

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса  
"Развитие речи"  
адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5,1 5-9 классы)**

**1. Место программы в структуре адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР МБОУ «Тотемская СОШ №2».**

Коррекционно – развивающий курс "Развитие речи" разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025);
  - Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
  - Примерной рабочей программы учебного предмета «Развитие речи» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)

Участники программы:

- учащиеся 5-9 классов для детей с тяжелыми нарушениями речи, имеющие логопедическое заключение: нарушение чтения и письма, обусловленное недостаточной сформированностью средств языка; нарушение чтения и письма, обусловленное остаточными явлениями недостаточной сформированности средств языка на уровне устного и письменного дискурса(обучающиеся по АООП ООО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционный курс «Развитие речи » направлен на реализацию специальных условий обучения с учетом состава обучающихся с ТНР, особенностей проявления речевого дефекта, его структуры и степени выраженности.

Срок реализации программы:

в 5-6 классах по 3 часа в неделю (102 часа)

в 7-9 - 1 час в неделю (34 часа)

**2. Цели и задачи программы:**

Коррекционно-развивающий курс «Развитие речи» тесно связан с учебными предметами области «Русский язык и литература» и ставит своей целью практическую подготовку к освоению предметных результатов в данной области, а также развитие и совершенствование способности обучающихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации; овладение умением моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

Реализация данной цели осуществляется в процессе решения ряда **задач**:

1. **Воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

2. **Освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

3. **Расширение** номенклатуры языковых средств и формирование умения их активного использования в процессе учебной деятельности и социальной коммуникации.

4. **Совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

5. **Формирование и развитие** текстовой компетенции: умений работать с текстом в ходе его восприятия и продуцирования.

6. **Развитие** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **3. Содержание программы.**

Содержание курса связано с решением тех задач, которые определены в программах по предметам «Русский язык» и «Литература» на уровне основного образования.

Работа реализуется в следующих направлениях:

- «Работа над словом»,
- «Работа над словосочетанием и предложением»
- «Работа над текстом»,
- «Виды речевой деятельности и культура речи».

Работа над всеми разделами проводится параллельно, но при необходимости учитель может выделить специальные занятия для работы над одним из направлений.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе реализации программы используются здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, проектной деятельности, дифференцированного обучения, развивающего обучения, игрового обучения, ИКТ.

### **5. Формы контроля.**

Система организации контроля реализации программы предполагает отслеживание основных показателей речевого развития детей:

- Через осуществление диагностических процедур по методике Фотековой Т.А., Ахутиной Т.В. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов. – М.,2002.
- Через наблюдение на логопедических занятиях за уровнем речевого развития учеников.
- Через осуществление психологической диагностики в рамках взаимодействия специалистов школы.