

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 10-11 классы (базовый уровень)

Место предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- авторской Программой курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/авт.-сост. Н.Г.Гольцова – 4-е изд. М: ООО «Русское слово – учебник», 2020. -56 с. – (ФГОС. Инновационная школа);
- учебным планом МБОУ «Тотемская СОШ №2», рабочей программой воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2».

Используется учебник: Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2020.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей:**

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила

орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных во ФГОС и ФОП.

Курс русского языка в 10—11 классах общеобразовательных организаций призван завершить формирование представлений о системе языка, его уровнях и изобразительно-выразительных возможностях, поэтому теоретический материал преподносится крупными блоками. Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли

Программа рассчитана на **68 часов** (10 класс – 34 ч.; 11 класс – 68 ч.).

Аннотация к рабочей программе по литературе, 10-11 классы (базовый уровень)

Место предмета в структуре основной образовательной программы школы Рабочая программа по литературе для 10-11 классов (базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Программой курса «Литература». 10-11 классы. Базовый уровень/авт.-сост. С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово-учебник» 2018. 48с. – (ФГОС. Инновационная школа);
- учебным планом МБОУ «Тотемская СОШ №2», рабочей программой воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2».

Используется учебник: Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч./ С.А. Зинин, В.И. Сахаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019;

Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч./ С.А. Зинин, В.И. Сахаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019;

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного

отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.

Содержание программы

Разделы:

Русская литература первой половины XIX века.

Русская литература второй половины XIX века. Литература 20 века.

Литература конца 20 века и начала 21 века.

Литература народов России.

Зарубежная литература.

Программа рассчитана на **204 часа** (102ч – 10 класс, 102 ч.- 11 класс)

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)» 10-11 класс (базовый уровень)

Место предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» (базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- учебным планом МБОУ «Тотемская СОШ №2», рабочей программой воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

Используется учебник: Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2020.

Целями изучения родного языка (русского) по программам среднего общего образования являются:

формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, патриотизма, чувства сопричастности к судьбе Отечества, ответственности за его настоящее и будущее, представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях как основе российского общества, воспитание культуры межнационального общения;

воспитание познавательного интереса и любви к родному русскому языку, отношения к нему как к духовной, нравственной и культурной ценности, а через него – к родной культуре, ответственности за языковую культуру как национальное достояние;

воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;

овладение культурой межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

расширение представлений о родном языке как базе общезначимых интеллектуальных и морально-нравственных ценностей и поведенческих стереотипов, знаний о родном русском языке как форме выражения национальной культуры и национального мировосприятия, истории говорящего на нём народа, об актуальных процессах и новых тенденциях в развитии русского языка новейшего периода, о русском литературном языке как высшей форме национального языка, о вариативности нормы, типах речевой культуры, стилистической норме русского языка, о тексте как средстве хранения и передачи культурных ценностей и истории народа;

совершенствование устной и письменной речевой культуры, формирование гибких навыков использования языка в разных сферах и ситуациях общения на основе представлений о русском языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности в русском языке (включая его лексику, формы существования, стилистическую систему, а также нормы русского литературного словоупотребления), обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации общения;

совершенствование умений функциональной грамотности: текстовой деятельности, умений осуществлять информационный поиск, дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста, овладение стратегиями, обеспечивающими оптимизацию чтения и понимания текстов различных форматов (гипертекст, графика, инфографика и другие), умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.

Содержание программы

Разделы: Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Общее количество часов за уровень среднего общего образования составляет **34 часа** со следующим распределением часов по классам: 10 класс – 17 часов, 11 класс- 17 часов.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями – Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями) и на основе Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №2» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2»

Рабочая программа разработана на основе Программы курса «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.

Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой закладывает основы филологического образования и формирует коммуникативную культуру школьника.

Учебник «Английский язык» для 10 и 11 классов (базовый уровень) (авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис, С. Кокрейн) рассчитан на 201 час для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта: 10 класс- 102 часа, 11 класс- 99 часов.

Обучение английскому языку в старшей школе должно преследовать комплексную реализацию практической, воспитательной, развивающей и общеобразовательной целей. Важно подчеркнуть, что воспитательная, развивающая и общеобразовательная цели достигаются в процессе практического овладения английским языком.

Рабочая программа по английскому языку включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Содержание предмета «Иностранный язык (английский)» для 10 и 11 классов (базовый уровень) разработано с соблюдением преемственности с содержанием курса «Иностранный язык (английский)» для учащихся основной школы. Содержание курса позволяет старшеклассникам освоить языковые знания, навыки и умения в целях осуществления межкультурного общения на английском языке на пороговом (B1) уровне по европейской шкале уровней владения английским языком. Данный уровень позволит выпускникам средней школы использовать английский язык для продолжения образования и для дальнейшего самообразования.

Аннотация к рабочей программе по математике 10 - 11 класс.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа предназначена для профильного уровня и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ № 2» и с учетом рабочей программы воспитания (утвержденной приказом от 28.08.2023 № 100);
 - Рабочей программы к линии учебников Г. К. Муравина, О. В. Муравиной «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень. 10—11 классы»;
 - Рабочей программы к линии УМК Е. В. Потоскуева, Л. И. Звавича; учебно-методического пособия Е. В. Потоскуев, Л. И. Звавича «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Углублённый уровень. 10—11 классы».
- Преподавание ведется по учебникам:
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Углублённый уровень.. Учебник (Г.К. Муравин, О.В.Муравина, М. Дрофа 2019).
 - Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 кл. Углублённый уровень. Учебник (Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич, М. Дрофа 2020).

Рабочая программа рассчитана на 2 года - 402 часа, т. е. 10 класс - 204 часа в год, 11 класс – 204 часов в год (по 6 часов в неделю). Из них на алгебру и начала математического анализа отводится 272 часов за 2 года (10 класс - 136 часов, 11 класс – 136 часа), а на геометрию – 136 часа за 2 года (10 класс – 68 часов, 11 класс – 68 часов).

При этом курс изучения математики построен в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и начала математического анализа, вероятности и статистики, логики, теории графов и комбинаторики, геометрии.

2. Цель изучения предмета:

- развитие личности школьника средствами математики;
- подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

3. Содержание программы.

10 класс: Повторение. Функции и графики. Введение в стереометрию. Аксиомы стереометрии. Прямые в пространстве. Степени и корни. Прямая и плоскость в пространстве. Показательная и логарифмическая функции. Плоскости в пространстве. Тригонометрические функции. Расстояние в пространстве. Вероятность и статистика. Векторный метод в пространстве. Координатный метод в пространстве. Повторение.

11 класс: Непрерывность и предел функции. Производная функции. Техника дифференцирования. **Преобразования пространства.** Интеграл и первообразная. **Многогранники.** Вероятность и статистика. **Фигуры вращения.** Уравнения, неравенства и их системы. Комплексные числа. Повторение.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются информационно коммуникационные технологии, технология проблемного обучения.

5. Формы контроля.

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, математических диктантов, устного опроса. Тематический контроль в виде контрольных работ, зачётов. Промежуточная аттестация проводится в форме накопительной системы оценивания.

Аннотация к рабочей программе по информатике (базовый уровень), 10-11 класс.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по информатике (базовый уровень) для 10-11 классов реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе

- Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №2» с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2» (утвержденной приказом от 28.08.2023 № 100);

- авторской программы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова «Информатика» 10 – 11 класс.

Базовый уровень. Издательство Бином, 2016

Преподавание ведется по учебнику

Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика (базовый уровень) 10 класс, ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2019

Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика (базовый уровень) 11 класс, ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2019

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год в 10 классе и на 34 часа в 11 классе (по 1 часу в неделю).

2. Цель изучения предмета

Курс ориентирован прежде всего на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.

Результаты базового уровня изучения предмета ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

3. Содержание программы.

Информация и информационные процессы. Компьютер и его программное обеспечение. Представление информации в компьютере. Элементы теории множеств и алгебры логики. Современные технологии создания и обработки информационных объектов. Обработка информации в электронных таблицах. Алгоритмы и элементы программирования. Информационное моделирование. Сетевые информационные технологии. Основы социальной информатики.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология Л.Г.Петерсон, технология проектной деятельности.

5. Формы контроля.

Входной контроль в виде диагностических срезов.

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, математических диктантов, устного опроса.

Тематический контроль в виде контрольных (проверочных работ).

Промежуточная аттестация по предмету в форме накопительной системы отметок.

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию для 10-11 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы:

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях./ М.В.Кудина, М.В.Рыбакова, Г.В.Пушкарева; под ред. В.А.Никонова – М; ООО «Русское слово-учебник», 2019;

- Т.В. Коваль, Т.Ф. Григоренко. Рабочая программа к учебнику М. В. Кудиной, М. В. Рыбаковой, Г. В. Пушкаревой и др. «Обществознание» под ред. В.А.Никонова – М; ООО «Русское слово-учебник», 2020;

- Учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2» (утвержденной приказом от 28.08.2023 № 100);

2.Цель изучения предмета:

расширить и систематизировать знания обучающихся о человеке и обществе, основных сферах общественной жизни, поразмышляют над многими проблемным вопросам современного общественного развития

.3.Содержание программы:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Общество как сложная динамическая система

Человек в системе общественных отношений. Духовная жизнь общества

Экономика

Социальные отношения

Политика

Правовое регулирование общественных отношений

4. технологии:

В процессе изучения предмета используется технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-технология.

5. Формы контроля:

Контроль текущий и тематический, по завершению изучения курса проводится промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания.

Формы контроля: тестовые задания, написание сложного плана и эссе, устные ответы, работа с научными текстами.

Аннотация к рабочей программе по праву для 10-11 класса (углубленный уровень)

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Право углубленный уровень. 10 класс Л.Н.Боголюбов, под ред. А.Ю.Лабезниковой – М, Просвещение, 2019;
- Право углубленный уровень. 11 класс Л.Н.Боголюбов, под ред. А.Ю.Лабезниковой – М, Просвещение, 2019;
- Боголюбов Л. Н. Право. Поурочные разработки. 10 класс : Учебное пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017.
- Боголюбов Л. Н. Право. Поурочные разработки. 11 класс : Учебное пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017.
- Учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №2» на 2020-2021 учебный год и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2» (утвержденной приказом от 30.08.2021 № 120);

2. Цель изучения предмета:

Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульте обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права! характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

2. Содержание программы: Теория государства и права, Конституционное право, Международное право, Основные отрасли российского права, Основы российского судопроизводства.

3. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета используется технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-технология, групповые работы.

4. Формы контроля:

Контроль текущий и тематический, по завершению изучения курса проводится промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания.

Формы контроля: тестовые задания, устные ответы, синквейны, решение правовых задач.

Аннотация к рабочей программе по Экономике углубленного уровня для 10-11 класса.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы:

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Экономика 10-11 класс углубленный уровень. А.Киреев– М, Вита –Пресс, 2019.
- Методическое пособие к учебнику – Королева М.В., Трошкина И.В. (диск)
- учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №2» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2» (утвержденной приказом от 28.08.2023 № 100);

2. Цель изучения предмета:

Сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10-11 классов, научить их исследовательски относиться к экономической действительности.

Поэтому в ходе изучения предмета посредством совместной деятельности учеников и учителя осуществляется решение исследовательских задач. В ходе решения таких задач, учащиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики. Вместе с тем для понимания сущности современного экономического знания необходимо изучить появление этого знания в генезисе. Поэтому на углубленном уровне изучения экономики учащиеся исследуют основные этапы формирования экономической мысли.

Одной из важнейших целей современного образования является освоение учащимися культуры проектной деятельности, которая предполагает формулирование целей и способов их достижения, планирование подготовительного и практического этапов проекта, реализацию проекта. Учиться проектированию на уроках экономики можно в форме экономических игр как в рамках самого урока, так и вне его

3.Содержание программы: Основные концепции экономики, Микроэкономика, Макроэкономика, Международная экономика.

4.Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета используется технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-технология, групповые работы, решение экономических задач, работа с графиками.

5.Формы контроля:

Контроль текущий и тематический, по завершению изучения курса проводится промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания.

Формы контроля: тестовые задания, устные ответы.

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «География» для 10-11-ых классов разработана в соответствии с

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»

- Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Преподавание ведётся по учебнику Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень) 10-11 класс.- М.:Дрофа,2019

2. Цель изучаемого предмета.

Цель: сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам;

жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

3. Содержание программы.

Курс «География. Базовый уровень. 10-11 классы» завершает формирование представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии системно-деятельностного подхода, дифференциации обучения, проблемного обучения, модульного обучения и др.

5. Формы контроля.

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, устного опроса.

Тематический контроль в виде проверочных, контрольных работ.

В течение учебного года программой предусмотрено проведение практических работ.

Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 класс.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по астрономии для 11 класса реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена в соответствии

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и

- Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №2» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2» (утвержденной приказом от 28.08.2023 № 100);

Учебник: Астрономия 11 класс. Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут

2. Цель изучения предмета:

– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3. Содержание программы.

Предмет астрономии, основы практической астрономии, строение Солнечной системы, законы движения небесных тел, природа тел Солнечной системы, Солнце и звезды, наша Галактика — Млечный Путь, строение и эволюция Вселенной, жизнь и разум во Вселенной.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются информационно коммуникационные технологии, технология проблемного обучения.

5. Формы контроля.

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, Тематический контроль в виде контрольных работ, зачётов.

При проведении промежуточной аттестации используется накопительная система отметок.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2».

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЖ обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в 10 и 11 классе).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура», 10-11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной образовательной программы (ФОП СОО), федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2».

Рабочая программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком идееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.

В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

При формировании основ программы по физической культуре использовались прогрессивные идеи и теоретические положения ведущих педагогических концепций, определяющих современное развитие отечественной системы образования:

концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации, ориентирующая учебно-воспитательный процесс на формирование гуманистических и патриотических качеств личности учащихся, ответственности за судьбу Родины;

концепция формирования универсальных учебных действий, определяющая основы становления российской гражданской идентичности обучающихся, активное их включение в культурную и общественную жизнь страны;

концепция формирования ключевых компетенций, устанавливающая основу саморазвития и самоопределения личности в процессе непрерывного образования;

концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура», ориентирующая учебно-воспитательный процесс на внедрение новых технологий и инновационных подходов в обучении двигательным действиям, укреплении здоровья и развитии физических качеств;

концепция структуры и содержания учебного предмета «Физическая культура», обосновывающая направленность учебных программ на формирование целостной личности учащихся, потребность в бережном отношении к своему здоровью и ведению здорового образа жизни.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям. Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в

проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей лично значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки с учётом климатических условий, при этом лыжная подготовка может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из федеральной рабочей программы по физической культуре), спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность. Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации модуль «Спортивная физическая подготовка» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей программе по физической культуре в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля предлагается содержательное наполнение модуля «Базовая физическая подготовка».

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 132 часа: в 10 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мировая художественная культура», 10-11 классы

1. Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №2» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2» (утвержденной приказом от 28.08.2023 № 100);
- авторской программой Солодовникова Ю.А. Мировая художественная культура: программа для 10— 11 классов – М: Издательство «Просвещение», 2020 г.
- учебников, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 уч. году: 10 класс- Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура, базовый уровень,- М.: «Просвещение» 2020; 11 класс – Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура: - . М.: «Просвещение», 2020.,

Программа рассчитана на 34 часа в 10 классе, 34 часа - в 11 классе.

2. Цель и задачи изучения предмета

Цель – на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества сформировать у обучающихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового художественного процесса.

Задачи:

- раскрыть мировую художественную культуру как феномен человеческой деятельности, вобравший в себя исторический опыт народов мира, отразивший религиозные, нравственные, философские, эстетические установки разных эпох;
- дать представление об истоках и основных этапах развития русской художественной культуры, выявить закономерности ее эволюции в соотнесённости с традициями зарубежной художественной культуры Востока и Запада;
- показать духовно-нравственный смысл основных течений и направлений художественной культуры, их интерпретацию в творчестве русских и зарубежных мастеров;
- сформировать у учащихся представления о художественной картине мира XX века, роли и месте русской национальной культуры.

3. Содержание программы.

Мировая художественная культура является межпредметной дисциплиной, интегрирующей знания, полученные на уроках искусства, изобразительного искусства, музыки, литературы, истории.

Программа по мировой художественной культуре нацелена на ознакомление с выдающимися достижениями искусства в различные исторические эпохи в различных странах. Он не содержит полного перечисления всех явлений мировой художественной культуры, но даёт возможность через отдельные наиболее выдающиеся памятники архитектуры, изобразительного искусства, литературы, музыки, театра, либо творчество одного мастера показать основные художественные идеи эпохи.

В программе выдерживается логика исторического линейного развития от культуры древности до культуры XX века с акцентом на «межвременной диалог» различных культур.

Развивающий потенциал курса по мировой художественной культуре на ступени среднего (полного) общего образования состоит в более глубоком постижении нюансов современного мировосприятия представителей иных культур, адекватной оценки их взглядов и вкусовых пристрастий, мотивации их поступков и модели поведения, результатом чего становится более эффективное взаимодействие с людьми и успешное функционирование в обществе. При этом ключевая роль отводится развитию способности учащихся понимать логику исторического развития мировоззренческих процессов и порождённых ими различных художественных систем и стилей.

Программа по мировой художественной культуре позволяет осознать уникальность и неповторимость разных культур, социокультурный опыт человечества, роль России в культурном процессе; учит школьников воспринимать окружающий мир как "мир миров", в котором любой культуре и любому позитивному суждению есть место; способствует развитию духовной личности, расширению кругозора, формированию позитивных жизненных ориентиров и собственной мировоззренческой позиции. мировоззренческой позиции.

10 класс (34 часа):

Художественная культура первобытного общества и Древнего мира. (16 часов)

Художественная культура Средних веков и эпохи Возрождения. (18 часов)

11 класс (34 часа):

Художественная культура Нового времени. (16 часов)

Художественная культура конца 19 – начала 20 вв. (17 часов)

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения курса используются технологии проблемного обучения, технология Л.Г.Петерсон, технология проектной деятельности.

5. Формы организации деятельности: восприятие произведений искусства, аналитическая деятельность, проектная деятельность, творческая деятельность.

**Аннотация к рабочей программе элективного курса
«Математическое моделирование» 10 - 11 класс**

1. Место курса в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа элективного курса «Математическое моделирование» предназначена для технологического и социально – экономического профилей и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ № 2» и с учетом рабочей программы воспитания (утвержденной приказом от 28.08.2023 № 100).

Преподавание ведется по учебному пособию для общеобразовательных организаций. Математическое моделирование. 10 – 11 классы (Г.М.Генералов. М.: Просвещение. 2019.) Рабочая программа курса рассчитана на 2 года - 34 часа, т. е. по 17 часов в год.

2. Цель изучения курса:

Развитие у обучающихся правильных представлений о характере отражения математикой явлений и процессов реального мира, роли математического моделирования в познании и в практике.

Задачи:

- знакомство с видами и методами математического моделирования;
- развитие изобретательности, творчества, умения находить выход из разного рода затруднительных положений через решение прикладных задач;
- включение обучающихся в исследовательскую и поисковую деятельность, расширение математического кругозора;
- знакомство с экономикой и экономическими задачами.

3. Содержание программы.

Содержание курса разделено на четыре главы.

Глава 1. Профессия математика – аналитика: наука и искусство.

Глава 2. Линейное программирование: искусство планирования бизнеса.

Глава 3. Анализ временных рядов: искусство прогнозирования.

Глава 4. Некоторые прикладные модели: тактика и стратегия успеха.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения курса используются информационно - коммуникационные технологии, технология проблемного обучения.

5. Формы контроля.

Текущий контроль в виде практикумов и зачётов.

В течение учебного года программой предусмотрено проведение в 10 классе - 1 зачёта, а в 11 классе - 2 зачётов.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Практикум по русскому языку» 10-11класс

- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- учебным планом МБОУ «Тотемская СОШ №2», рабочей программой воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2».

Элективный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку» предназначен для учащихся 10–11 классов. Используется учебно-методическое пособие: Сенина Н.А.

Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие/Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич; под редакцией Н.А.Сениной. – 12-е изд. перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион, 2020-288с (ЕГЭ).

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения;
- развитие речевой культуры.

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Программа рассчитана на **51 час** (10 класс – 17 ч.; 11 класс – 34 ч.).

Аннотация к рабочей программе элективного курса Практикум по математике» 11 класса

1. Место курса в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа элективного курса «Практикум по математике» предназначена для технологического и социально – экономического профилей и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ООП СОО МБОУ «Тотемская СОШ № 2»
- учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ № 2» и с учетом рабочей программы воспитания (утвержденной приказом от 28.08.2023 № 100).

Рабочая программа курса рассчитана на 17 часов.

2. Цель изучения курса:

Программа курса поможет решить одну из основных задач – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Элективный курс будет способствовать повышению эффективности подготовки учащихся 11 класса ЕГЭ и дальнейшему математическому образованию.

3. Содержание программы.

- 1) Метод интервалов (3 часа)
- 2) Текстовые задачи на смеси, сплавы, растворы (2 часа)
- 3) Математика в экономике (6 часов)
- 4) Задачи с параметрами (4 часа)
- 5) Нестандартные приемы решения задач (2 часа)

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения курса используются информационно - коммуникационные технологии, технология проблемного обучения.

5. Формы контроля.

Текущий контроль в виде практикумов.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Основы финансовой грамотности» 10- 11 класс.

5. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы:

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»

- Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №2» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2» (утвержденной приказом от 28.08.2023 № 100);

- Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. —М.: ВАКО, 2018

2. Цель элективного курса:

формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

3. Содержание программы.

Курс рассчитан на 34 часов (10 класс-17 часов, 11 класс -17 часов):

1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни
2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов
3. Налоги: почему их надо платить
4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
5. Собственный бизнес: как создать и не потерять
6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой
7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

4. Технологии:

- технология ориентированного обучения (развитие индивидуальных, творческих способностей на пути профессионального самоопределения обучающихся);
- технология игрового обучения (обеспечение личностного характера, усвоения знаний, умений, навыков);
- технология развивающего обучения (развитие личности и ее способности через вовлечение в различные виды деятельности);
- технология проблемного обучения (развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся);

5. Формы контроля: выполнение индивидуального проекта.