

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), 1-4 класс**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями);

-Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются **общие задачи учебного предмета:**

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
  - формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;
  - уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
  - развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность разнообразия лексики, внятности и выразительности речи);
  - формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы;
  - формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);
  - удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
  - способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции;
  - содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
- Приведенная рабочая программа составлена на 132 часа (по 4 часа в неделю при 33 учебных неделях в 1-х классах, во 2-4 классах – 34 учебных недели)

