

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
Протокол от 28.08. 2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28 августа 2023 №_100

Учебный план
*основной общеобразовательной программы
основного общего образования
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
на 2019-2024 учебный год
г. Тотьма Вологодской области
(5-дневная рабочая неделя)*

Г. Тотьма
2023 год

Учебный план 9 класса основной общеобразовательной программы основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		9а,б	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2	НСО
	Литература	3	НСО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	НСО
	Родная литература (русская)	0,5	НСО
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	НСО
	Второй иностранный язык	1	НСО
Математика и информатика	Математика		НСО
	Алгебра	3	НСО
	Геометрия	2	НСО
	Информатика	1	НСО
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5	НСО
	Обществознание	1	НСО
	География	2	НСО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		НСО
Естественно - научные предметы	Биология	2	НСО
	Химия	2	НСО
	Физика	3	НСО
Искусство	Музыка		НСО
	Изобразительное искусство		НСО
Технология	Технология		НСО
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	НСО
	ОБЖ	1	НСО
Количество часов обязательной части		31,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Информатика и ИКТ		НСО
	Учебные курсы	1,5	НСО
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	

Пояснительная записка к учебному плану 9 классов

Учебный план для обучающихся 9 классов МБОУ «Тотемская СОШ №2» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115».
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

Учебный план МБОУ «Тотемская СОШ №2» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена всеми образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в соответствии с федеральными рабочими программами.

В соответствии с ФООП ООО в 2023-2024 учебном году в 9 классе в рамках учебного предмета **«История»** предусмотрено 2,5 часа в неделю, из которых 0,5 часа отведено на изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Особенностью учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» является его направленность на развитие умений обучающихся «устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX начала XXI в. Учебный модуль «Введение в – Новейшую историю России» имеет историко-просветительскую направленность, формируя у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов, а также направлен на ознакомление обучающихся с ключевыми событиями Новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX–начала XXI в. в 10-11 классах.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литература»: изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и родная литература»: воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие логического и математического мышления, математической интуиции. Формирование знаний о математических моделях и об основных информационных процессах в реальных ситуациях; овладение математическими рассуждениями, применение математических знаний при решении различных задач и оценка полученных результатов.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Общественно-научные предметы»: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений; формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Естественно-научные предметы»:

- формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В 9 классе, часть формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами по выбору обучающихся, предназначенными для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, на реализацию социального заказа обучающихся, интересов, способностей и возможностей обучающихся:

- «Природа Земли» - 0,5 час (9а,б),
- «Практическое обществознание» - 9 а,б (0,5 часа),
- «Практикум по русскому языку» - 9а (0,5 часа),
- «Практикум по русскому языку» - 9б (0,5 часа),

«Практикум по математике» – 9а (0,5 часа).

«Практикум по математике» – 9б (0,5 часа).

Обучающиеся 9 классов выбирают из предложенных учебных курсов не более 1,5 часа в неделю.

В содержание предметов основного учебного плана включено *региональное содержание* и формы внеурочной (неаудиторной) деятельности, которые реализуются в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Данное решение обусловлено тем, что одним из главных требований современного образования стало возрастание роли регионализации в обучении и воспитании молодежи. Региональное содержание образования призвано способствовать формированию у школьников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оценки образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Тотемская СОШ №2». Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Режимные моменты:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план рассчитан на 2 класса.

Продолжительность учебного года для 9–х классов 170 дней (34 недели).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

На основании статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же п.14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования в нештатных ситуациях (карантин, организация работы ППЭ для прохождения ГИА выпускных классов и другие) могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимальной: 9 классы – 33 часа.