

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» для 9 классов.**

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы:**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;
- ФРП по обществознанию.

### **2. Цель изучения предмета:**

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

### **3. Содержание программы:**

Человек. Деятельность человека.

Общество.

Социальные нормы.

Сфера духовной культуры.

Социальная сфера

Политическая сфера жизни общества

Гражданин и государство

Основы российского законодательства.

Экономика.

#### **4. технологии:**

В процессе изучения предмета используется технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-технология.

#### **5. Формы контроля:**

Контроль текущий и тематический, по завершению изучения курса проводится промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания.

Формы контроля: тестовые задания, практикумы, устные ответы, синквейны.

### **Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкому) для 5–9 классов.**

#### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;

- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).

- учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №2» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

- авторской программы М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко, предметной линии «Горизонты» 5-9 класс.-М. Просвещение, 2018.

Преподавание ведется по учебнику «Немецкий язык как второй иностранный» 5-9 классов под авторством М.М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман и др. Немецкий как второй иностранный язык 5 класс, 2018, Немецкий как второй иностранный 6 класс, Немецкий

как второй иностранный 7 класс, Немецкий как второй иностранный 8 класс, Немецкий как второй иностранный 9 класс.

Рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю для изучения немецкого языка как второго иностранного языка в 5, 6 классах, в 7,8, 9 классе по 1 часу в неделю.

## **2. Цель изучения предмета:**

Развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков; речевые умения и навыки — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

языковые умения и навыки — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения;

социокультурные/межкультурные умения и навыки — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения;

компенсаторные умения и навыки – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

учебно-познавательные умения — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием

современных информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка;
- формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

## **3. Содержание программы.**

Учебно-методический комплект «Горизонты» предназначен для изучения немецкого языка как второго после английского, ориентирован на европейские уровни языковых компетенций и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду. УМК для 5-6 классов позволяют выйти на уровень А1 европейских языковых компетенций, УМК для 7-9 классов – на уровень А2.

Целью межкультурного обучения иностранным языкам является формирование такого качества личности, которое позволяет ей выйти за рамки собственной культуры и

приобрести качества посредника культур, не утрачивая собственной культурной идентичности. Это означает, что выпускник школы должен хорошо знать собственную культуру и культуру страны изучаемого языка в рамках изучаемых тем и ситуаций общения, выявлять общее и различное в культурах путем сопоставления с тем, чтобы правильно строить и расшифровывать поведение представителя другой культуры.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) предметное содержание речи (темы, ситуации);
- 2) коммуникативные умения:
  - в области аудирования, чтения, говорения, письменной речи;
  - языковые знания и навыки;
- 3) социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения;
- 4) компенсаторные умения
- 5) общеучебные умения и универсальные способы деятельности
- 6) специальные учебные умения.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология проектной деятельности и критического мышления.

#### **5. Формы контроля.**

**Промежуточной аттестацией обучающихся является накопительная система оценивания.**

В течение учебного года программой предусмотрено проведение контрольных работ, тестов, диктантов, которые позволят выставить промежуточную аттестацию в конце года. Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, диктантов, устного опроса. Тематический контроль в виде контрольных (проверочных работ).  
в5 классе-5, в 6 классе-5, в 7 классе-5, в 8 классе-5, в 9 классе-6.

### **Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 – 9 классы.**

#### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

- учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №2» с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

- авторской программы Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова Алгебра 7 – 9 класс.- М.:Просвещение,2014

Преподавание ведется по учебнику Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 7 класс, 2016 г, Алгебра 8 класс,2017, Алгебра 9 класс,2018.

-

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 303 часа за весь курс (по 102 часа в 7 – 8 классах и 99 часов в 9 классе).

## **2. Цель изучения предмета:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для научно - технического прогресса.

## **3. Содержание программы.**

*Арифметика:* Рациональные числа. Действительные числа. Измерения, приближения, оценки.

*Алгебра:* Алгебраические выражения. Уравнения. Неравенства.

*Функции:* Основные понятия. Числовые функции. Числовые последовательности.

*Вероятность и статистика:* Описательная статистика. Случайные события и вероятность.

*Логика и множества:* Теоретико-множественные понятия. Элементы логики.

*Математика в историческом развитии.*

## **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология проектной деятельности.

## **5. Формы контроля.**

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, математических диктантов, устного опроса. Тематический контроль в виде контрольных (проверочных работ).

Промежуточная аттестация проводится в форме накопительной системы оценивания. Накопительная система оценивания включает в себя среднее арифметическое между отметками за контрольные работы.

В течение учебного года программой предусмотрено проведение в 7 классе 9 контрольных работ, в 8 классе 6 контрольных работ, а в 9 классе 5 контрольных работ

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 5-9 класс**

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы:**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;
- учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №2» с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2»;
- авторской Программы по биологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. – М. : Дрофа.

### **2. Цель изучения предмета:**

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и

неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем, необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

б) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

### **3. Содержание программы:**

- 1) «Бактерии. Грибы. Растения» — 34 часа (5 класс);
- 2) «Многообразие покрытосеменных растений» — 34 часа (6 класс);
- 3) «Животные» — 68 часов (7 класс);
- 4) «Человек» — 68 часов (8 класс);
- 5) «Введение в общую биологию» — 66 часов (9 класс).

### **4. Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используется технология проблемного обучения, технологию критического мышления, проектная технология.

### **5. Формы контроля:**

Контроль текущий и тематический.

Формы контроля: самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Преобладающей формой контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы**

### ***1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.***

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;

- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;
- учебным планом МБОУ «Тотемская СОШ №2», с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2»;
- ФРП по географии.

**Целью** курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей противоречий развития географической оболочки.

### **3. Содержание программы.**

**Курс «География. Землеведение. 5—6 классы» (5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа)** содержит следующие разделы «Накопление знаний О Земле», «Земля во Вселенной», «Географические модели Земли», «Земная кора», «Атмосфера», «Гидросфера», «Биосфера», «Географическая оболочка».

**В курсе «География. Страноведение. 7 класс» (7 класс – 68 часов)** изучают «Главные особенности природы Земли», «Население Земли», «Материки и океаны».

**Курс «География России» (8—9 классы) (8 класс – 68 часов, 9 класс – 66 часов)** включает в себя «Природу России», «Население России», «Хозяйство России», «Географию крупных регионов России».

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного изучения, технологии проектной деятельности.

### **5. Формы контроля.**

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, устного опроса.

Тематический контроль в виде проверочных, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме накопительной системы отметок.

В течение учебного года программой предусмотрено проведение практических работ.

## **Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 – 9 классы.**

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.**



Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;
- учебным планом МБОУ «Тотемская СОШ №2», с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2»;
- авторской программой Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия 7 - 9.- в сборнике рабочих программ. 7 - 9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова.- М.:Просвещение,2014

Преподавание ведется по учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 - 9 класс,2016

Рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов в год в 7 – 8 классах и 66 часов в год в 9 классе, т.е. 202 часа за весь курс.

## **2. Цель изучения предмета:**

*развитие* логического мышления, пространственного воображения и интуиции, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и ее производных, в будущей профессиональной деятельности;

*воспитание* средствами геометрии культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры;

*изучение* свойств геометрических тел в пространстве;

*формирование* умения применять полученные знания для решения практических задач, проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

### **3. Содержание программы.**

Наглядная геометрия. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин. Координаты. Векторы. Теоретико – множественные понятия. Элементы логики. Геометрия в историческом развитии.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология проектной деятельности.

### **5. Формы контроля.**

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, математических диктантов, устного опроса. Тематический контроль в виде контрольных (проверочных работ).

Промежуточная аттестация проводится в форме накопительной системы оценивания. Накопительная система оценивания включает в себя среднее арифметическое между отметками за контрольные работы.

В течение учебного года программой предусмотрено проведение в 7 классе 5 контрольных работ, в 8 классе 5 контрольных работ, а в 9 классе 4 контрольных работ.

## **Аннотация к рабочей программе по информатике, 7-9 класс.**

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

- учебным планом МБОУ «Тотемская СОШ №2», с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

- авторской программы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 7-9 класс.-М.: издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г

Преподавание ведется по учебникам

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 7 класс, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 8 класс.-М.: издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 9 класс.-М.: издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год в 7 и 8 классах и на 33 часа в 9 классе (по 1 часу в неделю).

## **2. Цель изучения предмета**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- ✓ умений и способов деятельности в области информатики ;
- ✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- ✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

## **3. Содержание программы.**

Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Обработка графической информации. Обработка текстовой информации. Мультимедиа.

Математические основы информатики. Основы алгоритмизации. Начала программирования. Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование и обработка числовой информации. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации. Основы алгоритмизации и программирования. Формализация и моделирование. Хранение, поиск и сортировка информации. Информационная деятельность человека. Информационная безопасность.

## **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология Л.Г.Петерсон, технология проектной деятельности.

## **5. Формы контроля.**

Входной контроль в виде диагностических срезов.

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, математических диктантов, устного опроса.

Тематический контроль в виде контрольных (проверочных работ).

Промежуточная аттестация за 7 класс осуществляется через накопительную систему отметок.

- Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за проверочные работы.
- Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы»
  - Проверочная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»
  - Проверочная работа по теме «Обработка графической информации»
  - Проверочная работа по теме «Обработка текстовой информации»
  - Проверочная работа по теме «Мультимедиа»
- Промежуточная аттестация за 8 класс осуществляется через накопительную систему отметок.
- Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за проверочные работы.
- Проверочная работа по теме «Математические основы информатики»
  - Проверочная работа по теме «Основы алгоритмизации»
  - Проверочная работа по теме «Начала программирования»
- Промежуточная аттестация за 9 класс осуществляется через накопительную систему отметок.
- Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за проверочные работы.
- Проверочная работа по теме «Моделирование и формализация»
  - Проверочная работа по теме «Алгоритмизация и программирование»
  - Проверочная работа по теме «Обработка числовой информации»
  - Проверочная работа по теме «Коммуникационные технологии»

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «История» для 5-9 классов.**

#### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы:**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;
- учебным планом МБОУ «Тотемская СОШ №2», с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2»;
- ФРП по истории.

## **2. Цель изучения предмета:**

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

## **3. Содержание программы приведено в соответствии с ФРП по истории**

### **4. технологии:**

В процессе изучения предмета используется технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-технология.

### **6. Формы контроля:**

Контроль текущий и тематический, по завершению изучения курса проводится промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания.

Формы контроля: тестовые задания, работа с контурными картами, устные ответы, синквейны, исторические сочинения.

## **Аннотация к рабочей программе по литературе, 5-9 класс**

- **Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

### **Рабочая программа составлена на основе:**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

- ФРП по литературе.

Программа предусматривает возможность интеграции с МХК, русским языком и ИКТ.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования, в том числе в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Учебный план МБОУ «Тотемская СОШ №2» предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования, в том числе в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе- 68 часов в год (по 2 часа в неделю), в 9 классе- 99 часов (3 часа в неделю при 33 недельной учебной нагрузке).

#### • **Цель изучения предмета**

Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры, коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Курс литературы в 5-9 классов строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно- тематического принципов.

**Главной целью** рабочей программы является формирование способности ориентироваться в информационно-культурном пространстве путем реализации в курсе литературы метапредметных программ: «Развитие УУД», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

#### • **Содержание программы приведено в соответствии с ФРП по литературе.**

#### • **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология Л.Г.Петерсон, технология проектной деятельности.

#### • **Формы контроля**

Планирование включает уроки различных типов:

- уроки изучения художественных произведений (уроки художественного восприятия произведений, уроки углублённой работы над текстом, обобщающее изучение произведений);

- уроки изучения истории и теории литературы (уроки по теоретико-литературным понятиям. Уроки по биографии писателей. Уроки по историко-литературным материалам Уроки обобщения, повторения, опроса);

- уроки развития речи - уроки обучения творческим работам по произведениям литературы, уроки обучения сочинениям, уроки-мастерские творческого письма.

Формы внеурочной деятельности: заочная литературно-краеведческая экскурсия, час поэзии, проект, литературная игра, инсценировка, составление викторины, написание сценария, диспут.

Промежуточная аттестация за год в форме накопительной системы отметок включает сочинение по произведениям и итоговый тест.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классе**

#### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;

- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

-ФРП по ОБЖ.

На изучение ОБЖ выделено: в 8 классе - 1 час в неделю (34 часа в год); в 9 классе - 1 час в неделю (33 часов в год), всего 67 часов.

#### **Цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;

овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;

углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.

#### **3. Содержание программы.**

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Основы здорового образа жизни.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология проектной деятельности.

#### **5. Формы контроля.**

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, устного опроса.

Тематический контроль в виде (проверочных работ). При проведении промежуточной аттестации используется накопительная система отметок.

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы**

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;

- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего



образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Готемская СОШ №2»;

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011, Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение, 2016

Преподавание ведётся по учебникам: Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс, 2014, 16 Лях В.И. Физическая культура, 8 – 9, 2017, 18

Программа реализуется в количестве 5-8 по 68 часов в год, 9 класс – 66 часов.

**2. Цель физического воспитания:** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

**Задачи** физического воспитания учащихся 5-9 классов направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия;

- на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;

- на обучение основам базовых видов двигательных действий;

- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

- на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;

- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любым видом спорта в свободное время;

- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

- овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

- расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей

основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **3. Содержание программы.**

#### ***1. Знания о физической культуре***

- История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.
- История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.
- Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр.
- Физическая культура в современном обществе.
- Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).

#### **Физическая культура (основные понятия).**

- Физическое развитие человека.
- Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.
- Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.
- Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.
- Всестороннее и гармоничное физическое развитие.
- Адаптивная физическая культура.
- Спортивная подготовка.
- Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта.
- Профессионально-прикладная физическая подготовка.

#### **Физическая культура человека.**

- Режим дня и его основное содержание.
- Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.
- Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.
- Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.
- Восстановительный массаж.
- Проведение банных процедур.
- Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

#### ***2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности***

#### ***Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.***

- Подготовка к занятиям физической культурой.
- Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкульт-пауз (подвижных перемен).
- Планирование занятий физической подготовкой.
- Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой.
- Организация досуга средствами физической культуры.

#### ***Оценка эффективности занятий физической культурой.***

- Самонаблюдение и самоконтроль.
- Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.
- Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок).
- Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

#### ***3. Физическое совершенствование***

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

- Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.
- Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

#### ***4. Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью*** ***Гимнастика с основами акробатики.***

- Организуемые команды и приёмы.
- Акробатические упражнения и комбинации.
- Ритмическая гимнастика.
- Опорные прыжки.
- Упражнения и комбинации на гимнастической скамейке (девочки).
- Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики).
- Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

#### *Лёгкая атлетика.*

- Беговые упражнения.
- Прыжковые упражнения.
- Метание малого мяча.
- Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

#### *Спортивные игры.*

*Баскетбол.* Игра по правилам. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

*Волейбол.* Игра по правилам. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

*Футбол.* Игра по правилам. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

#### *Лыжная подготовка.*

- Передвижения на лыжах.

#### *Прикладно-ориентированная подготовка.*

- Прикладно-ориентированные упражнения.

#### *Упражнения общеразвивающей направленности.*

- Общефизическая подготовка.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» 8-9 класс**

#### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы:**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Готемская СОШ №2»;

- авторской Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара и др.; под ред. Н. Е. Кузнецовой. – М. : Вентана-Граф, 2017.

Преподавание ведется по учебникам Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара Химия. 8 класс, Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара Химия. 9 класс.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) в 8 и 66 часов в год (2 часа в неделю) в 9 классах.

## **2. Цель изучения предмета:**

1. Вооружение учащихся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добывания, переработки и применения.

2. Раскрытие роли химии в познании природы и обеспечении жизни общества.

3. Внесение вклада в развитие научного миропонимания ученика, формирование химической картины природы как важного компонента научного мировоззрения.

4. Развитие внутренней мотивации учения, повышение интереса к познанию химии.

5. Развитие личности учащегося средствами данного учебного предмета, содействие адаптации ученика к постоянно изменяющимся условиям жизни.

6. Обеспечение химико-экологического образования, развитие экологической культуры учащихся.

## **3. Содержание программы:**

8 класс

Вещества и химические явления с позиций атомно-молекулярного учения.

Химические элементы, вещества и химические реакции в свете электронной теории.

9 класс

Теоретические основы химии. Элементы-неметаллы и их соединения. Металлы. Общие сведения об органических соединениях. Химия и жизнь.

## **4. Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используется технология проблемного обучения, технологию критического мышления, проектная технология.

## **5. Формы контроля:**

Контроль текущий и тематический.

Формы контроля: самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Преобладающей формой контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской), 5-9 класс

### • Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

Учебный план предусматривает обязательное изучение родной литературы на этапе основного общего образования. Программа предназначена для изучения в 5-9 классах и рассчитана на 17 часов в каждом классе.

#### • Цель изучения предмета

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» разработана наряду с обязательным курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

**Целями** изучения курса «Родная литература (русская)» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

- **Содержание программы**

- 1) Древнерусская литература.
- 2) Русская литература XVIII в.
- 3) Русская литература первой половины XIX в.
- 4) Русская литература второй половины XIX в.
- 5) Русская литература первой половины XX в.
- 6) Русская литература второй половины XX в.
- 7) Творчество писателей и поэтов Вологодской области.

- **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология Л.Г.Петерсон, технология проектной деятельности.

- **Формы контроля**

Классно-урочная: традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля знаний, урок развития речи); нестандартные уроки: зачёт, семинар.

Виды и формы контроля:

- анализ стихотворения;
- письменный ответ на вопрос;
- сочинение на литературоведческую тему.

Промежуточная аттестация за год в форме накопительной системы отметок включает сочинение по произведениям и анализ стихотворений.

**Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому), 5-9 класс**

**Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;

- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

Программа учебного предмета «Русский язык (русский)» предназначена для изучения в 5-9 классах и рассчитана на 17 часов.

#### **Цель изучения предмета**

Программа учебного предмета «Русский язык (русский)» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

#### **Содержание программы**

Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст.

#### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология Л.Г.Петерсон, технология проектной деятельности.

#### **Формы контроля**

Планирование включает уроки различных типов:

Урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок-беседа, урок - лекция, урок - игра, урок- исследование.

Промежуточная аттестация в форме накопительной системы отметок.

#### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 5-9 класс**

##### **Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;



- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;
- ФРП по русскому языку.

Содержание обучения русскому языку в 5, 6 классах 170 часов — 5 часов в неделю, в 7 классе — 136 часов (4 часа в неделю, 34 недели), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 недели), в 9 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 недели).

- **Цель изучения предмета**

Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, средство постижения и обретения социокультурных ценностей, формирования духовно-нравственного мира человека, приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы. Русский язык также является основой интеллектуального, духовного и эстетического развития личности, способной жить и трудиться в условиях постиндустриального, информационного и поликультурного общества XXI века. Как учебная дисциплина, русский язык имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- освоение знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании; об основных нормах русского литературного языка;
- Задачи обучения русскому языку в основной школе:
- формирование умений и навыков свободного и грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, овладение русским языком как средством общения в разных сферах потребности к речевому самосовершенствованию;
- усвоение системы знаний о русском языке;
- формирование метапредметных умений и способов деятельности: определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий и оценивать достигнутые результаты; опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; формирование способности извлекать информацию из различных источников, преобразовывать ее.

**Содержание программы**

Речь. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексика. Лексикология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис и пунктуация.

**Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология Л.Г.Петерсон, технология проектной деятельности.

**Формы контроля**

Планирование включает уроки различных типов:

Урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок - игра, урок –блок, урок- исследование, урок развития речи.

Формы контроля:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- словарный диктант;
- выборочная проверка упражнения;
- взаимопроверка;
- самоконтроль ( по словарям, справочным пособиям);
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);
- составление учащимися авторского текста в различных жанрах( подготовка устных сообщений, написание творческих работ);
- изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;
- написание сочинений;
- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм и пунктограмм

Промежуточная аттестация в форме накопительной системы отметок.

### **Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) 5-9 классы**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

Рабочая программа разработана на основе программы Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Гренджер, К. Макбет «Английский язык» для 5-9 классов общеобразовательных организаций/ Комарова, И.В. Ларионова,- М.: ООО «Русское слово- учебник»:,2014 в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения в общем объеме 507 часов: 5 класс – 102 часа, 6 класс – 102 часа, 7 класс – 102 часа, 8 класс – 102 часа, 9 класс – 99 часов.

Рабочая программа по английскому языку включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий. Содержание обучения английскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 5-9 классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Ю. А. Комаровой, который позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечить уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями:

1. Английский язык: учеб.для 5 кл. общеобразоват. учреждений. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер - М.: ООО «Русское слово» - учебник»: Макмиллан, 2014.
2. Английский язык: учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет - М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2016.
3. Английский язык: учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет - М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2016.
4. Английский язык: учеб.для 8 кл. общеобразоват. учреждений. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет - М.: ООО «Русское слово» - учебник»,2017.
5. Английский язык: учеб.для 9 кл. общеобразоват. учреждений. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет - М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2018.

## **Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы.**

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;
- УМК: Перышкин А.В 7 класс, Перышкин А.В. 8 класс, Перышкин А.В., Гутник Е.М. 9 класс.

### **2. Цель изучения предмета:**

- овладение физическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности;
- воспитание средствами физики культуры личности, понимание значимости физики для научно - технического прогресса.

### **3. Содержание программы.**

#### **Механические явления**

Механическое движение. Относительность движения. Система отсчета. Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Методы измерения расстояния, времени и скорости.

Неравномерное движение. Мгновенная скорость. Ускорение. Равноускоренное движение. Свободное падение тел. Графики зависимости пути и скорости от времени.

Равномерное движение по окружности. Период и частота обращения.

Явление инерции. Первый закон Ньютона. Масса тела. Плотность вещества. Методы измерения массы и плотности.

Взаимодействие тел. Сила. Правило сложения сил.

Сила упругости. Методы измерения силы.

Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона.

Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Искусственные спутники Земли. Вес тела. Невесомость. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.

Сила трения.

Момент силы. Условия равновесия рычага. Центр тяжести тела. Условия равновесия тел.

Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия взаимодействующих тел. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия. Методы измерения энергии, работы и мощности.

Давление. Атмосферное давление. Методы измерения давления. Закон Паскаля. Гидравлические машины. Закон Архимеда. Условие плавания тел.

Механические колебания. Период, частота и амплитуда колебаний. Период колебаний математического и пружинного маятников.

Механические волны. Длина волны. Звук.

### **Тепловые явления**

Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей.

Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Связь температуры со средней скоростью теплового хаотического движения частиц.

Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Закон сохранения энергии в тепловых процессах.

Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления и парообразования. Удельная теплота сгорания. Расчет количества теплоты при теплообмене.

Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания. Реактивный двигатель. КПД теплового двигателя. Объяснение устройства и принципа действия холодильника.

Преобразования энергии в тепловых машинах. Экологические проблемы использования тепловых машин.

### **Электромагнитные явления**

Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда.

Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники, диэлектрики и полупроводники.

Постоянный электрический ток. Источники постоянного тока. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Электрическая цепь. Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Носители электрических зарядов в металлах.

Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Электромагнит. Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. Электродвигатель. Электромагнитное реле.

Электромагнитная индукция. опыты Фарадея. Правило Ленца. Электродвигатель.

Переменный ток. Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние.

Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны и их свойства. Скорость распространения электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения.

### **Квантовые явления**

Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Линейчатые оптические спектры. Поглощение и испускание света атомами.

Состав атомного ядра. Зарядовое и массовое числа.

Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Радиоактивность. Альфа-, бета - и гамма-излучения. Методы регистрации ядерных излучений.

Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Источники энергии Солнца и звезд. Ядерная энергетика.

Дозиметрия. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Экологические проблемы работы атомных электростанций.

Свет - электромагнитная волна. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.

Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Дисперсия света.

### **Строение и эволюция Вселенной**

Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира. Физическая природа небесных тел Солнечной системы. Происхождение Солнечной Системы. Физическая природа Солнца и звезд. Строение Вселенной. Эволюция Вселенной.

## **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются информационно коммуникационные технологии, технология проблемного обучения.

## **5. Формы контроля.**

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, математических диктантов, устного опроса. Тематический контроль в виде контрольных работ, зачётов.

При проведении промежуточной аттестации используется накопительная система отметок.

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Природа Земли»**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;

- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

#### **Задачи курса:**

- сформировать:
  - положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
  - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения:
  - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
  - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
  - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- повысить знания учащихся по географии.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение, освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором, рефлексивная часть курса

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Программа рассчитана на 17 часов.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №2» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2» (утвержденной приказом от 30.08.2021 № 120)

### **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Практическое обществознание» 9 классов.**

#### **Место предмета в структуре основной образовательной программы школы:**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

#### **2.Цель изучения учебного курса:**

-Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;



- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ГИА;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

### **3.Содержание программы:**

- Общество и человек;
- Экономика;
- Социальная сфера;
- Политика;
- Право;
- Культура.

### **4. технологии:**

В процессе изучения учебного курса используется технология проблемного обучения, технология проектной деятельности.

### **5. Формы контроля:**

Контроль текущий на занятиях.

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Практикум по математике», 9 класс**

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;

Рабочая программа рассчитана на 17 часов в год (по 0,5 часа в неделю).

## **2. Цель изучения учебного курса**

Подготовить детей к Государственной итоговой аттестации по математике.

*Задачи курса.* Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

сформировать:

- положительное отношение к процедуре контроля в формате ГИА;
- представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

сформировать умения:

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

## **3. Содержание программы.**

Что такое практико-ориентированные задачи, их особенности. Виды практико-ориентированных заданий. Задачи про земельные участки, про преимущества газового отопления перед электрическим обогревом помещения. Задачи про устройство террас-грядок на горном склоне и урожайность сельскохозяйственных культур. Задачи про стоимость мобильной связи, про выбор оптимального тарифа в зависимости от минут и гигабайт. Задачи про теплицу. Задача про установку печи в бане, дровяная печь в эксплуатации обойдется дешевле электрической. Задачи про автомобильные шины. Задачи про формат листов А4. Задачи по план-схеме двухкомнатной квартиры, нахождение и сравнение площадей разных комнат. Задачи про ОСАГО, страховые случаи дорожных ситуаций и автолюбителей. Задача про схемы метро, вычисление длины кольцевой линии и отдельных веток метро от одной станции до другой; расчет наиболее дешевой поездки по различным видам проездных карт.

Числа и вычисления. Проценты: понятие процента. Текстовые задачи на проценты. Выражения и их преобразования. Уравнения, системы уравнений. Неравенства, системы неравенств. Функции. Текстовые задачи. Статистика и вероятность. Геометрические задачи.

## **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология Л.Г.Петерсон, технология проектной деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Практикум по русскому языку» в 9 классе**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;

- Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 31.12.2015 № 1577) далее – ФГОС ООО;
  - Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями).
  - Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»;
- Курс дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ - 2021 г.

В данной программе курса большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это требует создания системы работы с учащимися по подготовке к ОГЭ в новой форме. Курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, что не предусмотрено программой по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9 классы).

Программа курса предусматривает также обучение учащихся написанию сочинению на лингвистическую тему. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 5-9 класса уделяется недостаточное внимание, что не дает возможности должным образом подготовить учащихся к выполнению части С.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания.

**Цель курса:** создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к итоговой аттестации (обязательному экзамену в форме ОГЭ).

**Задачи курса:**

- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;

- создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,
- совершенствовать речевую практику учащихся;
- совершенствовать навык работы с тестами.

Место курса в учебном плане Данный курс рассчитан на 0,5 часа в неделю и предназначен для учащихся 9 класса.

Основными формами организации учебной деятельности являются семинары, практические занятия, проверочные работы.

Формы работы групповая;• индивидуальная.•