# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Департамент образования Вологодской области Управление образования администрации Тотемского муниципального округа

МБОУ "Тотемская СОШ № 2"

**PACCMOTPEHO** 

педагогическим советом МБОУ «Тотемская СОШ №2» от 28.08.2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР Пучкова Л.Г. **УТВЕРЖДЕНО** 

Приказом директора МБОУ «Тотемская СОШ №2» от 28.08.2024 г. № 99

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой родной край» 1 класс 2024-2025 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Мой родной край» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой родной край» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы — воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

**Цель программы:** Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Тотьма на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

# Задачи программы:

#### Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения города Тотьма;
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами Тотьмы и Тотемского района;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

#### Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

#### Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

## Место в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Мой родной край», составляет 17 часов.

Виды и формы деятельности, позволяющие реализовать воспитательный потенциал урока, с учётом рабочей программы воспитания предполагает следующее:

- -установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- -побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- -привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- -применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- -включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- -организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- -инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- решение вопросов школьной жизни, содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности, участвует в решении конфликтных вопросов.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»

## 1 раздел - «Введение» (1 ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

## 2 раздел – «Мой край на карте Родины» (4 ч)

Раздел направлен на знакомство с легендами и преданиями Тотемского края, его историческими объектами. Экскурсия в музей мореходов познакомит с освоением Америки тотемскими купцами.

## 3 раздел – «Я и моя семья» (3 ч)

В этом разделе дети готовят сообщения о членах своей семьи, составляют свое генеалогическое древо, рассказывают о бабушках и дедушках. Узнают о Великой Отечественной войне в истории своего края, своего города, своей семьи.

## 4 раздел – «Моя улица» (1 ч)

В этом разделе программы учащиеся знакомятся с историческими объектами, мемориальными досками города.

# 5 раздел – «Наша школа» (1 ч)

Дети знакомятся с традициями школы, ее символикой. Повторяют правила поведения и обязанности школьника.

# 6 раздел – «Природа нашего края» (7 ч)

В этом разделе дети знакомятся с растительным и животным миром родного края. Познакомятся с народными промыслами Тотемского края. Узнают, что дает наш край стране.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Предметные результаты

#### Учащиеся должны уметь:

- составлять родословную;
- составлять устный рассказ;
- отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию;
- находить на карте города, реки Тотемского края;
- пересказать легенды края;
- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

#### Учащиеся должны знать:

- историю своих предков;
- знать символику своей школы;
- названия улиц, культурных центров, памятных мест, промышленных предприятий города;
- растения и животных родного края;
- легенды края, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.

## Метапредметные результаты

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- ♥ Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

#### Регулятивные УУД:

- В Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- 🔖 Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- В Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

## Познавательные УУД:

- Ф Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи.
- 🦠 Добывать новые знания: находить необходимую информацию.

#### Коммуникативные УУД:

- 🦫 Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

# Формы организации деятельности:

- работа в парах, группах,
- фронтальная работа,
- индивидуальная работа.

# Виды организации деятельности:

- просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций,
- слушание,
- выполнение рисунков,
- составление схем,
- рассматривание,
- виртуальное путешествие,
- экскурсии.

# **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** 1 КЛАСС

Nº	Тема занятия	Формы проведения занятий	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение (1 ч)				
1	Краеведение- наука о родном крае.	<b>Беседа-игра</b> Игровая деятельность	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная. Взаимодействие – групповое	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8">40d846</a>
	Мой край на карте Родины (4ч)				
2	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	Занимательная беседа Познавательная деятельность	Познавательная, Взаимодействие — групповое, фронтальное, индивидуальное		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 40d846
3	Камень Лось, камень Утюг.	Виртуальное путешествие Краеведческая деятельность	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 40d846
4	Вологодская область – частица России. Символика края.	Занимательная беседа Познавательная деятельность	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 40d846

5	Купцы-мореходы. Экскурсия в музей мореходов.	Экскурсия Краеведческая деятельность	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 40d846
	Я и моя семья (3 ч)				
6	Профессии моих родителей. Составление рассказов.	Творческая мастерская Познавательная деятельность	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 40d846
7	Бабушки и дедушки. Родословная.	<b>Исследование</b> Познавательная деятельность	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 40d846
8	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи.	Исследование Познавательная деятельность	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8">40d846</a>
	Моя улица (1 ч)				
9	Экскурсия по улицам города Тотьма. Исторические объекты, мемориальные доски.	Экскурсия Краеведческая деятельность	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8">40d846</a>
	Наша школа (1ч)				
10	Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила	<b>Круглый стол</b> Проблемно-	Познавательная, Взаимодействие –	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8">40</a>

	поведения и обязанности школьника.	ценностное общение	групповое, фронтальное, индивидуальное		<u>d846</u>
	Природа нашего края (7 ч)				
11	Удивительная природа Тотемского края. Животный и растительный мир.	Просмотр компьютерной презентации, видеофильмов о природе родного края Познавательная деятельность	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 40d846
12	Природные заповедные места Вологодской области. Виртуальное путешествие по природным заповедным местам.	Виртуальное путешествие Краеведческая деятельность	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 40d846
13	Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».	<b>Конкурс</b> Художественное творчество	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8">40d846</a>
14	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	Викторина Познавательная деятельность	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 40d846
15	Народные промыслы Тотемского края. Экскурсия в музей.	Экскурсия Краеведческая деятельность	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное,	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8">40d846</a>

			индивидуальное		
16	Что дает наш край стране.	<b>Исследование</b> Познавательная деятельность	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 40d846
	Что мы узнали за год? Подведение итогов.	Викторина Досугово- развлекательная деятельность	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 40d846