

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Тотемского
муниципального округа**

МБОУ "Тотемская СОШ № 2"

28.08.

28.08.

100

10-

2023, 2023-2024

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1.

-

-

-

-

1.2.

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

3.

-

-

-

-

-

1.3.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;*
- *анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;*
- *устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;*
- *определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;*
- *применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;*
- *целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;*
- *знать основные подходы (концепции) в изучении истории;*
- *знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;*
- *работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;*

- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности

1) Содержание учебного предмета (268 часов)

Новейшая история -56 часов

Мир накануне и в годы Первой мировой войны- 8 часов

Расширение избирательного права.

Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда.

Первая мировая война

«Бег к морю».

Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии.

Война в Месопотамии.

Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии.

Война в Азии.

Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.

Межвоенный период (1918–1939)- 9 часов

Революционная волна после Первой мировой войны

Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР.

Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.

Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-вашигтонская система

Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

Страны Запада в 1920-е гг.

Авторитарные режимы в Европе:

Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма.

Кризис Маттеотти.

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Революция в Китае и Северный поход.

«Великий поход» Красной армии Ки-

тая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

- *Закат либеральной идеологии.*

Общественно-политическое развитие

стран Латинской Америки.

Наращение агрессии. Германский нацизм

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII

Революция в Испании.

Социальные преобразования в Испании.

Оборона Мадрида. Сражения при Гва-

далахаре и на Эбро.

Политика «умиротворения» агрессора

Итало-эфиопская война.

- *Раздел*

Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Развитие культуры в первой трети XX в.

. Психологизм. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Вторая мировая война - 11 часов

Начало Второй мировой войны

- *Захват Германией Дании и Норвегии.* *Германо-британская борьба и захват Балкан.*

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

- *Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.*

Коренной перелом в войне

- *Стратегические бомбардировки немецких территорий.*

Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Жизнь на оккупированных территориях.

Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Разгром Германии, Японии и их союзников

Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии.

Соревнование социальных систем – 28 часов

Начало «холодной войны» - 1 час

Гражданская война в Греции.

- *Террор в Восточной Европе.*

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы – 1 час

Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции – 2 часа

Гражданская война в Китае.

Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны.

«Разрядка» - 3 часа

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века – 3 часа

«Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании.

Достижения и кризисы социалистического мира – 3 часа

XX съезд КПСС.

Мао Цзэдун и маоизм.

Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.

Антикоммунистические революции в Восточной Европе.

Воссоздание независимых государств Балтии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг. – 1 час

замещающая индустриализация.

Аграрные реформы и импорт-Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. – 6 часов

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке.

Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке.

Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране.

Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди.

Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.

Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».
Современный мир– 8 часов

Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений.

Демократический и левый повороты в Южной Америке.

История России- 80 часов
Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 - 15 часов
Россия в Первой мировой войне

Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии.

Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.
Война и реформы: несбывшиеся ожидания.

Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане.

Великая российская революция 1917 г.

Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.

Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория.

православная церковь.
Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.

Первые революционные преобразования большевиков

Созыв и разгон Учредительного собрания

. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.

Гражданская война и ее последствия

Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.

Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.

Идеология Белого движения.

Положение населения на территориях антибольшевистских сил.

«Главкизм».

Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.

*фактор в Гражданской войне.
и формирование Русского зарубежья.*

*Национальный
Эмиграция*

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества.

Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные

промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция.

Вологодский край в годы Первой мировой войны

Великая Российская революция 1917 г.

Первые революционные преобразования большевиков в крае.

-

-

-

Гражданская война и её последствия

VI

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

Понятия и термины

Персоналии

События/даты

1918

-

Советский Союз в 1920–1930-е гг. - 12 часов
СССР в годы нэпа. 1921–1928

-

-

Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.

-

-

Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.

Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по со-

кращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуаторских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.
Советский Союз в 1929–1941 гг.

Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.

Национальные и региональные особенности коллективизации.

Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Иностранцы и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.

Успехи и противоречия урбанизации. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики.

«Национальные операции»

НКВД.

Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.

1930-

Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники.

Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки.

Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма.

Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры.

Культура русского зарубежья. - Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. - Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги.

Материнство и детство в СССР.

Трудодни. Единоличники.

1930-

Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны.

Советские добровольцы в Испании и Китае.

Нарастание негативных тенденций в экономике.

Катынская трагедия.

Вологодский край в годы нэпа. 1921 – 1928 гг.

Вологодский край в 1929 – 1941 гг.

- 1930-

-
-
Культурное пространство в 1920 – 1930-е гг.

1930-

1930-

Понятия и термины

Персоналии

События/даты

1923

1924

1924

1925

1928

1929

-

1931

1936

Великая Отечественная война. 1941–1945 – 14 часов

1941

*Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения.
Наступление советских войск под Ельней.*

Не-

удача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж.

Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.

Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

Восстания в нацистских лагерях.

*«Дом Павлова».
наступление на Ржевском направлении*

Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг.

Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.

Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу.

Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.

Фронтные корреспонденты. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.

Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое сотрудничество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания

екта».

Начало советского «Атомного про-

Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г.

против Японии.

Обязательство Советского Союза выступить

Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны».

Вологжане на фронтах Великой Отечественной войны

Экономика области в условиях военного времени

Понятия и термины

Персоналии

События/даты

Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. – 23 часа «Поздний сталинизм» (1945–1953)

Эйфория

Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.

Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР.Репарации, их размеры и значение для экономики.

Т.Д. Лысенко и «лысенковщина».Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.

Коминформбюро.

«Поздний сталинизм». Вологодская область в 1945 – 1953 гг.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Реакция на доклад Хрущева в стране и мире.
Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов.

Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса».
Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма.

Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни».

Самиздат и «тамиздат».

Перемены в научно-технической политике.

Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации.

Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.

Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа.

*Новочеркасские события.
Оценка Хрущева и его реформ*

современниками и историками.

Вологодская область в период «оттепели»: первая половина 1950-х – начало 1960-х гг.

1960-

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Десталинизация и ресталинизация.

1960-

МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.

Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы произ-

водственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Неформалы (КСП, движение КВН и др.)

А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

«Доктрина Брежнева».

Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.

Состояние общества в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

- 1970-

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.

Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации.

Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.

Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти.

Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.

Ситуация на Северном Кавказе.

План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик.

Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.

рендум о независимости Украины.

-

Реакция мирового сообщества на рас-

пад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия.

Вологодская область в эпоху «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.)

-

Понятия и термины

Персоналии

События/даты

1949 1951 –

1964

-

Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.

Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

19 *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».* -
Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.

Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Обстрел Белого дома. *Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.*

Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

1

Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Опасность *исламского фундаментализма.*

Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.

Вывод денежных активов из страны. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. *Представления о либерализме и демократии.*

Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

-
*Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.
Политтехнологии.*

Правительства В.С. Черномырдина

и Е.М. Примакова.

**Вологодская область в период становления новой России
(1991 – 2012 гг.)**

Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

*Многопартийность. Политические партии и электорат.
Федерализм и сепаратизм.*

Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.

ни. *Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.*

Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС.

Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий.

Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.

Вологодский край в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации

XXI

XXI

Понятия и термины

Персоналии

События/даты

1992, 29

1994

2006

11 класс -134 часа Курс повторение истории России с древнейших времен до 1914 года

Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству – 30 часов

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Тема 2. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.

Тема 3. Образование государства Русь

Тема 4. Расцвет государства Русь

Тема 5. Социально-экономические отношения в Древней Руси

Тема 6. Культура Древней Руси

Тема 7. Формирование системы земель – самостоятельных государств

Тема 8. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов

Тема 9. Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов

-

Тема 10. Культура русских земель в XIII–XIV вв.

Тема 11. Народы и государства Степи и Сибири в XIII–XV вв.

-

Тема 12. Русские земли в первой половине XV в.

Тема 13. Завершение процесса объединения русских земель

Тема 14. Культурное пространство единого Русского государства

Раздел II. Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к Царству– 21 часов.
Тема 15-16. Россия в XVI в. Иван IV Грозный Василий III и завершение объединения русских земель.

-

-
Тема 17. Россия в конце XVI в.

Тема 18. Культура Московской Руси в XVI в.

Тема 19-20. Смута в России

-
-
Тема 21. Россия при первых Романовых

Тема 22. Церковный раскол и народные движения в XVII в.

Тема 23. Внешняя политика России в XVII в.
-
-

Тема 24. Культура России в XVII в.

- -

Раздел III. Россия в конце XVII – XVIII в.: от Царства к Империи – 22 час
Тема 25. Начало эпохи Петра I

Тема 26. Северная война и военные реформы

-

Тема 27-28. Преобразования Петра I

-

Тема 29-30. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Тема 31. Российская империя при Екатерине II

-

Тема 32. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва

-

Тема 33. Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в.

-

Тема 34. Российская империя при Павле I

Тема 35-36. Культурное пространство Российской империи

-

Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX в. – 56 часов

Тема 37. Россия в начале XIX в.

Тема 38-39. Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г.

Тема 40. Внутривполитический курс Александра I

Тема 41. Движение декабристов

Тема 42. Правление Николая I: политика государственного консерватизма

Тема 43. Социальная и экономическая политика Николая I

Тема 44. Общественная мысль в 1830-1850-е гг.

-
Тема 45. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

-
Тема 46–47. Культура России в первой половине XIX в.

Тема 48-49. Отмена крепостного права в России

- -
Тема 50. Реформы 1860–1870-х гг.

Тема 51. Социально-экономическое развитие пореформенной России

Тема 52. Общественные движения второй половины XIX в.

-

-

-

Тема 53. Народное самодержавие Александра III

Тема 54. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

-

7-

-

Тема 55-56. Культура России во второй половине XIX в.

-

-

-

-

-

-

Тема 57. На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития

Тема 58. Русско-японская война 1904-1905 гг.

-

Тема 59-60. Общественное движение в России в начале XX в.

-

-

-

Тема 61-62. Первая российская революция (1905-1907)

Тема 63. Общество и власть после революции.

.

Тема 64-65. Культура России в начале XX в.

-

3) Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

| | | | | |
|-----------------|----------------|---|----|---|
| | <i>раздела</i> | | - | |
| 10 класс | | | | |
| 1 | | - | 8 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 2 | 1939) | - | 9 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 3 | | | 11 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 4 | | | 1 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 5 | | | 1 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 6 | -80 XX | | 3 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 7 | | - | 3 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 8 | -70 | - | 2 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 9 | | | 3 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 10 | 1990- | - | 6 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 11 | -1990- | - | 1 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 12 | | - | 8 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 13 | | | 15 | https://resh.edu.ru |

| | | | | |
|-----------------|-----------|---|-----|---|
| | 1921 | | | /subject/3/10/ |
| 14 | 1930- | - | 12 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 15 | 1941 1945 | | 14 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 16 | 1945 | - | 23 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 17 | | | 16 | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| | | | 136 | |
| 11 класс | | | | |
| 1 | | - | 30 | https://resh.edu.ru/subject/3/11/ |
| 2 | | - | 21 | https://resh.edu.ru/subject/3/11/ |
| 3 | | - | 22 | https://resh.edu.ru/subject/3/11/ |
| 4 | | - | 56 | https://resh.edu.ru/subject/3/11/ |
| 5 | | - | 7 | |
| | | | 136 | |