

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)**  
**МБОУ «Тотемская СОШ №2»**

Адаптированная рабочая программа по физической культуре для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) для 1-4 классов реализуется в инклюзивном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся с ЗПР и составлена на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями);

-Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

АООП НОО (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО ОВЗ и дополняются результатами освоения программы коррекционной работы (Примерная АООП НОО вариант 7.2. [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru).)

Общая цель состоит в обеспечении выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цель образования по физической культуре в третьем классе состоит в формировании двигательных умений, совершенствовании общей моторики и системы регуляции, закреплении представлений о необходимости движения, активного отдыха и здорового образа жизни.

Овладение учебным предметом «Физическая культура» представляет сложность для учащихся с ЗПР. Это связано с недостатками психофизического развития детей: несформированностью пространственной ориентировки, зрительно-моторной координации, трудностями произвольной регуляции деятельности, трудностями понимания речевой инструкции.

В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются общие задачи учебного предмета:

– укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому и социальному развитию;

– формирование двигательных навыков и умений, первоначальных умений саморегуляции;

– формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни и установки на сохранение и укрепление здоровья; – владение основными представлениями о собственном теле;

– развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

– коррекция недостатков психофизического развития.

С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 3 классе обозначенные задачи конкретизируются следующим образом:

- формировать простейшие знания о личной гигиене, режиме дня, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- познакомить с упражнениями по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата;

- обучать двигательным навыкам и умениям, необходимых для нормальной жизнедеятельности, - развивать основные физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

- учить пользоваться в самостоятельной деятельности знаниями, двигательными навыками, полученными на уроках;

- воспитывать устойчивый интерес к двигательной активности;

- обучать детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями; развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 102 часа (3 часа в неделю).