

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Тотемского

муниципального округа

МБОУ "Тотемская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №2»

от 29.08.2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР Пучкова Л.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»

от 29.08.2024 г. № 99

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Истоки» для обучающихся 4 класса

2024-2025 учебный год

г. Тотьма, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ»

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Вологодский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа "истоки" направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ»

Целью изучения курса «Наши истоки» является развитие познавательного интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание патриотических чувств через познание учащимися окружающей действительности в экскурсионной деятельности.

Задачи:

- ✓ Познакомить обучающихся с историей родного края, традициями и обычаями.
- ✓ Включить ребенка в активное познание своей «малой родины».
- ✓ Содействовать формированию активной гражданско-патриотической позиции.
- ✓ Развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- ✓ Воспитывать в ребенке высокую духовную нравственность: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за свой край, своих земляков.
- ✓ Приобщать учащихся к культуре через развитие потребности в посещении музеев, театров.
- ✓ Обучать умениям и навыкам добывать информацию через культурно-образовательные учреждения.
- ✓ Воспитывать дисциплинированность, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Истоки» в 1-4 классах отводится 17 часов в год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ» (4 КЛАСС)

4 КЛАСС

Музеи – детям. «Познай себя – познай мир» Школьная академия.
«Удивительный мир Земли» и «Тайна третьей планеты»
«Занимательное в истории» «В гостях у прошлого»
«Древняя столица» «Русское гостеприимство»
«Все работы хороши» «Город – труженник»
«Русская старина» «Раз узор, два узор...»
«Почтовая станция Богородск» «Я к вам пишу...»
«Рождественская сказка» «Новогодняя пора -самая чудесная»
«Город наших бабушек дедушек»
«И пусть воспоминание живет...» День памяти воинов-интернационалистов
«С чего начинается Родина». Ярмарка мастеров. «Браво, театр...»
«Бабушкина технология» День в театре «Мы – актёры»
«Художник и сказка» «Когда улыбается Царевна Несмеяна»
«Мечта о звёздах» «Путешествие в глубины космоса»
«Космические дали» «Город – защитник»
«Письмо с фронта» «Поклонимся великим тем годам...» «Дневник путешественника»

Планируемые результаты

4 КЛАСС

Личностные результаты:

- ✓ осознание себя членом общества, жителем своего города, края, сформированное чувство любви к своей Родине, выражающееся в интересе к ее истории, культуре, природе и желании участвовать в ее делах и событиях;
- ✓ осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений, этических чувств, культуры поведения и взаимоотношений с окружающим миром;
- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе, родному краю;
- ✓ сознание необходимости защиты окружающей среды, памятников истории и культуры;
- ✓ развитие потребности познания окружающего мира.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

- ✓ принимать и сохранять поставленную задачу;
- ✓ составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод.
- ✓ планировать и последовательно (пошагово) выполнять работу;
- ✓ прогнозировать результат, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;
- ✓ действовать и контролировать процесс и результаты своей деятельности по плану, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- ✓ ориентироваться в информационном пространстве;
- ✓ сотрудничать с учителем.

Познавательные:

- ✓ осуществление синтеза как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- ✓ осуществление поиска информации;

- ✓ осознанное построение речевых высказываний в устной форме, ответы на вопросы учителя по теме;
- ✓ построение логических рассуждений, включающих установление причинно- следственных связей
- ✓ представление о своём городе, крае;
- ✓ отстаивание своей позиции, обобщение известной информации;
- ✓ использование знаково - символических средств представления информации;
- ✓ освоение знаний об экскурсиях и их значениях.

Коммуникативные:

- ✓ уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы.
- ✓ уметь формулировать свою позицию и точку зрения, приводя аргументы;
- ✓ уметь сотрудничать с учителем и сверстниками;
- ✓ слушать экскурсовода, учителя, задавать вопросы, уточнять информацию;
- ✓ уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками;
- ✓ уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество;
- ✓ уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- ✓ овладение основными навыками нахождения, использования и презентации нужной информации;
- ✓ уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ✓ приобретение опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ✓ приобретение опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности;
- ✓ приобретение опыта творческой деятельности.

Предметные результаты:

- ✓ расширение и систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, истории, культуры, традиций.
- ✓ освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения курсов естественных наук;
- ✓ применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни

для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной среде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Музеи – детям. «Познай себя – познай мир»		Виртуальная экскурсия – обзор: интерактивные музеи для детей.	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2.	Школьная академия.	1	Музейный урок. Научные коллекции. Эко-занятие: работа с	профилактику асоциального поведения	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

			микроскопом.	младших школьников; создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;	
3.	«Удивительный мир Земли»	1	Экскурсия	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4.	«Тайна третьей планеты»		Конференция юных экологов.	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5.	«Занимательно в истории»	1	путешествие "В гостях у древних Тотемичей" Музей	обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащегося к	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

				общечеловеческим ценностям,	
6.	«В гостях у прошлого»			обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
7.	«Древняя столица»	1	Викторина «Древний город Москва»	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
8.	«Русское гостеприимство»		Интерактивное мероприятие «Чаепитие на Руси»	обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

9.	«Все работы хороши»	1	Устный журнал «Профессии моих родителей»	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
10.	«Город – труженик»		Экскурсия в городской музейный центр «Профессии, прославившие родной город».	профилактику асоциального поведения младших школьников; создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
11.	«Русская старина»	1	Экскурсия в Музей истории русского платка и шали.	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
12.	«Раз узор, два узор...»		Мастер-класс «Волшебная роспись»	обеспечение эмоционального	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

				<p>благополучия ребенка; приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);</p>	
13.	«Почтовая станция»	1	Экскурсия на почту	<p>обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.</p>	<p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</p>
14.	«Я к вам пишу...»		Практическое занятие «Я пишу тебе письмо»	<p>профилактику асоциального поведения младших школьников; создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественно</p>	<p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</p>

				й и мировой культуры;	
15.	«Рождественская сказка»	1	Экскурсия в Музейно-Выставочный зал	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
16.	«Новогодняя пора - самая чудесная»		Квест «Что за чудо! Что за сказка! Это новогодний праздник!»	развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
17.	«Город наших бабушек дедушек»	1	Интерактивная программа «Забытые игры старого двора»	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
18.	«И пусть воспоминание живет...»		Литературно-музыкальный вечер «Памяти воинов - интернационалистов посвящается»	обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
19.	День памяти воинов-	1	Военно-исторический	профилактику	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	интернационалистов		музей боевой славы воинов-интернационалистов	асоциального поведения младших школьников; создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;	
20.	«С чего начинается Родина».		Городской музей	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
21.	Ярмарка мастеров.	1	Мастер-класс по лоскутной технике	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
22.	«Браво, театр...»		Виртуальное путешествие, посвящённое Международному дню театра.	профилактику асоциального поведения младших	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

				школьников; создание условий для социального, культурного и профессиона льного определения, творческой самореализа ции ребенка, его интеграции в систему отечественно й и мировой культуры;	
23.	«Бабушкина технология»	1	Экскурсия	обеспечение эмоциональн ого благополучи я ребенка; приобщение учащегося к общечеловеч еским ценностям, национальны м ценностям и традициям (включая региональны е социально- культурные особенности) ;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
24.	День в театре		Вологодская обл астной театр драмы и комедии г. Ногинск	обеспечение целостности процесса психическог о и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
25.	«Мы – актёры»	1	Литературный праздник.	развитие взаимодейст вия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

26.	«Художник и сказка»		Интерактивная викторина по русским народным сказкам и картинам В.М. Васнецова.	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
27.	«Когда улыбается Царевна Несмеяна»	1	виртуальная экскурсия в Дом-музей В.М. Васнецова	обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
28.	«Мечта о звездах»		Виртуальная экскурсия «Неразгаданный мир».	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
29.	«Путешествие в глубины космоса»	1	Виртуальная Экскурсия в Московский планетарий «Я стою на пороге вселенной»	развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
30.	«Космические дали»		Выставка работ детского творчества	обеспечение целостности процесса	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

				психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	
31.	«Город – защитник»	1	Торжественное мероприятие у Мемориальной доски Герою Советского Союза	профилактика у асоциального поведения младших школьников; создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
32.	«Письмо с фронта»		Экскурсия в Городской музейный центр. «Всё для фронта - всё для Победы»	обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

				особенности) ;	
33.	«Поклонимся великим тем годам...»	1	Мемориал на Поклонной горе Экскурсия в музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
34.	«Дневник путешественника»		Виртуальное путешествие по самым известным местам мира.	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО (осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.)

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательный потенциал предмета может быть реализован через участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных Федеральным календарным планом воспитательной работы: Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;

- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - 8 сентября: Международный день распространения грамотности.
- Октябрь:
- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
 - 4 октября: День защиты животных;
 - 5 октября: День учителя;
 - 25 октября: Международный день школьных библиотек;
 - Третье воскресенье октября: День отца.
- Ноябрь:
- 4 ноября: День народного единства;
 - 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
 - Последнее воскресенье ноября: День Матери;
 - 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
- Декабрь:
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
 - 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
 - 9 декабря: День Героев Отечества;
 - 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
- Январь:
- 25 января: День российского студенчества;
 - 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
- Февраль:
- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
 - 8 февраля: День российской науки;
 - 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
 - 21 февраля: Международный день родного языка;
 - 23 февраля: День защитника Отечества.
- Март:
- 8 марта: Международный женский день;
 - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
 - 27 марта: Всемирный день театра.
- Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики;
 - 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая: День Победы;
 - 19 мая: День детских общественных организаций России;
 - 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- Июнь:
- 1 июня: День защиты детей;
 - 6 июня: День русского языка;
 - 12 июня: День России;
 - 22 июня: День памяти и скорби;
 - 27 июня: День молодежи.
- Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- Вторая суббота августа: День физкультурника;
 - 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	ЦОР, ЭОР
1.	Музеи – детям. «Познай себя – познай мир»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2.	Школьная академия.			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3.	«Удивительный мир Земли»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4.	«Тайна третьей планеты»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5.	«Занимательное в истории»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
6.	«В гостях у прошлого»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
7.	«Древняя столица»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
8.	«Русское гостеприимство»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
9.	«Все работы хороши»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
10	«Город – труженик»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
11	«Русская старина»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
12	«Раз узор, два узор...»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
13	«Почтовая станция »			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
14	«Я к вам пишу...»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
15	«Рождественская сказка»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
16	«Новогодняя пора - самая чудесная»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
17	«Город наших бабушек дедушек»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
18	«И пусть воспоминание живет...»			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
19	День памяти воинов-интернационалистов			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
20	«С чего начинается Родина».			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
21	Ярмарка мастеров.			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

22	«Браво, театр...»	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
23	«Бабушкина технология»	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
24	День в театре	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
25	«Мы – актёры»	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
26	«Художник и сказка»	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
27	«Когда улыбается Царевна Несмеяна»	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
28	«Мечта о звёздах»	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
29	«Путешествие в глубины космоса»	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
30	«Космические дали»	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
31	«Город – защитник»	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
32	«Письмо с фронта»	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
33	«Поклонимся великим тем годам...»	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
34	«Дневник путешественника»	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. В.В.Эдемская. «Электросталь. Рассказы о городе», 2019 г.
2. В.С.Миненкова Твои люди, Электросталь, 2019 г.
3. Д.И.Войниченко, М.В.Немышева, А.Г.Фролова, А.Б.Шаханов. «Город мастеров. Электросталь», 20179
4. Ютяева Ирина. Сборник стихотворений «Горный цветок», 2019.

Использование медиаресурсов:

- История русского быта, «Новый диск»
- Энциклопедия православного христианина, «Новый диск»
- Прогулки по достопримечательностям Москвы, «Новый диск»
- Энциклопедия достопримечательностей России, «Новый диск»
- Иллюстрированная библейская энциклопедия, «Новый диск»

Видеоматериалы:

- «В гостях у бабушки», фильм 2, 3
- «Сказка перед сном», фильм 2,4,6

Дополнительная литература для учащихся:

- В. Белов «Лад»
- История русского быта

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методические комментарии к написанию образовательных программ дополнительного образования детей. –СПб.: ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», ГЦРДО, 2019г.
- Григорьев Д.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор». Москва «Просвещение» 2019г.
- Журавлева Н.В. «Занятия-экскурсии как средство формирования познавательного интереса к природе и воспитания экологической культуры обучающихся», Белгород, 2019г.
- Индисова Т.Р. «Подготовка и проведение экскурсии», Методическое пособие, Великий Устюг, 2020г.
- А.Ю. Данилов «Теория и практика экскурсионной деятельности», Учебно-методическое пособие, Ярославль, 2019г.
- Бабленко В.Г. «Материалы к урокам – экскурсиям» - М: НЦЭНАС, 2020г.

- Фокин С.П. «Туристско-краеведческая деятельность как средство развития познавательной активности подростков» - М: Новая школа, 2018г.
- Экскурсии и культурное наследие. Русская экскурсионная школа/ Музейное дело. Вып.26. м., 2020г.
-
- Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
- Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2019 год
- Иконография Богородицы
- История русского быта
-

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Виртуальные прогулки по Русскому музею
<http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm>
- Виртуальный тур по Московскому Кремлю
<http://tours.kremlin.ru/>
- Виртуальные экскурсии для начальной школы
<https://www.edut-deti.ru/>

Ссылки на Интернет-ресурсы:

- Сайт ОС «Школа 2100»<http://www.school2100.ru/uroki/elementary/>
- Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru/
- Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru
- Сайт «Свечеч» православная вера в презентациях <http://www.svetoch-opk.ru/>

