

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» 5 класс

Рабочая программа курса «Естественно-научная грамотность» для учеников 5-х классов составлена в соответствии:

с «Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, на основе «Федеральной образовательной программы основного общего образования», утвержденной Приказом Мин просвещения РФ от 18.05.2023 № 370, с учетом Основной образовательной программы МБОУ «Тотемская СОШ №2», рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2».

Программа реализует обще-интеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» в 5 классе является одной из важных составляющих работы с детьми, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. В ходе занятий по данному курсу учащиеся, в том числе, должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а также задачи олимпиадного уровня.

Основной целью курса является формирование естественно-научной грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование творческого мышления, приобретение знаний и умений учащимися посредством проектирования исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Задачи формирования естественно-научной грамотности в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности в равной мере определяются смыслом понятия естественно-научной грамотности. Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями. Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;

- демонстрировать понимание особенностей естественнонаучного исследования;

- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Вместе с тем внеурочная деятельность предоставляет дополнительные возможности с точки зрения вариативности содержания и применяемых методов, поскольку все это в меньшей степени, чем при изучении систематических учебных предметов, регламентируется образовательным стандартом. Учебные занятия по естественно-научной грамотности в рамках внеурочной деятельности могут проводиться в разнообразных формах в зависимости от количественного состава учебной группы, ресурсного обеспечения (лабораторное оборудование, медиаресурсы), методических предпочтений учителя и познавательной активности учащихся. углубить знания учащихся в области естественно-научных предметов. Непосредственно данный курс предполагает следующее:

- сформировать умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления; - сформировать умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; - сформировать умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления; - сформировать умение объяснять принцип действия технического устройства или технологии;

- сформировать умение распознавать и формулировать цель данного исследования;

- сформировать умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного

вопроса; - сформировать умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки; - сформировать умение описывать и оценивать способы, которые используют учёные,

чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений; - сформировать умение

анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
-сформировать умение преобразовывать одну форму представления данных в другую;
- сформировать умение распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах;- сформировать умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников .

Курс рассчитан на один год обучения. 5 класс - 34учебных часа, 1 час в неделю.

Для работы используются:

1. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г.,2021.
2. Нескучная биология с задачами и решениями Петр Волцит, 2021.
3. Биология 5-6 класс сборник задач и упражнений Е.Н. Демьянков, А.Н. Соболев 2-е издание Москва «Просвещение» 2021.
4. Плешаков, А.А. Твои открытия: альбом- задачник к учебнику «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание». 5 класс А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.- М.: Дрофа, 2021.
5. Нескучная биология А.Ю. Целлариус, 2021.
6. Сивоглазов, В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по естествознанию. 5 класс. К учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной «Введение в естественно- научные предметы. Естествознание». 5 класс - М.: Дрофа, 2021. Кириленкова, В.Н.
7. Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 5 класс. Методическое пособие к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной «Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 5 класс»/ В.Н. Кириленкова, В.И. Сивоглазов.- М.: Дрофа, 2021.
8. Еськов К.Ю. Природоведение. Учебник для 5 класса общеобразовательной школы (Земля и люди) / К.Ю.Еськов, О.В.Бурский, Т.Л.Смоктунович, А.А.Вахрушев. – М.: Баласс, 2021.