

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТОТЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом  
МБОУ «Тотемская СОШ №2»  
от 28.08.2024 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УВР Хомяченко М.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «Тотемская СОШ №2»  
от 28.08.2024 г. № 99

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Культура речи»**  
для обучающихся 11 класса

**Тотьма, 2024 г.**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Культура речи» предназначена для обучающихся 11 класса в условиях реализации ФГОС СОО. Программа реализуется через занятия внеурочной деятельности.

Актуальность программы определяется значимостью систематизации и углубления имеющихся знаний по указанным разделам с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ.

### Планируемые результаты

Личностные результаты:

- стремление к речевому самосовершенствованию;
- способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного и потенциального словаря.

Метапредметные результаты:

- владение различными видами анализа;
- самостоятельный поиск информации, умение анализировать и отбирать информацию;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки.

Предметные результаты:

- соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения;
- осуществление речевого самоконтроля,
- владение различными способами редактирования текста;
- редактирование текстов с речевыми ошибками;
- использование словарей и справочников по русскому языку и культуре речи.

Занятия помогают поднять общекультурный уровень современного школьника. В результате обучения старшеклассник получает возможность совершенствоваться и расширять круг общеучебных умений и навыков, способов деятельности, которые связаны с речемыслительными способностями и обеспечивают информационно-коммуникативную деятельность:

- целенаправленный поиск информации в источниках различного типа,
- развернутое обоснование своей позиции с приведением аргументов;
- осмысленный выбор нормативного использования языковых средств;
- оценка и редактирование текста;
- овладение основными видами публичных выступлений.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Тотемская средняя школа № 2»:

- предназначен для обучающихся 11 класса;
- рассчитан на 0.5 часа в неделю (17 часов).

### Содержание курса внеурочной деятельности:

**Введение. Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма.** Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/- НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

### Тематический план

| №  | Наименование             | Количество часов |
|----|--------------------------|------------------|
| 1. | Введение. Языковая норма | 1                |

|    |                             |                 |
|----|-----------------------------|-----------------|
| 2. | Орфоэпические нормы         | 2               |
| 3. | Лексические нормы           | 2               |
| 4. | Словообразовательные нормы  | 2               |
| 5. | Морфологические нормы       | 2               |
| 6. | Синтаксические нормы        | 2               |
| 7. | Орфографическая грамотность | 2               |
| 8. | Пунктуационная грамотность  | 2               |
| 9. | Итоговое занятие            | 2               |
|    | <b>Итого:</b>               | <b>17 часов</b> |