

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
протокол от 28 августа 2023г №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28 августа 2023г № 100

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
по ООП НОО
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
2023-2024 учебный год
г. Тотма Вологодской области
(5-дневная учебная неделя)**

**г. Тотма
2023 год**

План внеурочной деятельности

обучающихся 1-4 классов по ООП НОО на 2023-2024 учебный год

МБОУ «Тотемская СОШ №2»

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю в классах				Всего часов
			1 а,б	2 а,б,в	3 а,б,в	4 а,б,в	
Инвариантная часть (для всех обучающихся)							
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	2	3	3	3	11
Занятия по формированию функциональной грамотности и профориентация.	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	2	3	3	3	11
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Истоки»	Кружок				1,5	1,5
	«Герои Вологодчины»	Кружок		1,5	1,5	1,5	4,5
	«Мой родной край»	Кружок	1				1
Вариативная часть (по выбору)							
Художественно-эстетическая творческая деятельность, социальная активность	«Хоровое пение»	Кружок		3			3
	«Созвучие»	Кружок	1				1
	«Калейдоскоп»	Кружок			1	1	2
	«Орлята России»	Кружок		2	1		3
	Отряд ЮИД «Перекрёсток»	Кружок				1	1
	«Танцевальная карусель»	Кружок	2				2
	«В мире искусства»	Кружок		0,5	0,5	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Кружок	1	1			2
	«Спортивные игры»	Кружок			1	1	2
Учение с увлечением!	«Учение с увлечением»	Кружок			2		2
	«Развитие математических способностей»	Кружок			1		1
	«Умники и умницы»	Кружок				1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Малая академия наук»	Кружок				1	1
	«Учусь создавать проект»			1			1
	«Исследовательская деятельность»	Кружок				1	1
Информационная культура	«ПервоЛого»	Кружок		1			1
Всего часов в неделю			9ч	16ч	14,5ч	15,5ч	55ч

Годовой план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в год				Всего часов
			1 а,б	2 а,б,в	3 а,б,в	4 а,б,в	
Инвариантная часть (для всех обучающихся)							
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	66	102	102	102	372
Занятия по формированию функциональной грамотности и профориентация.	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	66	102	102	102	372
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Истоки»	Кружок				51	51
	«Герои Вологодчины»			51	51	51	153
	«Мой родной край»	Кружок	34				34
Вариативная часть (по выбору)							
Художественно-эстетическая творческая деятельность, социальная активность	«Хоровое пение»	Кружок		102			102
	«Созвучие»	Кружок	33				33
	«Калейдоскоп»	Кружок			34	34	68
	«Орлята России»	Кружок		68	34		102
	Отряд ЮИД «Перекрёсток»	Кружок			34		34
	«Танцевальная карусель»	Кружок	66				66
	«В мире искусства»	Кружок		17	17	34	68
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Кружок	33	34			67
	«Спортивные игры»	Кружок			34	34	68
Учение с увлечением!	«Учение с увлечением»	Кружок			68		68

	«Развитие математических способностей»	Кружок			34		34
	«Умники и умницы»	Кружок				34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Малая академия наук»	Кружок				34	34
	«Исследовательская деятельность»	Кружок				34	34
	«Учусь создавать проект»	Кружок		34			34
Информационная культура	«ПервоЛого»	Кружок		34			34
Всего часов за учебный год			298ч	544ч	493ч	527ч	1862ч

I. Пояснительная записка

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тотемская средняя общеобразовательная школа №2» (далее - МБОУ «Тотемская СОШ №2») используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Тотемская СОШ №2». МБОУ «Тотемская СОШ №2» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Тотемская СОШ №2» самостоятельно.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Тотемская СОШ №2».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с федеральными нормативными актами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями);

-Федеральный закон от 13.06.2023 № 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Локальными нормативными актами:

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Тотемская СОШ №2» (Приказ №162 от 14.09.2017 г.);

-Положение «Режим занятий обучающихся в МБОУ «Тотемская СОШ №2» (Приказ № 173 от 01.09. 2021 г.).

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ «Тотемская СОШ №2» может обеспечивать проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов в год на уровне начального общего образования).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

III. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности в МБОУ «Тотемская СО №2» используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В МБОУ «Тотемская СОШ №2» реализуется **Модель № 1 с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. (Таблица 1)

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов; -занятия обучающихся по формированию функциональнойграмотности; -занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; -профориентационные занятия обучающихся;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования предусмотрена **инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности кружок «Разговоры о важном» (1 час в неделю в каждом классе, понедельник, первый урок, 11 часов в неделю, всего – 372 часа);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) и на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), кружок «Функциональная грамотность» 1 час в неделю в каждом классе, 1 часов в неделю, всего – 372 часа);

1ч в неделю - на занятия, связанные с реализацией социокультурных потребностей обучающихся:

Кружок «**Истоки**» в 4-х классах (0,5 ч в неделю в 4а, в 4б, 4в классе, всего в неделю – 1,5 часа, всего – 51 час).

Кружок «**Герои Вологодчины**» (0,5 ч в неделю во 2-4 классах в каждом классе, всего в неделю – 4,5 часа, всего – 51 час).

Кружок «**Мой родной край**» в 1 классах (0,5ч в неделю в каждом классе по 17 часов), всего – 34 часа.

Кроме того, в **вариативную часть (по выбору)** плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Основное содержание занятий

1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная *цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная *задача*: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного ответственного поведения в обществе.

Коммуникативная деятельность во внеурочной деятельности представлена кружком «Разговоры о важном», в каждом классе по 1 часу в неделю. Это просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, **проводятся по понедельникам на первом уроке**. В 1-х классах – 2 часа, во 2-х классах – 3 часа, в 3-х классах – 3 часа, в 4-х классах – 3 часа. Всего – 11 часов.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации - 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением.

2) Занятия по развитию функциональной грамотности и удовлетворению профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная *цель*: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах, жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью), развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная *задача*: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Данные занятия во внеурочной деятельности представлены курсом «Функциональная грамотность». Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Курс включает в себя 4 модуля (блока): «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в

мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Блок «Финансовая грамотность» включает в себя знакомство с миром профессий и основы предпринимательской деятельности». Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Таким образом, основное содержание по профессиональной деятельности реализуется через модуль «Финансовая грамотность»: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

На данный курс отводится в каждом классе по 1 часу в неделю. В 1-х классах – 2 часа, во 2-х классах – 3 часа, в 3-х классах – 3 часа, в 4-х классах – 3 часа. Всего – 11 часов в неделю.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения

3) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные **направления** деятельности:

-занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением **регионального компонента** образования (**Вологодской области, Тотемского района**) или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

-специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Данные занятия в МБОУ «Тотемская СОШ №2» реализуются через курсы внеурочной деятельности **«Истоки»** в 4 классах (по 0,5 часа в каждом классе, всего – 51 час в неделю).

Кружок **«Герои Вологодчины»:**

2а, 2б, 2в классы – по 0,5 часа в неделю, всего – 51 час

3а, 3б, 3в, классы - по 0,5 часа в неделю, всего – 51 час

4а, 4б, 4в классы – по 0,5 часа в неделю, всего - 51 час

Кружок **«Мой родной край»** в 1-х классах:

1а – 0,5 часа в неделю, всего 17 часов,

1б – 0,5 часа в неделю, всего 17 часов

Рабочая программа составлена на основе авторской программы И.А.Кузьмина, О.А.Бандяк «Истоки» и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Главная **цель** программы «Азбука Истоков» – воспитание грамотного, творчески активного читателя, ориентированного на духовное и нравственное развитие.

Задачи:

- подвести обучающихся к пониманию сути Истоков;
- развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- развивать образное и логическое мышление;
- формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
- ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

Ценностные ориентиры:

Тематика первого класса, в основном, сосредоточена на освоении ребенком средств и специфических источников ценностного познания, в качестве которых выступают «Слово», «Образ», «Книга», что наполняет особым смыслом информационно-

методологическую содержательную линию курса, так как в центре ценностного поля ребенка оказывается учение как ценность и те средства, с помощью которых он может достичь успеха в учении - слово, образ, книга, информация, путь, метод учения. Изучаемый материал несет более глубокий образовательный потенциал, обеспечивающий движение к социальной компетентности и по культурно-исторической, социально-правовой и другими надпредметным содержательным линиям. Обращение к содержательному обобщению «Мир» дает возможность опереться на расширение познавательных возможностей детей и раскрыть все содержательные линии образовательного стандарта, обеспечивая его достижение.

Содержательной целью курса **«Истоки»** является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Цель курса: развивать социокультурную основу личности, дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека.

Задачи:

- развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;
- развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры (*Вологодской области, Тотемского района*), духовных ценностей и образа жизни;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;
- развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребенка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
- продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Также данные занятия представлены курсом **«Малая академия наук»** (1ч, 34 часа в год в 4, А, Б, В классах) и курсом **«Исследовательская деятельность»** в 4-х классах (1 ч, 34 часа в год), **«Учусь создавать проект»** (1ч, 34 часа во 2а классе)

Курс **«Малая академия наук»** представляет систему обучающихся и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности.

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

Курс внеурочной деятельности **«Исследовательская деятельность»** – интеллектуальной направленности. В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности, умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу, навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала, навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование, навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире, умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи: формировать представление об исследовательском обучении как ведущем

способе учебной деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Курс внеурочной деятельности «**Учусь создавать проект**» (во 2А классе), рассчитан на учащихся 2-4 классов, занимающихся исследовательской и экспериментальной работой. С учетом возрастных особенностей детей используются следующие формы и приемы работы: игры; опыты; работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями; интеллектуальные головоломки; практические занятия; работа в компьютерном классе; (вариативный курс) дискуссии, беседы.

Цель: Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность.

Задачи.

- Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
- Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
- Обучить основам оформления работ.
- Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
- Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

4) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытия развития способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытия и развитии способностей и талантов.

Основные **задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Данные занятия представлены курсами:

«**Хоровое пение**» (3 часа в неделю во 2А, 2Б, 2В классах)

«**Созвучие**» (1 час в неделю во 1-х классах, всего – 34 часа)

«**Калейдоскоп**» (1 час в неделю во 3-х классах, всего – 34 часа, 1 ч в неделю в 4-х классах)

Курсы «Хоровое пение», «Созвучие», «Калейдоскоп» обеспечивают личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др. В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Цель: формирование интереса к хоровому пению и раскрытие певческих способностей детей, освоение навыков правильного дыхания, как важнейшего фактора для укрепления организма.

Задачи:

- формирование навыков певческой установки, координации голоса и слуха, певческого дыхания, музыкальной памяти, навыков певческой выразительности, вокальной артикуляции, расширение диапазона голоса;
- воспитание потребности общения с музыкой;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, в частности
- в сфере вокального исполнительства;
- формирование адекватной позитивной самооценки; - участие в жизни класса, школы, города и др., общение, взаимодействие со сверстниками в совместной творческой

«Орлята России», (во 2б, 2в по 1 часу в каждом классе, всего – 66 часов; 3а,3б,3в классах, всего – 34 часа).

Курс внеурочной деятельности **«Орлята России»** разработан в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель: всестороннее развитие личности детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

Отряд ЮИД «Перекрёсток» (в 3-4 классах 1 час в неделю, всего - 34 часа).

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

«Танцевальная карусель» (в 1а классе 1 час в неделю, в 1б классе 1 ч в неделю, всего – 66 часов)

Цель: развитие творческих способностей детей средствами искусства хореографии.

Задачи:

- Знание о многообразии видов и жанров искусства хореографии, танцевальных жанрах
- Формирование базовых хореографических навыков для творческого выражения заданного образа.
- Приобщение воспитанников к истории искусства танца, его традициям, пониманию значимости танца в жизни народа.
- Выявление и развитие заложенных в воспитаннике способностей: музыкального слуха, памяти, чувства ритма, формирование умений говорить на языке танца через эмоции, жесты, пластику, мимику, умение двигаться грациозно.
- Формирование навыков коллективного творчества, сотрудничества.
- Формирование таких качеств личности как терпение, целеустремленность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца, выносливость, стремление к самосовершенствованию и творческому росту.
- Формирования потребностей и навыков сохранения и укрепления здоровья.

«В мире искусства» (во 2-х классах 1 час в неделю, всего – 34 часа, в 3 классах 1 час в неделю, всего – 34 часа, в 4-х классах 1 час в неделю, всего – 34 часа)

Программа обеспечивает достижение обучающимся определенных личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы по внеурочной деятельности «В мире искусства»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;

- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

«Подвижные игры» (в 1-х классах 1 час в неделю, всего – 33 часа, во 2 классах 1 час в неделю, всего – 34 часа)

«Спортивные игры» (в 3 – классах 1 час в неделю, всего – 34 часа, в 4 классах 1 час в неделю – 34 часов)

Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1-2 классы) и «Спортивные игры» (3-4 классы) реализуют спортивно-оздоровительное направление развития обучающихся.

Цели:

- повышение качества и количества мероприятий с учащимися, направленных на формирование здорового образа жизни;
- улучшение здоровья учащихся;
- формирование у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни; повышение интереса школьников к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие умений работать в коллективе;
- формирование у детей уверенности в своих силах;

-умение применять игры самостоятельно.

В результате реализации данных курсов по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание программ раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

«Учение с увлечением» (во 3б классе – 1 час в неделю, всего – 34 часа, в 3в классе – 1ч в неделю, всего – 34 часа)

Цели: создание условий, обеспечивающих активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Курс состоит из 5 модулей разной направленности:

- «Цветок здоровья» - спортивно-оздоровительной
- «Россия – Родина моя» - духовно-нравственной
- «Радость познания» - социальной
- «Почемучка» - общеинтеллектуальной
- «Калейдоскоп событий»- общекультурной

«Умники и умницы» (в 4а классе – 1 час в неделю, всего- 34 часа)

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

-Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

-Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

-Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

-Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

-Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

«Развитие математических способностей» (в 3а,3б,3в классах, 1 час в неделю, всего – 34 часа)

Цели курса: придать предмету математика привлекательность, расширить творческие способности учащихся, укрепить в них математические знания.

Задачи: расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; расширять математические знания в области однозначных и двузначных чисел; учить правильно применять математическую терминологию.

Содержание программы представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика.

Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации) и практические (работа в тетрадах, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).

«ПервоЛого» (во 2 –х классах 1 час, всего – 34 часа)

Цель: организация учебно-познавательного процесса при помощи проектной деятельности построенной на основе компьютерной среды Лого.

Задачи: способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления; освоение среды ПервоЛого и стандартных команд исполнителя Черепашки; развитие критического мышления.

IV. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «Тотемская СОШ №2» организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Коммуникативная деятельность во внеурочной деятельности представлена кружком «Разговоры о важном», в каждом классе по 1 часу в неделю.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

V. Годовой план внеурочной деятельности по классам 1-4 классы

Таблица 2

1-а класс

Название курса внеурочной деятельности	Направление деятельности	Количество часов по программе	Периодичность
«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	33	1 раз в неделю
«Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности и профориентация.	33	1 раз в неделю
«Мой родной край»	Реализация социокультурных потребностей обучающихся	17	1 раз в неделю <i>2 полугодие</i>
«Танцевальная карусель»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	33	1 раз в неделю
«Подвижные игры»	Спортивно-	33	1 раз в неделю

(1 классы)	оздоровительная деятельность		
«Созвучие»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	33	1 раз в неделю
ИТОГО за год: 182ч.			

Таблица 3

1-б класс

Название курса внеурочной деятельности	Направление деятельности	Количество часов по программе	Периодичность
«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	33	1 раз в неделю
«Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности и профориентация.	33	1 раз в неделю
«Мой родной край»	Реализация социокультурных потребностей обучающихся	17	1 раз в неделю <i>2 полугодие</i>
«Танцевальная карусель»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	33	1 раз в неделю
«Подвижные игры» (1 классы)	Спортивно-оздоровительная деятельность	33	1 раз в неделю
«Созвучие»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	33	1 раз в неделю
ИТОГО за год: 182ч.			

Таблица 4

2-а класс

Название курса внеурочной деятельности	Направление деятельности	Количество часов по программе	Периодичность
«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	34	1 раз в неделю
«Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности и	34	1 раз в неделю

	профориентация.		
«Учусь создавать проект»	Проектно-исследовательская деятельность»	34	1 раз в неделю
«Герои Вологодчины»	Реализация социокультурных потребностей обучающихся	17	1 раз в неделю <i>I полугодие</i>
«Подвижные игры» (2 классы)	Спортивно-оздоровительная деятельность	34	1 раз в неделю
«Хоровое пение»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
«ПервоЛого» (2 классы)	Информационная культура	34	1 раз в неделю
«В мире искусства» (2 классы)	Художественно-эстетическая творческая деятельность	17	1 раз в неделю
ИТОГО за год: 238 ч.			

Таблица 5

2-6 класс

Название курса внеурочной деятельности	Направление деятельности	Количество часов по программе	Периодичность
«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	34	1 раз в неделю
«Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности и профориентация.	34	1 раз в неделю
«Орлята России»»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
«Герои Вологодчины»	Реализация социокультурных потребностей обучающихся	17	1 раз в неделю <i>I полугодие</i>

«Подвижные игры» (2 классы)	Спортивно-оздоровительная деятельность	34	1 раз в неделю
«Хоровое пение»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
«ПервоЛого» (2 классы)	Информационная культура	34	1 раз в неделю
«В мире искусства» (2 классы)	Художественно-эстетическая творческая деятельность	17	1 раз в неделю
ИТОГО за год: 238 ч.			

Таблица 6

2-в класс

Название курса внеурочной деятельности	Направление деятельности	Количество часов по программе	Периодичность
«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	34	1 раз в неделю
«Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности и профориентация.	34	1 раз в неделю
«Орлята России»»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
«Герои Вологодчины»	Реализация социокультурных потребностей обучающихся	17	1 раз в неделю <i>1 полугодие</i>
«Подвижные игры» (2 классы)	Спортивно-оздоровительная деятельность	34	1 раз в неделю
«Хоровое пение»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю

«ПервоЛого» (2 классы)	Информационная культура	34	1 раз в неделю
«В мире искусства» (2 классы)	Художественно-эстетическая творческая деятельность	17	1 раз в неделю
ИТОГО за год: 238 ч.			

Таблица 7

3-а класс

Название курса внеурочной деятельности	Направление деятельности	Количество часов по программе	Периодичность
«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	34	1 раз в неделю
«Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности и профориентация.	34	1 раз в неделю
«Герои Вологодчины»	Реализация социокультурных потребностей обучающихся	17	1 раз в неделю <i>1 полугодие</i>
«Спортивные игры» (3 классы)	Спортивно-оздоровительная деятельность	34	1 раз в неделю
Хор «Калейдоскоп» (3 классы)	Художественно-эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
«Орлята России» (3 классы)	Художественно-эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
Отряд ЮИД «Перекресток» (3-4 классы)	Социальная активность	34	1 раз в неделю
«В мире искусства» (3 классы)	Художественно-эстетическая творческая деятельность	17	1 раз в неделю
«Развитие математических	Учение с увлечением	34	1 раз в неделю

способностей» (3 классы)			
ИТОГО за год: 272 ч.			

Таблица 8

3-б класс

Название курса внеурочной деятельности	Направление деятельности	Количество часов по программе	Периодичность
«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	34	1 раз в неделю
«Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности и профориентация.	34	1 раз в неделю
«Герои Вологодчины»	Реализация социокультурных потребностей обучающихся	17	1 раз в неделю <i>1 полугодие</i>
«Спортивные игры» (3 классы)	Спортивно- оздоровительная деятельность	34	1 раз в неделю
Хор «Калейдоскоп» (3 классы)	Художественно- эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
«Орлята России» (3 классы)	Художественно- эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
Отряд ЮИД «Перекресток» (3-4 классы)	Социальная активность	34	1 раз в неделю
«В мире искусства» (3 классы)	Художественно- эстетическая творческая деятельность	17	1 раз в неделю
«Развитие математических способностей» (3 классы)	Учение с увлечением	34	1 раз в неделю
«Учение с увлечением»	Учение с увлечением	34	1 раз в неделю
ИТОГО за год: 306 ч.			

Таблица 9

3-в класс

Название курса внеурочной деятельности	Направление деятельности	Количество часов по программе	Периодичность
«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	34	1 раз в неделю
«Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности и профориентация.	34	1 раз в неделю
«Герои Вологодчины»	Реализация социокультурных потребностей обучающихся	17	1 раз в неделю <i>1 полугодие</i>
«Спортивные игры» (3 классы)	Спортивно- оздоровительная деятельность	34	1 раз в неделю
Хор «Калейдоскоп» (3 классы)	Художественно- эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
«Орлята России» (3 классы)	Художественно- эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
Отряд ЮИД «Перекресток» (3-4 классы)	Социальная активность	34	1 раз в неделю
«В мире искусства» (3 классы)	Художественно- эстетическая творческая деятельность	17	1 раз в неделю
«Развитие математических способностей» (3 классы)	Учение с увлечением	34	1 раз в неделю
«Учение с увлечением»	Учение с увлечением	34	1 раз в неделю
ИТОГО за год: 306 ч.			

Таблица 10

4-а класс

Название курса внеурочной деятельности	Направление деятельности	Количество часов по программе	Периодичность
«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	34	1 раз в неделю
«Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности и профориентация.	34	1 раз в неделю
«Истоки»	Реализация социокультурных потребностей обучающихся	17	1 раз в неделю <i>1 полугодие</i>
«Герои Вологодчины»	Реализация социокультурных потребностей обучающихся	17	1 раз в неделю <i>2 полугодие</i>
«Умники и умницы»	Учение с увлечением!	34	1 раз в неделю
«Спортивные игры» (4 классы)	Спортивно- оздоровительная деятельность	34	1 раз в неделю
«Калейдоскоп» (4 классы)	Художественно- эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
Отряд ЮИД «Перекресток» (3-4 классы)	Социальная активность	34	1 раз в неделю
«Исследовательская деятельность» (4 классы)	Проектно- исследовательская деятельность	34	1 раз в неделю
«В мире искусства» (4 классы)	Художественно- эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
ИТОГО за год: 306 ч			

Таблица 11

Название курса внеурочной деятельности	Направление деятельности	Количество часов по программе	Периодичность
«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	34	1 раз в неделю
«Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности и профориентация.	34	1 раз в неделю
«Истоки»	Реализация социокультурных потребностей обучающихся	17	1 раз в неделю <i>1 полугодие</i>
«Герои Вологодчины»	Реализация социокультурных потребностей обучающихся	17	1 раз в неделю <i>2 полугодие</i>
«Спортивные игры» (4 классы)	Спортивно-оздоровительная деятельность	34	1 раз в неделю
«Калейдоскоп» (4 классы)	Художественно-эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
Отряд ЮИД «Перекресток» (3-4 классы)	Социальная активность	34	1 раз в неделю
«Исследовательская деятельность» (4 классы)	Проектно-исследовательская деятельность	34	1 раз в неделю
«В мире искусства» (4 классы)	Художественно-эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
ИТОГО за год: 372 ч			

Таблица 12

4-в класс

Название курса внеурочной деятельности	Направление деятельности	Количество часов по программе	Периодичность
--	--------------------------	-------------------------------	---------------

«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	34	1 раз в неделю
«Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности и профориентация.	34	1 раз в неделю
«Истоки»	Реализация социокультурных потребностей обучающихся	17	1 раз в неделю <i>1 полугодие</i>
«Герои Вологодчины»	Реализация социокультурных потребностей обучающихся	17	1 раз в неделю <i>2 полугодие</i>
«Малая академия наук»	Проектно-исследовательская деятельность	34	1 раз в неделю
«Спортивные игры» (4 классы)	Спортивно-оздоровительная деятельность	34	1 раз в неделю
«Калейдоскоп» (4 классы)	Художественно-эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
Отряд ЮИД «Перекресток» (3-4 классы)	Социальная активность	34	1 раз в неделю
«Исследовательская деятельность» (4 классы)	Проектно-исследовательская деятельность	34	1 раз в неделю
«В мире искусства» (4 классы)	Художественно-эстетическая творческая деятельность	34	1 раз в неделю
ИТОГО за год: 372 ч			

**Нагрузка педагогов во внеурочной деятельности по ООП НОО
на 2023-2024 учебный год**

ФИО учителя	Название кружка	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год	Классы
Попова Людмила Геннадьевна 3,5 часа	«Разговоры о важном»	1ч	34ч	2А
	«Функциональная грамотность»	1ч	34ч	2А
	«Учусь создавать проект»	1ч	34ч	2А
	«Герои Вологодчины»	0,5ч	17ч	2А
Скорюкова Наталья Анатольевна 3,5 часа	«Разговоры о важном»	1ч	34ч	2Б
	«Функциональная грамотность»	1ч	34ч	2Б
	«Орлята России»	1ч	34ч	2Б
	«Герои Вологодчины»	0,5ч	17ч	2Б
Боричева Галина Викторовна 3,5 часа	«Разговоры о важном»	1ч	34ч	2В
	«Функциональная грамотность»	1ч	34ч	2В
	«Орлята России»	1ч	34ч	2В
	«Герои Вологодчины»	0,5ч	17ч	2В
Лаврова Валерия Игоревна 3,5 часа	«Разговоры о важном»	1ч	34ч	3А
	«Функциональная грамотность»	1ч	34ч	3А
	«Герои Вологодчины»	0,5ч	17ч	3А
	«ПервоЛого»	1ч	34ч	2А,2Б,2В
Гущина Екатерина Валериевна 5,5 часов	«Разговоры о важном»	1ч	34ч	3Б
	«Функциональная грамотность»	1ч	34ч	3Б
	«Герои Вологодчины»	0,5ч	17ч	3Б
	«Орлята России»	1ч	34ч	3А,3Б,3В
	«Развитие математических способностей»	1ч	34ч	3А,3Б,3В
	«Учение с увлечением»	1ч	34ч	3Б
Семенкова Елена Викторовна 4,5 часа	«Разговоры о важном»	1ч	34ч	3В
	«Функциональная грамотность»	1ч	34ч	3В
	«Герои Вологодчины»	0,5ч	17ч	3В
	Отряд ЮИД «Перекрёсток»	1ч	34ч	3А,3Б,3В 4А,4Б,4В
	«Учение с увлечением»	1ч	34ч	3В
Шабанова Елена Павловна 6 часов	«Разговоры о важном»	1ч	34ч	4А
	«Функциональная грамотность»	1ч	34ч	4А
	«Умники и умницы»	1ч	34ч	4А
	«Герои Вологодчины»	0,5ч	17ч	4А
	«Истоки»	0,5 ч	17ч	4А
	«Истоки»	0,5 ч	17ч	4Б
	«Истоки»	0,5 ч	17ч	4В
	«Исследовательская деятельность»	1ч	34ч	4А,4Б,4В
Крюкова Людмила Александровна 2,5 часа	«Разговоры о важном»	1ч	34ч	4Б
	«Функциональная грамотность»	1ч	34ч	4Б
	«Герои Вологодчины»	0,5ч	17ч	4Б
Ведрова Елена Александровна 3,5 часа	«Разговоры о важном»	1ч	34ч	4В
	«Функциональная грамотность»	1ч	34ч	4В
	«Малая академия наук»	1 ч	34ч	4В
	«Герои Вологодчины»	0,5ч	17ч	4В
Баландина Анастасия Валентиновна 2,5 часа	«Разговоры о важном»	1ч	33ч	1А
	«Функциональная грамотность»	1ч	33ч	1А
	«Мой родной край»	0,5ч	17ч	1А

Огаркова Ирина Валериевна 2,5 часа	«Разговоры о важном»	1ч	33ч	1Б
	«Функциональная грамотность»	1ч	33ч	1Б
	«Мой родной край»	0,5ч	17ч	1Б
Исаковская Светлана Сергеевна 4 часа	«Подвижные игры»	1ч	33ч	1А,1Б
	«Подвижные игры»	1ч	34ч	2А,2Б,2В
	«Спортивные игры»	1ч	34ч	3А,3Б,3В
	«Спортивные игры»	1ч	34ч	4А,4Б,4В
Хомяченко Марина Николаевна 3 часа	«Хоровое пение»	1ч	34ч	2А
	«Хоровое пение»	1ч	34ч	2Б
	«Хоровое пение»	1ч	34ч	2В
Осовская Анна Авксентьевна 3 часа	Хор «Созвучие»	1ч	34ч	3А,3Б,3В
	Хор «Калейдоскоп»	1ч	34ч	4А,4Б,4В
	Хор «Созвучие»	1ч	33ч	1А,1Б
Федотовская Галина Николаевна 4 часа	«Танцевальная карусель»	1ч	33ч	1А
	«Танцевальная карусель»	1ч	33ч	1Б
	«В мире искусства»	0,5ч	17ч	2А,2Б, 2В
	«В мире искусства»	0,5ч	17ч	3А,3Б, 3В
	«В мире искусства»	1ч	34ч	4А,4Б, 4В
Всего часов		55 часов	1862ч	

VI. Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.) понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии,

	социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.

VII. Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет **1862 часа** (это не более 1320 часов за 4 года обучения, что соответствует требованиям ФГОС НОО).

В МБОУ «Тотемская СОШ №2» на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся расходуется до 5 часов еженедельно (Всего 11 классов по 5 часов на каждый класс, всего – 55 часов в неделю).

- 1 классы – 298 часов
- 2 классы – 544 часа
- 3 классы – 493 часа
- 4 классы – 527 часов
- Всего – 1862 часа

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы- 33 недели, 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней.

Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей МБОУ «Тотемская СОШ №2», кадрового обеспечения, запроса родителей учащихся (законных представителей) и т.д. Обязательная

(максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не должна превышать предельно допустимую.

Продолжительность одного занятия составляет от 20 минут (1-2 классы, кроме занятий связанных с двигательной активностью обучающихся) до 40 минут. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

VIII. Учет внеурочных достижений обучающихся

Основной формой учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности является портфолио.

IX. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МБОУ «Тотемская СОШ №2» имеются следующие условия: 27 кабинетов с учебным оборудованием, информационно-библиотечный центр, музей, 2 спортивных зала с необходимым спортивным инвентарем, кабинет хореографии, столовая, медицинский кабинет.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

X. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

XI. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся. Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результатов ООП НОО. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого. Программы курсов внеурочной деятельности согласованы на педагогическом совете и утверждены приказом директора МБОУ «Тотемская СОШ №2».

XII. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности школы включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, поддерживающий мотивационную среду образовательного учреждения. Информационно-коммуникационные технологии дают возможность участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

ХIII. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, анкетирования педагогов, родителей, анализа Портфолио обучающихся. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей организацией внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеурочной деятельности;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и в учреждениях дополнительного образования.
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

