

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Подросток и закон»**

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подросток и закон» для обучающихся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) реализуется, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

### **1. Место кружка в структуре основной образовательной программы школы.**

Настоящая Программа разработана в соответствии:

- С законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- - плана внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ «Тотемская СОШ №2» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2» (утвержденной приказом от 30.08.2021 № 120);
- Уставом образовательного учреждения;

**2. Основной целью** курса является формирование гражданской и нравственной позиции обучающихся, осознания себя как личности в системе общественных отношений.

### **3. Содержание программы.**

Занятия кружка проводятся группой. Работая в группах, воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников

**4. Основные формы и методы проведения занятий:** беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребенок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению. Цель игры – сделать серьезный напряженный труд интересным для воспитанников.

### **5. Формы контроля.**

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).