

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Тотемского
муниципального округа
МБОУ «Тотемская СОШ № 2»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР Хомяченко М.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2024 г. № 99

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Медицинская география»

для обучающихся 10 –11 классов

Тотьма 2024

Планируемые результаты элективного курса

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности;
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты:

- обучающиеся познакомятся с медицинской географией как самостоятельной отраслью медицины;
- узнают основные этапы становления и формирования медицинской географии, проследят за формированием медико - географических представлений в истории человечества;
- познакомятся с понятиями «природные факторы» и «социально - экономические факторы» в медицинской географии;
- рассмотрят практическое значение медико-географической оценки в возможности осуществления медико-географического прогноза территорий;
- познакомятся с одним из важных направлений исследования в медицинской географии - нозогеографией, выявляющей общие закономерности географического распространения болезней;
- познакомятся с основными типами нозоареалов;

- научатся приводить примеры болезней каждого из названных типов;
- познакомятся с природными факторами окружающей среды (геофизические, метеорологические и геохимические), а также с примерами заболеваний, вызванных неблагоприятным действием этих факторов на организм человека;
- познакомятся с адаптивными типами людей, проживающих в разных природных условиях; фазами акклиматизации;
- научатся приводить примеры акклиматизации людей к различным климатическим условиям;
- рассмотрят социально-экономические факторы (виды загрязнений в современном городе);
- познакомятся с болезнями, вызываемыми природными и социально – экономическими факторами;
- узнают о лечебных рекреационных природных ресурсах;
- познакомятся с благоприятными для отдыха и туризма территориями России, своей местности, оценят степень их благоприятности;
- познакомятся с понятием «нозогеография» (география болезней, характерных для своей местности);
- познакомятся с эндемическими болезнями населения своей местности по географическим, историческим и медицинским источникам, узнают о состоянии здоровья населения по последним данным.

Обучающийся получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- целеполаганию, самостоятельному анализу условий достижения цели;
- прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы;
- устанавливать межпредметные связи; анализировать и обсуждать полученную информацию.

Содержание программы элективного курса

Введение: Что такое медицинская география?

Раздел I. Формирование медико-географических представлений. Методы медико-географических исследований

Тема 1. Формирование медико-географических представлений

- Этапы развития медицинской географии.
- Становление медицинской географии в России.
- Медицинская география в XX веке.

Тема 2. Методы медико-географических исследований

- «Ключи» медицинской географии: что это такое?

Раздел II. Факторы окружающей человека среды и его здоровье

Тема 3. Факторы окружающей человека среды и его здоровье

- Понятие о природных и социально-экономических факторах в медицинской географии. Факторы здоровья. Статистические показатели здоровья.
- Нозогеография.
- Природные факторы. Адаптация и акклиматизация.
- Социально-экономические факторы.

Раздел III. Болезни, вызываемые природными и социально-экономическими факторами

Тема 4. Болезни, вызываемые природными и социально-экономическими факторами

- Природный очаг болезни и природная очаговость.
- Тропические болезни.
- Болезни, вызываемые ядовитыми животными и растениями. Миазы. Аллергические болезни.

Раздел IV. Лечебные рекреационные ресурсы

Тема 5. Лечебные и рекреационные ресурсы

- Значение природной среды в укреплении здоровья. Ландшафтотерапия. География отдыха и туризма.
- Фитотерапия.
- Оценка территории России по степени благоприятности для туризма и отдыха.

Раздел V. Нозогеография

Тема 6. Нозогеография (география болезней своей местности)

- Определение эндемических болезней населения своей местности по географическим, историческим и медицинским источникам.

Итоговое занятие

- Медицинская география, гигиена, экология человека – какая между ними связь?

Тематическое планирование элективного курса

10 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
1	Введение	1	Бинарная лекция
2	Раздел I. Формирование медико-географических представлений. Методы медико-географических исследований	7	Интерактивная лекция, обсуждение проблемных ситуаций, бинарная лекция, подготовка докладов, дискуссии
3	Раздел II. Факторы окружающей человека среды и его здоровье	9	Интерактивная лекция, обсуждение проблемных ситуаций, бинарная лекция, подготовка докладов, дискуссии
	Всего	17	

11 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
3	Раздел II. Факторы окружающей человека среды и его здоровье (продолжение)	9	Интерактивная лекция, обсуждение проблемных ситуаций, бинарная лекция, подготовка докладов, дискуссии
4	Раздел III. Болезни, вызываемые природными и социально-экономическими факторами	4	Обсуждение проблемных ситуаций, бинарная лекция, подготовка докладов, дискуссии
5	Раздел IV. Лечебные рекреационные ресурсы	2	Виртуальная экскурсия, эвристическая беседа
6	Раздел V. Нозогеография	2	Бинарная лекция
	Всего	17	