

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Тотемского муниципального округа

МБОУ "Тотемская СОШ № 2" "

РАССМОТРЕНО Протокол заседания Педагогического совета от 28.08.2023 г № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Хомяченко М.Н..	УТВЕРЖДЕНО Приказ директора МБОУ «Тотемская СОШ №2» от 28.08.2023 г № 100
---	---	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Эковолонтеры»

5а, б, в класс

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель /Разработчик программы:

Дружининская Юлия Николаевна

Тотьма

2023

Содержание курса

Раздел 1. Введение (4 ч.)

Что такое волонтерство? Экскурс в историю волонтерского движения Инструктажи по технике безопасности при проведении наблюдений в природе. Правила поведения в природе.

Раздел 2. Организация и проведение природоохранных акций (30 ч.)

Рассказывает о том, как каждый школьник может помочь победить одну из острых проблем человечества - проблему мусора. Познакомить школьников с международным опытом в сфере обращения с отходами, технологиями переработки вторсырья и научить их простым каждодневным шагам, которые помогут им внести вклад в решение проблемы отходов.

Способы борьбы с мусором. Основные принципы жизни в стиле «ноль отходов», и как мусор может стать природным капиталом. Игровой урок с путешествием во времени, знакомством с инновационными идеями и проектами по решению «мусорной» проблемы, увлекательными групповыми заданиями и ролевой игрой. Конкурс кормушек для зимующих птиц.

Подкормка птиц в зимнее время

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями предмета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изучая этот курс, учащиеся знакомятся с методами познания окружающего мира (наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация и др.); усваивают предметные знания и умения, а также комплекс личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий для успешного продолжения образования в основной школе.

Формы организации и виды деятельности

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности:

- заочные путешествия и экскурсии; экскурсии, знакомство с научно-популярной литературой, проектная деятельность, самостоятельная работа, работа в парах, в группах, творческие работы, практические работы.

Тематическое планирование

Раздел 1. Введение (4 часа)		Количество часов	Электронные ресурсы
1.	Кто такой волонтер? Заповеди волонтера.	2	https://eco-volonter.ru/ Союз эковолонтерских организаций России
2.	Правила поведения в природе.	2	Мультимедийная презентация
	Раздел 2. Организация и проведение природоохранных акций (30 часов)		https://vk.com/ecodelai66 Всероссийская общественная организация волонтеров-экологов «Делай!» https://ecosphere.press/interview/ электронная газета «ЭКОСФЕРА» https://ecowiki.ru/ Портал популяризации экологичного образа жизни и развития экологического сообщества России «ЭКОВИКИ» Экокласс.рф
3.	2.1 Обращение с отходами. Переработка мусора.	12	
4.	2.2.Подготовка и проведение акции «Покормите птиц зимой!»	6	
5.	2.3 Подготовка и проведение акции «Сдай батарейку – спаси природу!»	6	
6	2.4 Подготовка и проведение акции по уборке пришкольной территории «Сделаем вместе».	6	
	Итого	34	