

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Проектная и исследовательская деятельность: гуманитарное
направление» для 9 классов**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Плана внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ «Тотемская СОШ №2» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2» (утвержденной приказом от 28.08.2023 № 100);
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность: гуманитарный цикл» (основная школа) -М, 2022 г.

2.Цель внеурочной деятельности:

Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Этот опыт будет необходим ему в старшей школе, вузе и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни.

Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область гуманитарных наук, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир:

- навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату;
- навык генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованную в настоящее время людьми многих творческих профессий;

-навык уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов -владельцев интеллектуальной собственности;

-навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;

-навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника.

Кроме того, работа школьника над проектом или исследованием будет способствовать и развитию его адекватной самооценки.

3.Содержание программы. Курс рассчитан на 34 часа:

- 1) Введение в проектно-исследовательскую деятельность
- 2) Общий замысел проектно-исследовательской работы
- 3) Реализация замысла проектно-исследовательской работы
- 4) Оформление итогов проектно-исследовательской работы

4. **Технологии:** проектного обучения, кейс технологии, проблемное обучение.

5. **Формы контроля:** выполнение индивидуального проекта, тестирование.