

Аннотация к адаптированной рабочей программе курса внеурочной деятельности «Профориентация» 5 класс для обучающихся с ОВЗ (вариант 7).

1. Место курса в структуре основной образовательной программы школы.

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Профориентация» для обучающихся с ОВЗ (вариант 7) составлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования» и примерной адаптированной рабочей программы по учебному курсу «Профориентация» с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2».

На изучение программы отводится 1 час в неделю, всего- 34 часа.

ФГОС ООО указывает, что профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации школьников. В соответствии с ФГОС ООО выпускник основной школы должен обладать следующими качествами: «...формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий». Школа должна выпускать ученика «...ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы». Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее значимо и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений.

2. Цель программы: формирование психологической готовности подростка к выбору профиля обучения и профессиональной деятельности, формирование компетенций школьника, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач:**
обучающих:

- развитие познавательного интереса учащихся;
- приобретение метапредметных образовательных результатов, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;

воспитательных:

- формирование общественной активности ;
- формирование ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

развивающих:

- развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;

профессионально-ориентационных:

- получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного

профессионального самоопределения;

- формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды.

3.Содержание программы.

Раздел 1. Основы профессионального и жизненного самоопределения (4 часа).

Раздел 2. Мой психологический портрет (6 часов).

Раздел 3. Мир профессий (4 часа).

Раздел 4. Знакомство с профессией (20 часов).

Виды деятельности и формы организации занятий: опрос, беседа, тренинг, анкетирование, экскурсия, работа с портфолио, тестирование, работа с Интернет-источниками.