

## Аннотация к рабочей программе элективного курса ««Основы педагогики и психологии» 10-11 класс

### 1. Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с :

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- учебного пособия "Основы педагогики и психологии", для 10-11 классов, в 2-х томах, коллектива авторов: Басюк В. С, Казакова Е. И, Брель Е. Ю., издательство Просвещение, 2023 год;
- цифрового дополнения к учебному пособию в виде видеолекций от авторов УП к каждому модулю и тестовые задания для самопроверки.



Программа рассчитана на 34 часа в 10 классе, 34 часа - в 11 классе.

### 2. Цель и задачи элективного курса «Основы педагогики и психологии»

**Целью** реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

**Задачи** реализации программы:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы.

### 3. Содержание программы.

Программа элективного курса «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «История», «Русский язык», «Литература», «Индивидуальный проект», с федеральной рабочей программой воспитания.

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии элективного курса представлены в программе «Основы педагогики и психологии» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа элективного курса не дублирует программы соответствующих

дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.).

#### **10 класс (34 часа):**

Педагогические классы. Искусство самоопределения (4 часа)

Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества (5 часов)

Психология в жизни каждого из нас (5 часов)

Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии (5 часов)

Развитие личностного потенциала человека (5 часов)

Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности (5 часов)

Учимся учиться самостоятельно (5 часов)

#### **11 класс (34 часа):**

Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества (4 часа)

Азбука общения: от А до Я (5 часов)

Универсальные компетенции для жизни и учебы (5 часов)

Проектирование своей истории успеха (5 часов)

Где и как работаю педагоги? Педагогика в современном обществе (5 часов)

Практическая психология на каждый день (5 часов)

Институциональная основа современных психологических и педагогических практик (5 часов)

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения курса используются технологии проблемного обучения, технология Л.Г.Петерсон, технология проектной деятельности.

**5. Формы организации деятельности:** Проблемные лекции, практические занятия, деловые игры, дискуссии, групповая работа, аналитическая деятельность, проектная деятельность, конкурсы и олимпиады, творческая деятельность.