

## Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета « Физика», 7-9 класс.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования» и примерной адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Физика» с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2».

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Физика» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физике, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи в изучении физики, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по физике включают личностные, метапредметные и предметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования. Предметные результаты, формируемые в ходе изучения физики, сгруппированы по учебным модулям.

Основная цель реализации программы по физике - приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие способностей и формирование исследовательского отношения к явлениям, с точки зрения науки на основе законов физики; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

**Задачи:** приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Содержание учебного предмета структурно представлено из одиннадцати модулей (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность знаний, полученных на начальных этапах основного общего образования и непрерывность изучения учебного предмета:

«Физика и ее роль в познании окружающего мира», «Первоначальные сведения о строении вещества», «Движение и взаимодействие тел», «Давление твердых тел, жидкостей и газов», «Работа и мощность. Энергия»; «Тепловые явления», «Электрические и магнитные явления»; «Механические явления», «Механические колебания и волны», «Световые явления», «Квантовые явления». Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков.

На изучение учебного предмета «Физика» отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в

неделю).

Изучение физики предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в исследовательских и творческих проектах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими предметами, как математика, астрономия, биология, география, химия.

