

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации

Тотемского муниципального округа

МБОУ "Тотемская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Хомяченко М.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2024 г. №99

Рабочая программа
учебного курса
«Основы финансовой грамотности»
10 – 11 класс

Тотьма
2024

1. Планируемые результаты

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*
- владение знанием:
 - ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

2. Содержание курса

1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

1. Управление личными финансами и выбор банка
- 2 Как сберечь накопления с помощью депозитов
- 3 Проценты по вкладу: большие и маленькие
4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
- 5 Кредит: зачем он нужен и где его получить
- 6 Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть
- 7 Как управлять деньгами с помощью банковской карты

2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

8. Финансовые риски и стратегии инвестирования
9. Что такое ценные бумаги и какими они бывают?
10. Граждане на рынке ценных бумаг
- 11 Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

3. Налоги: почему их надо платить

- 12 Что такое налоги
- 13 Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России
- 14 Налоговые вычеты, или Как вернуть налог в семейный бюджет

4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

15. Страховой рынок России: кратко о главном

- 16. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние
- 17. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании
- 18. Если нанесён ущерб третьим лицам
- 19. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика

5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

- 20. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать
- 21. Пишем бизнес-план
- 22. Расходы и доходы в собственном бизнесе
- 23. Налогообложение малого и среднего бизнеса
- 24. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

- 25. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников
- 26. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет

7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

- 28. Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия
- 29. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
- 30. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд

3) Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

№	Название разделов и тем	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
1	Банки: чем они могут быть полезны в жизни	Викторина, учебные проекты, игра, творческая мастерская	7
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Лекции с проблемным изложением, кейс метод	4
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Дискуссия	3
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Кластер, эссе	5

5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Учебные проекты	5
6	Финансовое мошенничество: как распознать и не стать жертвой	Диспут	3
7	Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления	Кластер, метод «мозгового штурма»	4
6	Итоговое повторение	дискуссия	2
Всего:			33