

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Отряд ЮИД «Перекресток»**

**1. Место кружка в структуре основной образовательной программы школы.**

Настоящая Программа разработана в соответствии:

- С законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- - плана внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ «Тотемская СОШ №2» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2» (утвержденной приказом от 30.08.2021 № 120);
- Уставом образовательного учреждения;

**2. Основной целью** курса является обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

**3. Содержание программы.**

Программа разделена на блоки: история правил дорожного движения; изучение правил дорожного движения; основы оказания первой медицинской доврачебной помощи; фигурное вождение велосипеда; вопросы страхования и др.

- Программа разделена на теоретическое и практическое изучение данного материала, что делает возможным применение ИКТ

**4. Основные образовательные технологии.**

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- ✓ обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- ✓ самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);

практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**5. Формы контроля.**

В процессе преподавания курса используется разработанный комплексный мониторинг результатов обучения.

- 1) тестирование учащихся, 2) выполнение учащимися практической работы
- 3) решение практических задач