

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОТЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР Хомяченко М.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2023 г. № 100

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: учимся для жизни
(читательская грамотность)»
7 класс
2023 – 2024 учебный год

Составители /Разработчики программы
Учителя русского языка и литературы:
Черевко Ольга Дмитриевна
Кузнецова Светлана Ивановна

Тотьма
2023

Пояснительная записка

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения.

В рамках программы выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения.

«Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни». Курс предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания. Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- интерес к социальному сотрудничеству;
- проявление интереса к способам познания;
- стремление к самоизменению;
- приобретение опыта успешного межличностного общения;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности.

Метапредметные результаты

- способность использовать знания в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;
- способность к совместной деятельности;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Занятия по **читательской грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области **«Русский язык и литература»**
По учебному предмету «Русский язык»:

- понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;

- овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;
- представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; комментирование текста или его фрагмента;
- извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею; анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной; задачи;
- определение лексического значения слова разными способами (установление значения слова по контексту).

По учебному предмету «Литература»:

- овладение умениями смыслового анализа художественной литературы, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное;
- умение анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощенные в нем реалии; выявлять особенности языка художественного произведения;
- овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки текстуально изученных художественных произведений (в том числе с использованием методов смыслового чтения, позволяющих воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями, и методов эстетического анализа.

Содержание

Введение

Знакомство участников с программой. Обсуждение понятий «функциональная грамотность», «читательская грамотность». Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы. Обсуждение планов и организации работы в рамках кружка.

Смысл жизни (я и моя жизнь)

Авторский замысел и читательские установки (художественный текст).

Человек и книга

Особенности чтения и понимания электронных текстов (учебно-справочный текст).

Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)

Чтение и понимание несплошных текстов (инструкция, этикетка).

Будущее (человек и технический прогресс)

Особенности чтения и понимания смешанных текстов (соотнесение текста статьи и инфографики).

Наши поступки (межличностные взаимодействия)

Приемы распознавания фактов и мнений в художественном тексте. Фактические ошибки как художественный прием автора.

По страницам биографий (Великие люди нашей страны)

Приемы распознавания фактов и мнений в тексте-аннотации фильма, в тексте-интервью.

Планета людей (взаимоотношения) Интегрированные занятия: Читательская грамотность+ Глобальные компетенции

Особенности чтения и понимания множественных текстов (публицистический текст).

Итоговое занятие

Демонстрация итогов внеурочных занятий.

Тематическое планирование

№	Тема	Форма занятия	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Количество часов	Образовательные ресурсы
1	Введение	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия Беседа, работа в группах, планирование работы	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fgresh.edu.ru/)

			образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; Приобрести опыт успешного межличностного общения;		
2	Смысл жизни (Я и моя жизнь)	Дискуссия	Интегрировать и интерпретировать информацию	2	«Репетитор»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
3	Человек и книга	Практикум в компьютерном классе	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	2	«Как выглядит слон»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
	Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)	Ролевая игра	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	2	«Мыльные открытия»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
	Будущее (человек и технический прогресс)	Пресс конференция	Интегрировать и интерпретировать информацию	2	«Новости будущего века»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
	Наши поступки (межличностные взаимодействия)	Ролевая игра	Распознавать факты и мнения в художественном тексте. Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения)	2	«В новой школе»: открытый банк заданий 2021 года (http://skiv.instrao.ru)
	По страницам биографий	Работа в группах	Сопоставлять факты и мнения в	2	«Люди, сделавшие

	(Великие люди нашей страны)		тексте-аннотации фильма, в тексте-интервью. Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.		Землю круглой Перелеты»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
	Планета людей (взаимоотношения) Интегрированные занятия: Читательская грамотность+ Глобальные компетенции	Дискуссия	Интегрировать и интерпретировать информацию	2	«Тихая дискотека» Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)
	Итоговое занятие	Выставка работ Слайд-шоу	Решение практических задач, успешное межличностное общение в совместной деятельности, активное участие в коллективных работах. Просмотр слайд-шоу с фотографиями и видео, сделанными педагогами и детьми во время занятий Благодарности друг другу за совместную работу.	2	
ИТОГО				17	