

**Аннотация к адаптированной рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)»**  
**8- класс**

Место курса в структуре основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №2»

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)» для обучающихся 8-х классов с ограниченными возможностями здоровья (вар.7) реализуется, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

АРП курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)» разработана в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 N64101); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"(зарегистрирован в Минюсте России 17.08.2022 N69675); на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N2; Срок реализации программы – 6 месяцев по 1 часу в неделю.

Программа разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—15-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения. Учащиеся 8 –х классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных

проблем семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–х классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Тема 1** Управление денежными средствами семьи (4ч.)

**Тема 2** Способы повышения семейного благосостояния (3 ч)

**Тема 3** Риски в мире денег (4 ч)

**Тема 4** Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 ч)

**Тема 5** Человек и государство: как они взаимодействуют (2 ч)