

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТОТЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом  
МБОУ «Тотемская СОШ №2»  
от 28.08.2024 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УВР Хомяченко М.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «Тотемская СОШ №2»  
от 28.08.2024 г. № 99

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Культура речи»**  
для обучающихся 10 класса

**Тотьма, 2024 г.**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Культура речи» предназначена для обучающихся 10 класса в условиях реализации ФГОС СОО. Программа реализуется через занятия внеурочной деятельности.

### **Планируемые результаты**

Личностные результаты:

- стремление к речевому самосовершенствованию;
- способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного и потенциального словаря.

Метапредметные результаты:

- владение различными видами анализа;
- самостоятельный поиск информации, умение анализировать и отбирать информацию;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки.

Предметные результаты:

- соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения;
- осуществление речевого самоконтроля,
- владение различными способами редактирования текста;
- редактирование текстов с речевыми ошибками;
- использование словарей и справочников по русскому языку и культуре речи.

Занятия помогают поднять общекультурный уровень современного школьника. В результате обучения старшеклассник получает возможность совершенствоваться и расширять круг общеучебных умений и навыков, способов деятельности, которые связаны с речемыслительными способностями и обеспечивают информационно-коммуникативную деятельность:

- целенаправленный поиск информации в источниках различного типа,
- развернутое обоснование своей позиции с приведением аргументов;
- осмысленный выбор чтения в соответствии с поставленной целью;
- оценка и редактирование текста;
- овладение основными видами публичных выступлений.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Тотемская средняя школа № 2»:

- предназначен для обучающихся 10 класса;
- рассчитан на 0.5 часа в неделю (17 часов).

## **Содержание**

### Функциональные разновидности русского языка

Стили. Сферы использования. Признаки стилей. Культура учебно-научного общения (устная и письменная формы). Культура официально-делового общения (устная и письменная формы). Понятие публичной речи. Основные качества публичной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка.

### Виды речевой деятельности

Речь как деятельность. Фазы речевой деятельности: мотивационно-ориентировочная, планирующая, исполнительная, контрольная. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Чтение как вид речевой деятельности. Использование разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, просмотрового и др.) в зависимости от коммуникативной задачи. Приёмы работы с учебной книгой и

другими информационными источниками, включая СМИ и интернет - ресурсы. Аудирование (слушание) как вид речевой деятельности. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего; адекватное восприятие информации, выраженной как явно, так и в скрытой форме; овладение приёмами, повышающими эффективность слушания устной монологической речи; применение правил эффективного слушания в ситуации диалога. Говорение как вид речевой деятельности. Монологические и диалогические высказывания. Диалог различных видов. Способы адекватного реагирования на обращённую речь, вступления в речевое общение, привлечения внимания собеседника, поддержания или завершения разговора и т. п. Соблюдение этики речевого взаимодействия в спорах и диспутах. Письмо как вид речевой деятельности. Содержание письменного высказывания и его языковое оформление. Культура письма.

### Особенности письменной и устной речи

Особенности устной речи. Разновидности устной речи. Формы устных высказываний и использование их в разных ситуациях общения. Основные требования к содержанию, построению и языковому оформлению устного высказывания. Риторика как искусство мыслить и говорить. Из истории русского ораторского искусства.

Особенности письменной речи. Формы письменных высказываний и их признаки. Основные требования к содержанию, построению и языковому оформлению письменного высказывания. Образцы русской письменной речи.

Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, мобильный телефон, компьютер, телефакс, электронная почта и др.) Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, конференциях на тематических чатах Интернета.

### Этический аспект культуры речи

Речевой этикет как компонент культуры речи. Культура поведения, культура речи и речевой этикет. Культура диалога. Правила ведения речи для говорящего и для слушателя. Языковые средства выражения речевого этикета: речевые стереотипы, формулы вежливости. Использование этикетных выражений для установления контакта и поддержания доброжелательности и взаимного уважения в разных ситуациях речевого общения.

### Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании

Систематизация и структурирование собранного по теме материала, составление предварительного плана. Продумывание композиции высказывания: вступления, главной части, заключения.

### Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя

Выразительность речи. Источник богатства и выразительности русской речи: звуковой строй языка; лексическая, словообразовательная, грамматическая синонимия; многозначность слова, антонимия и др. Использование в письменном высказывании средств эмоционального воздействия на читателя. Стилистические фигуры и особенности их использования в письменной речи: риторическое обращение, инверсия, синтаксический параллелизм, анафора, эпифора, антитеза, оксюморон, градация, эллипсис, умолчание т.д. Графическое оформление текста как средство эмоционального воздействия на читателя. Использование в публичном выступлении средств эмоционального воздействия на слушателя. Интонационные особенности предложений, содержащих стилистические фигуры. Употребление их в устной речи.

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Функциональные разновидности русского языка	Игра-соревнование, формулирование ответов	Игра - практикум	1
2.	Культура учебно-научного общения	Аналитическая работа с информацией	Круглый стол	1
3.	Культура официально-делового общения	Аналитическая работа с информацией	Круглый стол	1
4.	Культура разговорной речи	Аналитическая работа с информацией	Круглый стол	1
5.	Понятие публичной речи	Взаимодействие во время обсуждения материала занятия	Беседа	1
6.	Виды речевой деятельности	Взаимодействие во время обсуждения материала занятия	Беседа	2
7.	Особенности устной речи	Диалог. Работа с таблицей	Работа в парах	1
8.	Особенности письменной речи	Диалог. Работа с таблицей	Работа в парах	1
9.	Речевая культура использования технических средств коммуникации	Практическое освоение материала	1.Дискуссия 2.Практикум	2
10.	Этический аспект культуры речи	Игра-соревнование, формулирование ответов	Игра-практикум	2
11.	Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании	Групповая работа с информацией	Групповая работа	1
12.	Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя	Аналитическая работа с информацией	Круглый стол	1
13.	Практикум. Создание текстов различных жанров. Публичная защита	Практическое освоение материала	Практикум. Публичные выступления	2

	<b>Итого:</b>		<b>17 часов</b>
--	---------------	--	-----------------