
- два компьютерных класса (один мобильный для начальной школы);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже основного здания оборудованы 2 спортивных зала, зал хореографии, школьный музей «Память».

На втором этаже - пищеблок и столовая на 200 мест, медицинский кабинет.

В Школе 6 интерактивных досок с мультимедийными проекторами, 2 проектора, 27 цифровых панелей (телевизоров), 161 компьютер (ноутбук), имеющих доступ в Интернет (высокая скорость (100мб/с) с контент-фильтрацией), использующихся в учебных целях, 19 планшетных компьютеров, 19 принтеров, 13 МФУ (из них 1 с цветной печатью).

В Школе в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», нацпроект «Образование», осуществляет работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который направлен на обновление обучения предметных областей «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», реализацию дополнительных общеобразовательных программ цифрового профиля, шахматного образования. В рамках федерального и регионального финансирования закуплено оборудование для кабинетов «Технологии», «ОБЖ» (в 2024 году – ОБЗР) и «Информатики» и реализации программ дополнительного образования: ноутбуки, МФУ, 3D- принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, цифровой фотоаппарат, наборы для LEGO-конструирования, для занятий шахматами, инструменты и учебно-демонстрационное оборудование для кабинета ОБЖ.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в Школу поступил 21 ноутбук «Цифровой образовательной среды» (в кабинеты начальных классов).

Анализ данных, полученных в результате опроса участников образовательных отношений, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий (при необходимости);
- качественно изменилась оснащённость кабинетов компьютерной техникой: учительские рабочие места оснащены ноутбуками, 100% из них имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности, в каждом кабинете есть цифровая панель (телевизор или интерактивная панель).

13. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 36. Сравнение показателей самообследования за последние 3 года

Показатели	Единица измерения	Количество 2022г.	Количество 2023г.	Количество 2024г.	+/- /=
Общая численность учащихся	человек	562 ч.	558 чел.	508	-
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249 ч.	234чел.	200	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293ч.	292 чел.	279	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20ч.	32 чел.	29	-

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212ч. (42,6%)	209 чел./ 41%	184 /47,3%	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24 б.	25 б.	26	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14 б.	14 б.	15	+
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74 б.	Не было выпуска	68	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74 б.	Не было выпуска	72,8	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 ч. (0%)	0 чел. /0%	0чел./0%	=
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 ч. (0%)	0 чел./0%	0 чел./0%	=
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 ч.ч.(0%)	Не было выпуска	0 чел./0%	=
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 ч. (0%)	Не было выпуска	0 чел./0%	=
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 ч (0%)	1чел./1,7%	0 чел./0%	+
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11	человек (процент)	0 ч. (0%)	Не было выпуска	0ч./0%	=

класса					
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 ч. (11%)	6 чел. /10,5%	6 чел./9,2%	=
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 ч. (26%)	Не было выпуска	3 чел.14,3%	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562 ч.(100%)	558чел./100%	508 чел./100%	=
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)				
– регионального уровня		43 ч. (8%)	76 чел./ 14 %	86чел./17%	+
– федерального уровня		43 ч. (8%)	69 чел. / 12%	72 чел./14%	+
– международного уровня		12 (2%)	35 чел. /6%	28 чел./6%	=
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20ч. (3,5%)	32 чел. /5,7%	29 чел./5,7%	=
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 ч. (3,5%)	32 чел./5,7%	29 чел./5,7%	+
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0ч. (0%)	0 чел. /0%	0 чел./0%	=
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0ч. (0%)	0 /0%	0 чел./0%	=

обучающихся					
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37 чел.	33 чел.	36	+
– с высшим образованием		33 ч. (89%)	29 чел./88%	32 чел./89%	+
– высшим педагогическим образованием		33 ч. (89%)	28 чел./85%	32 чел./89%	+
– средним профессиональным образованием		4ч. (10%)	4 чел./ 12%	4 чел./11%	=
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 ч. (8%)	3 чел./9%	4 чел./11%	=
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 ч. (92%)	29 чел./88%	32 чел./89%	+
– с высшей		28 ч. (76%)	24 чел./73%	28 чел./78%	+
– первой		6ч. (16%)	5 чел./15%	4 чел./11%	-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)				
– до 5 лет		2ч. (5%)	3 чел. /9%	3 чел./8%	=
– больше 30 лет		10ч. (27%)	9 чел. /27%	12 чел./33%	+
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
– до 30 лет		2 ч. (5%)	2 чел. /6%	2 чел./5%	=
– от 55 лет		8ч. (21%)	4 чел./12%	6 чел./16%	+
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38ч. (100%)	37 чел. /100%	39 чел./100%	=

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 ч. (97%)	33чел. /100%	38 чел./97%	-
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3	0,3	=
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49	50	50	+
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	=
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да	=
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да	=
– медиатеки		да	да	да	=
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	=
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	=
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	=
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562 ч. (100%)	558 чел. /100%	508 чел./100%	=
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5	2,5	2,5	=

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую степень профессионализма и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные

качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем развития ИКТ-компетенций.

Директор МБОУ «Тотемская СОШ №2»

Н.В.Шмыкова