

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТОТЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом  
МБОУ «Тотемская СОШ №2»  
от 28.08.2023 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УВР Хомяченко М.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «Тотемская СОШ №2»  
от 28.08.2023 г. № 100

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Практикум по русскому языку»  
9 класс  
2023 – 2024 учебный год**

Составитель /Разработчик программы  
Учитель русского языка и литературы:  
Черевко Ольга Дмитриевна.

Тотьма

2023

## Планируемые результаты учебного курса

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

### Предметные:

- Знать трудные случаи правописания.
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- Объяснять языковое явление.
- Уметь применять знания при тестировании.
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:
  - активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
  - определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
  - работать над расширением словарного запаса;
  - опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
  - работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
  - четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
  - выполнять различные типы тестовых заданий;
  - самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
  - четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
  - хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
  - правильно отмечать в бланке вариант ответа;
  - вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
  - определять синтаксические конструкции.

Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания.

## Содержание программы учебного курса

### **Введение. Нормативная база ОГЭ, структура и содержание КИМов**

Государственная итоговая аттестация как форма контроля. Спецификация как документ, перечисляющий особенности экзаменационной работы. Структура экзаменационной работы. Демоверсия по русскому языку. Описание бланков регистрации и ответов. Правила заполнения.

### **Раздел 1. Раздел № 1. Изложение исходного текста**

Критерии оценки сжатого изложения. Композиция текста. Микротемы. Работа над планом текста. Приёмы компрессии текста.

Коммуникативно-речевые умения: осмыслить прочитанное, вычленить главное в тексте, сократить текст разными способами, логично и кратко изложить содержание, точно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Практикум по написанию и анализу сжатого изложения.

### **Раздел 2. Обобщение и систематизация знаний по русскому языку. Работа с тестами**

Задания этой части связаны с внимательным прочтением текста и пониманием содержания, с грамматическими нормами (морфологическими и синтаксическими).

Повторение орфографии. Правописание приставок изменяемых, неизменяемых, *пре-//при-*; *н/нн* в суффиксах разных частей речи.

Повторение морфологии. Разграничение самостоятельных и служебных частей речи.

Нормы употребления частей речи.

Выразительные средства лексики (слова однозначные и многозначные, в прямом и переносном значении, метафора, метонимия, синекдоха, эпитеты, сравнения, олицетворения, гипербола, антитеза). Фразеологизм и его признаки.

Работа с текстом. Нахождение изобразительных средств языка в тексте, их толкование.

Повторение синтаксиса и пунктуации. Словосочетание. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Синонимичные словосочетания.

Простое предложение, его грамматическая основа. Способы выражения подлежащего (существительное, субстантивированное прилагательное и причастие, местоимение, числительное, инфинитив). Виды сказуемого: простое и составное (составное глагольное и составное именная). Типы предложений: простое (односоставное и двусоставное), простое осложнённое (уточняющие члены предложения, однородные члены, вводные слова и конструкции, обращения, обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения), сложное (союзные, бессоюзные, с различными видами

связи. Виды простого односоставного предложения: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Построение предложений с обособленным определением или обособленным обстоятельством. Знаки препинания при обособлении.

Виды сложного предложения: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное. Знаки препинания в сложных предложениях. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными (подчинение последовательное, однородное, параллельное).

Контроль знаний. Тест в формате ОГЭ.

### Раздел 3. Работа над частью 3. Сочинение-рассуждение

Написание сочинения-рассуждения. Соблюдение композиции сочинения-рассуждения: тезис, аргументы, вывод.

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Нормативная база ОГЭ, структура и содержание КИМов	Побуждение соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173-942232-1">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173-942232-1</a>
	<b>Раздел № 1. Изложение исходного текста</b>			
2.	Критерии оценки сжатого изложения. Композиция текста. Микротемы. Работа над планом текста.	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для изложения	1	
3.	Приёмы компрессии текста.		1	
4.	Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения.	Рефлексивный урок	1	
	<b>Раздел 2.Обобщение и</b>			

	<b>систематизация знаний по русскому языку. Работа с тестами</b>				
5.	Изобразительно-выразительные средства языка.	Дискуссия, групповая работа или работа в парах, организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	1		
6.	Повторение орфографии. Правописание приставок. Н/НН в разных частях речи.		1		
7.	Повторение синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, виды связи. Синонимичные словосочетания.		1		
8.	Способы выражения главных членов предложения. Грамматическая основа.		1		
9.	Осложнённое предложение.		1		
10	Виды сложного предложения: сложносочиненное, сложноподчинённое, бессоюзное.		1		
11	Знаки препинания в сложных предложениях.		Включение в занятие игровых процедур	1	
12	Контроль знаний. Тест в формате ОГЭ (часть 2)		Рефлексивный урок	1	
	<b>Раздел 3. Сочинение-рассуждение</b>				
13	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения.		Побуждение соблюдать принципы учебной дисциплины и	1	

		самоорганизаци и		
<b>14</b>	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	Диспут	<b>1</b>	
<b>15</b>	Подбор аргументов	Групповая работа	<b>1</b>	
<b>16</b>	Контроль знаний. Написание сочинения-рассуждения в формате ОГЭ (часть 3).	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для сочинения	<b>1</b>	
<b>17</b>	Практикум. Работа с вариантами ОГЭ	Рефлексивный урок	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>		<b>17</b>	